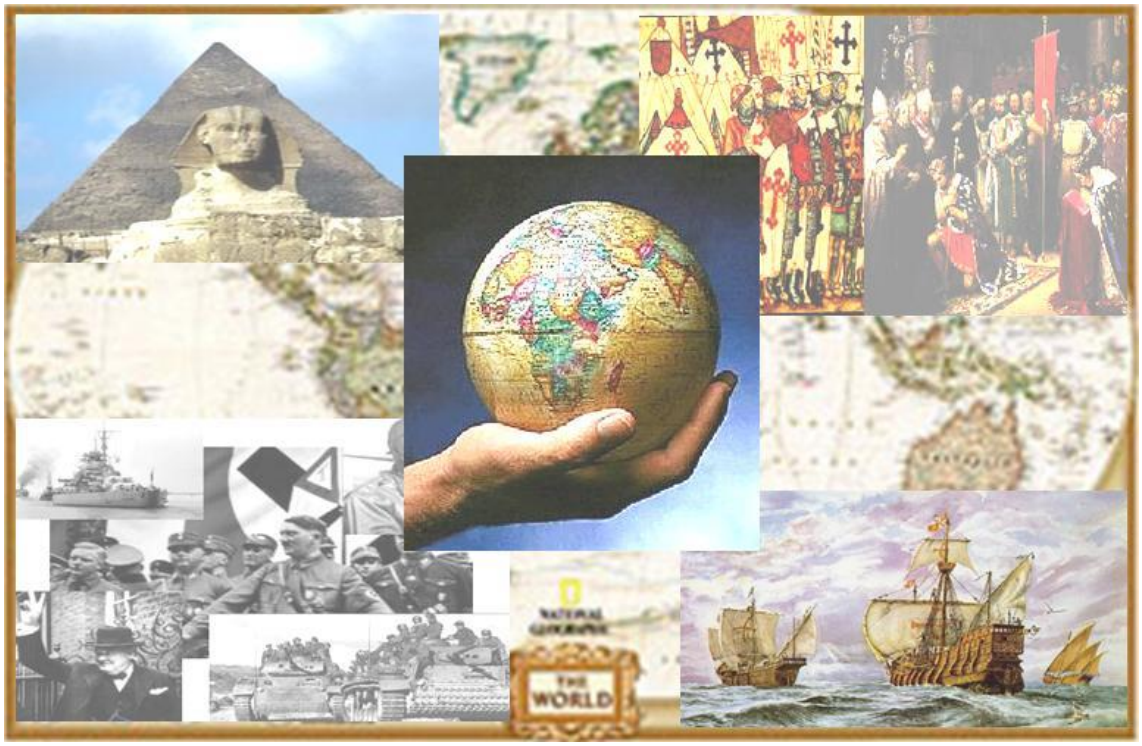


ÁMBITO SOCIAL

MÓDULO 4

- ÍNDICE –

I. BLOQUE 10: EL MUNDO DE LAS DOS GUERRAS MUNDIALES Y EL POSTERIOR ORDEN MUNDIAL.

Tema 1: La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa pg.3

Tema 2: Relaciones internacionales y economía en el período de entreguerras. Las vanguardias artísticas pg.17

Tema 3: El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial pg.30

II. BLOQUE 11: EL MUNDO CONTEMPORÁNEO.

Tema 4: Hacia un Orden Internacional Justo pg.50

Tema 5: La Unión Europea pg.70

III. BLOQUE 12: ESPAÑA EN EL SIGLO XX Y LA ECONOMÍA ACTUAL.

Tema 6: España en el siglo XX pg.81

Tema 7: De la Transición a la España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías pg.106

Tema 8: La actividad económica en un mundo globalizado pg.122

Bloque 10. Tema 1

La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa

ÍNDICE

1. La Primera Guerra Mundial.
   1.1. Causas de la Guerra
   1.2. Desarrollo de la Primera Guerra Mundial
   1.3. La paz y los efectos del conflicto
2. La Revolución Rusa
   2.1. Antecedentes. La Revolución de 1905
   2.2. La Revolución de 1917
   2.3. El gobierno de Lenin. La creación de la U.R.S.S.

1. La Primera Guerra Mundial

El desarrollo del nacionalismo/imperialismo de las potencias europeas, tanto en su vertiente política (expansionismo territorial) como en su vertiente económica (conquista de nuevos mercados), va a ser el causante general de la Gran Guerra, llamada así por sus contemporáneos, que va a arrasar Europa desde 1914 a 1918.

Las rivalidades entre los distintos países europeos hacen que estos constituyan desde 1870 alianzas secretas de carácter defensivo. En vísperas de la Guerra Europa se encuentra dividida en dos bloques de países, y, en el caso de que dos de ellos entraran en guerra los demás entrarían en ayuda de su aliado y la guerra se generalizaría.

Hemos de decir también que el gran desarrollo económico de Europa debido a la consolidación de la II Revolución Industrial y los avances tecnológicos que ésta conlleva hace que la industria bélica tenga una capacidad de destrucción hasta entonces desconocida.

Fueron tales las dimensiones del conflicto que sus contemporáneos le llamarían la Gran Guerra. En el desarrollo de la guerra podemos distinguir pocas etapas: la primera es una guerra relámpago que acaba en diciembre del 14, a partir de ahí los frentes se estabilizan y aparece la guerra de trincheras hasta el 17; en el 17 Rusia se retira y

entra Estados Unidos, ese año se caracteriza también por el retorno a las grandes ofensivas de la primera etapa, en el 18 se producirá, por último, el hundimiento de los imperios centrales y el fin del conflicto.

Las consecuencias de la I Guerra Mundial serán tremendas, en el aspecto económico Europa ha sido destruida, en el demográfico el número de muertos se cuentan por millones... y en el estratégico Europa deja de tener el protagonismo que tenía a escala mundial para verse sustituida por Estados Unidos y una naciente Unión Soviética.

Pero a nivel continental los vencedores impusieron una paz abusiva a los vencidos, especialmente a Alemania, el resquemor, desconfianza y deseos de revancha ante esta situación serán el caldo de cultivo para otra guerra: la II Guerra Mundial.

1.1. Causas de la guerra

La llamada Gran Guerra se desató por el complejo juego de alianzas urdido desde la época de Bismarck y que provocó una especie de "dominó" diplomático. Pero las causas eran más complejas. Entre las causas estructurales podemos mencionar las siguientes:

Causas territoriales: Quedaba pendiente el conflicto de la anexión alemana de las regiones francesas de Alsacia y Lorena. Desde la guerra franco-prusiana las relaciones entre ambos países habían empeorado, especialmente con la política diplomática del canciller Bismark para aislar a Francia (Sistemas bismarkianos).

Así mismo, **Polonia** es fuente de conflictos pues está dividida entre tres imperios: el Oeste pertenece al II Reich alemán, el Este al Imperio Ruso mientras que la región de la Galitzia se encuentra incluida en el Imperio Austro-Húngaro. Precisamente la existencia de múltiples nacionalidades en el seno de este imperio es otra fuente de problemas.

Por último, la política rusa en los Balcanes origina numerosos conflictos .El imperio ruso es aliado de Serbia que quiere a su vez unir a todos los pueblos eslavos en un solo Estado (paneslavismo) y eso le lleva a enfrentarse a Austria-Hungria tras la anexión de Bosnia-Herzegovina. La situación en los Balcanes generó varias crisis que llevarán a la Gran Guerra.

Causas militares: Los diferentes estados mantenían una política armamentística muy agresiva, como consecuencia de las rivalidades entre los países europeos. La competencia franco-alemana en tierra era muy fuerte y la anglo-alemana en el mar igual. Por otro lado, las tensiones derivadas de las distintas expansiones imperialistas provocaron una carrera de armamentos sin precedentes. A este periodo previo a la guerra se conoce como **Paz Armada** (1890-1914).

Como consecuencias de esas rivalidades durante la Paz Armada se formaron dos bloques de alianzas militares que serán los que se enfrenten durante el conflicto:

Triple Entente: La forman el Reino Unido, Francia y Rusia, en 1907. También Bélgica, Serbia y Japón y se les irán uniendo Italia (1915), Rumanía (1916), Grecia y los Estados Unidos, ambos en 1917.

Triple Alianza o *Imperios Centrales*: Austria-Hungría, Alemania y el Imperio Turco son sus principales componentes desde 1882. Después se les unirá Bulgaria y el Imperio Turco, en 1915, mientras que Dinamarca y Suecia, oficialmente neutrales, ayudarán más o menos descaradamente.

Causas económicas: Desde la unificación, Alemania inicia un importante proceso industrializador y de expansión económica. En consecuencia, Alemania suponía una seria competencia tanto en lo comercial como en lo industrial, sobre todo para el Reino Unido.

Ideológicas: En la época anterior a la conflagración se mezclan el patriotismo y el nacionalismo exacerbados. Parece que todos, hasta los partidos socialistas, esperan y preparan la guerra.

En cuanto a las causas coyunturales, el detonante lo supuso la 5ª crisis de la Paz Armada y 3ª balcánica: la llamada *Crisis de Julio de 1914* producida por el asesinato del Archiduque austriaco *Francisco Fernando*. Su muerte fue la excusa para iniciar un nuevo modelo de guerra hasta entonces desconocida.

Investiga
Entra en este video para saber más sobre las causas de la guerra https://www.youtube.com/watch?v=2IKHoLcwLR0&NR=1

1.2. Desarrollo de la Primera Guerra Mundial

El 28 de junio de 1914 es asesinado el heredero de la corona austriaca, el Archiduque Francisco Fernando, en Sarajevo a manos de un joven serbio. Austria-Hungría lanza un ultimátum a Serbia prácticamente imposible de cumplir. Como Serbia no colabora Austria-Hungría le declara la guerra. Esto hace que Rusia le declare la guerra a

Austria-Hungría lo que provoca a su vez que Alemania le declare la guerra a Rusia, exigiendo altaneramente y al mismo tiempo la neutralidad francesa. Esta rehúsa y Alemania le declara la guerra, invadiendo acto seguido Bélgica, un país neutral para poder invadir Francia. El Reino Unido, ante esto, no puede hacer otra cosa que declarar la guerra a Alemania. Así se conforman los dos bandos contendientes: la Triple Alianza o Imperios Centrales y la Triple Entente o Aliados

Los Imperios Centrales dominan en tierra mientras que la Entente lo hace en el mar, esto hace que ataquen a Alemania con un férreo bloqueo y esta contraataca mediante la guerra submarina. Casi todos los países contendientes tendrán dos graves problemas internos: los movimientos nacionalistas y la resistencia a la guerra por parte del internacionalismo obrero.

La guerra se puede dividir, para su estudio, en tres fases principales:

- 1ª.- Guerra de movimientos (1914): El plan Alemán consistía en conquistar Francia en 6 semanas y volverse después contra Rusia, mediante un ataque rápido. Pero no pudo rodear los ejércitos franceses y los frentes se estabilizaron.
- 2º.- Guerra de posiciones o de desgaste (1915-1917): La guerra se realiza a lo largo de interminables hileras de trincheras en las que se usa la artillería curva y la aviación, en batallas que son auténticas masacres como las del *Somme* y *Verdún*. En el mar se desarrolla la guerra submarina mientras que el bloqueo sume a Alemania en una economía de guerra y en una grave crisis. En todos los países se impone la industria y la economía de guerra.

Distintas zonas de una trinchera

- 3ª.- Crisis de 1917 y fin de la guerra (1917-1918): En 1917 los frentes están agotados y estancados, la guerra da un giro con la entrada de los Estados Unidos y la salida de Rusia. En ésta estalla la **Revolución bolchevique** que le lleva a la salida de la guerra y comienzan las negociaciones con Alemania en la *Paz de Brest-Litovsk*. Por otra parte **EEUU**, que venía apoyando los países aliados, va a sufrir el hundimiento de uno de sus barcos por parte de Alemania y entra ya de lleno en el conflicto. Mientras en el otro bando, Alemania sufre graves carencias mientras que Austria-Hungría registra problemas nacionalistas cada vez más exaltados. Estos acontecimientos precipitan el final de la guerra. En Noviembre de 1918 Alemania firma un **Armisticio** poniendo fin a la guerra.

1.3. La Paz y los efectos del conflicto

A) Consecuencias de la guerra

Las consecuencias de la guerra fueron inimaginables.

Demográficas: Entre 8'5 y 10 millones de muertos, cifras enormes de heridos, huérfanos, viudas, etc.

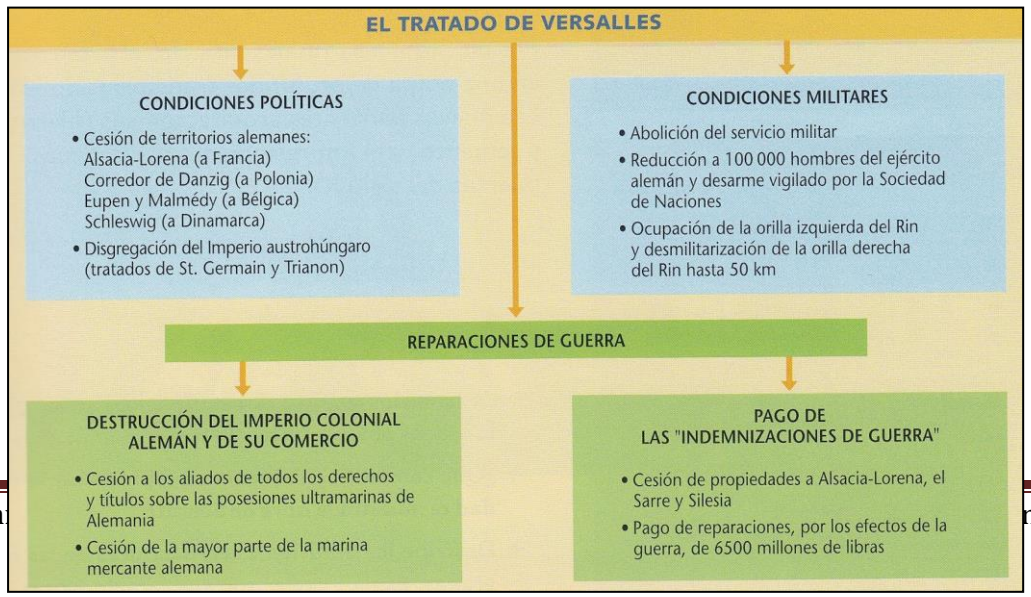
Económicas: En gran parte de Europa las infraestructuras quedaron totalmente arrasadas y los campos agrícolas destruidos. Además los países europeos tendrán que hacer frente a una profunda crisis (paro, déficit, endeudamiento con EEUU, etc.). El país más beneficiado económicamente fue EEUU.

Sociales: Occidente sufrió una grave crisis moral, la mujer se incorporó al trabajo e inicia su lucha sufragista y el socialismo, auspiciado por la recién nacida U.R.S.S., experimentó un auge extraordinario en los países europeos (movimiento obrero, partidos comunistas, etc.)

Políticas: El poder mundial se desplaza fuera de Europa: ahora la hegemonía mundial pasa a Estados Unidos y Japón.

B) Los Tratados de Paz

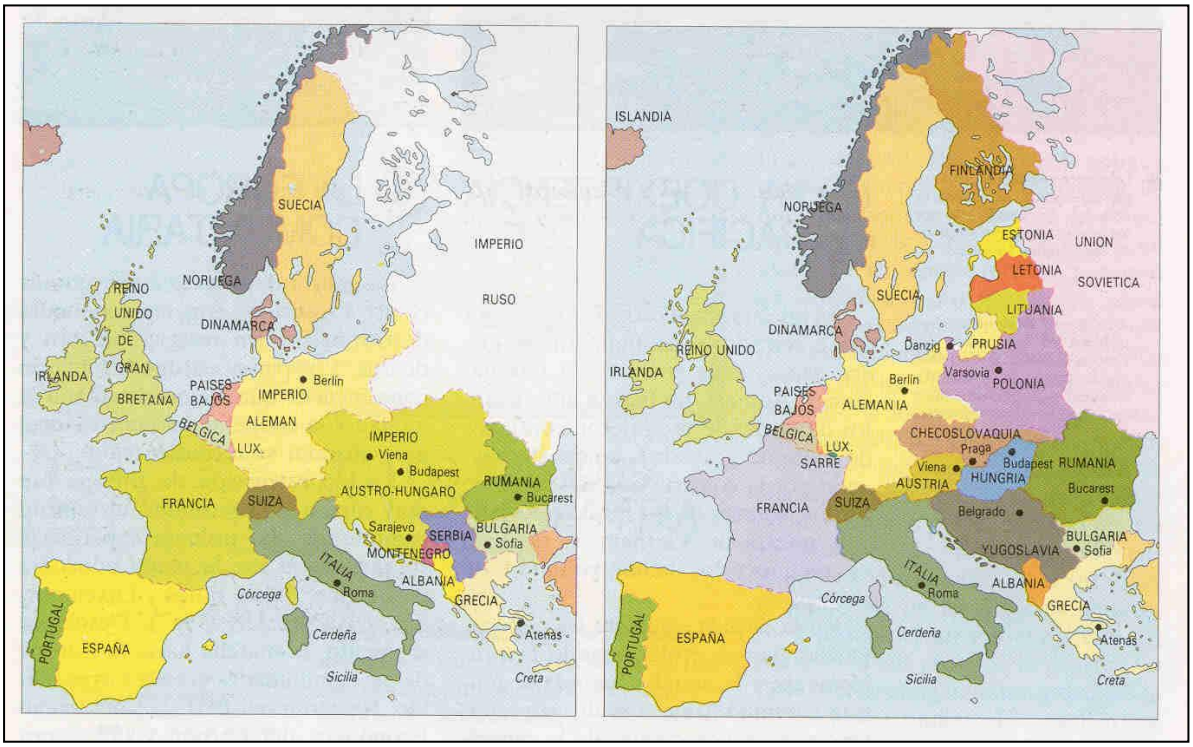
La paz se reguló en la Conferencia de Paz de París, entre 1919 y 1920. Creó varios tratados, de los que el más importante fue el de **Versalles** con Alemania. Las conversaciones, lógicamente, son dominadas por Estados Unidos, Francia, Reino Unido e Italia. En líneas generales, siguieron la doctrina emanada de los *14 puntos de Wilson*, cuya aportación más importante es sancionar el nacionalismo y evitar el revanchismo en los tratados. A pesar de esto, Alemania se vio tremendamente humillada con el Tratado de Versalles: perdió Alsacia y Lorena junto con todas sus colonias y otros territorios europeos, tenía que pagar los gastos ocasionados por la guerra, y se la hizo única culpable del conflicto. En definitiva se le impusieron compensaciones abusivas, auténticamente imposibles de cumplir que la llevarán a una profunda crisis económica.



Investiga
Visita este artículo del Diario El País, cuya dirección te incluimos a continuación. que explica el fin de la guerra en el año 2010. https://elpais.com/diario/2010/10/03/domingo/1286077958_850215.htm

Para saber más
Visita este video breve que recrea el momento de la firma del Tratado de Versalles donde Alemania se siente humillada. https://www.youtube.com/watch?v=7YYD3jHUj9I

C) Nuevo mapa europeo



Con los tratados de paz los grandes Imperios van a desaparecer y surgirán nuevos Estados. Austria-Hungría desaparece y en su lugar surgen nuevas naciones: Austria, Hungría, Yugoslavia, Checoslovaquia y Polonia. Rusia pierde Polonia, Letonia, Estonia, Lituania y Finlandia, pues fue tratado como país vencido al haber firmado la paz por separado con Alemania. El Imperio Turco también desaparece, quedando reducido, aproximadamente, a la actual Turquía y perdiendo el resto de sus posesiones: la *Sociedad de Naciones* establece mandatos en Iraq, Palestina, Siria y Jordania. Finalmente, Japón alcanzó grandes ventajas en China y su zona de influencia.

D) La SDN

Ante la más que probable inestabilidad que se podía producir tras el conflicto e inspirada en las ideas de Wilson, se creó en Paris una nueva organización internacional, **la Sociedad de Naciones (SDN)**. Este organismo nació en 1919 para garantiza la paz y la seguridad internacional y desarrollar la cooperación entre los países favoreciendo el desarrollo cultural y social. Su sede fue Ginebra inaugurando un nuevo modelo de diplomacia aunque pronto se vio la dificultad de llevar a cabo sus decisiones y por tanto tuvo poca eficacia en el periodo de entreguerras. De hecho, ni Alemania ni la URSS entraron, EEUU tampoco se incorporó finalmente.

Investiga

Visita esta página web del Diario El Mundo, cuya dirección te incluimos a continuación, para que amplíes información sobre distintos aspectos de la Gran Guerra:

www.elmundo.es/especiales/primera-guerra-mundial/mundo-cambiante/la-gran-guerra.html

Actividades

1. **Elabora un eje cronológico con los siguientes acontecimientos: Austria-Hungría se anexiona Bosnia-Herzegovina. Asesinato del Archiduque Fco Fernando y su esposa en Sarajevo. Batalla del Marne. Tratado de Versalles. Caída de Bismarck. Triple Entente. Segunda guerra balcánica. EE.UU. declara la guerra a Alemania. Conferencia de Algeciras. Firma del armisticio por Alemania. Catorce Puntos de Wilson. Paz de Versalles. Batalla de Verdún.**
2. **Indica los países que integraron la Triple Alianza y la Triple Entente. ¿Cuándo se constituyeron y qué motivos llevaron a ello?**
3. **Explica las causas de la Gran Guerra.**
4. **Haz un cuadro como este y pon los datos:**

	Cronología	**Países**	**Acontecimientos**
1ª Fase			
2ª Fase			
3ª Fase			

5. **Contesta a las siguientes preguntas sobre el texto.**

   EL TRATADO DE VERSALLES.

   Art. 42. Se prohíbe a Alemania construir fortificaciones sobre la orilla izquierda del Rhin y sobre la orilla derecha. Art. 43. Se prohíbe igualmente el mantenimiento y concentración de fuerzas armadas. Art. 51. Los territorios de

Alsacia y Lorena son reintegrados a la soberanía francesa. Art. 87. Alemania reconoce la completa independencia de Polonia. Art. 231. Los gobiernos aliados y asociados declaran y Alemania reconoce que Alemania y sus aliados son los responsables, por haberlos causado, de todas las pérdidas y daños sufridos por los gobiernos aliados y sus naciones como consecuencia de la guerra que les ha sido impuesta por la agresión de Alemania y sus aliados. Art. 232. Los gobiernos aliados exigen y Alemania adquiere el compromiso de que sean reparados todos los daños causados a la población civil de los aliados y a sus bienes."

a) Resume cada uno de los artículos y explícalo.

b) Comenta las repercusiones territoriales y económicas que tendrá este tratado sobre Alemania.

c) ¿Por qué los alemanes entendieron el Tratado de Versalles como un Diktat?

2. La Revolución Rusa

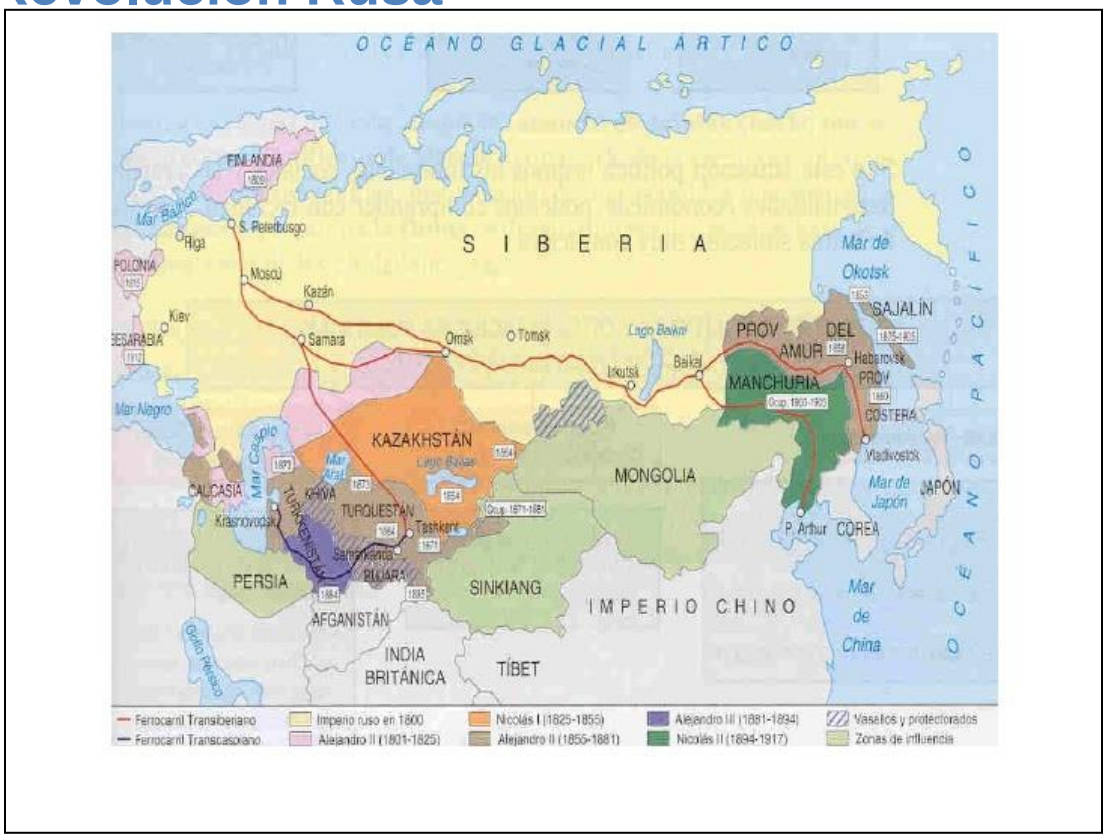
Al entrar en el siglo XX nos encontramos en Rusia con uno de los países más atrasados de Europa. Desde el punto de vista económico la industrialización es muy débil y se concentra en puntos muy concretos. La agricultura sigue siendo la base de la economía; el atraso se demuestra en el hecho de que el feudalismo ha desaparecido de manera oficial hace tan sólo cuarenta años, a cambio los campesinos deben pagar por la tierra una gran cantidad de dinero al Estado y a los terratenientes. Pero lo más alarmante es su situación política, el zar gobierna de una manera absoluta y no quiere ni oír hablar de constituciones, cualquier intento de oposición es sofocado con la policía o con el ejército zarista. Hay varios partidos que intentan cambiar la situación, el poder autocrático (absolutista) del zar sufrirá su primer envite en 1905 y, en 1917, acabará desapareciendo.

En 1917 estalla una revolución que tendrá una gran trascendencia en la historia de la humanidad, algunos, en cuanto a su importancia, la comparan con la Revolución Francesa. La revolución tiene dos fases claramente separadas. La primera en febrero, y consigue, tras la caída del zar, la proclamación de un régimen liberal-burgués y constitucional, que no le dará tiempo a solucionar los problemas del país. La segunda fase se da en octubre y en ella un partido marxista, el bolchevique, conquista el poder político; es la primera vez que triunfa una revolución en todo un país siguiendo los postulados de Marx.

Lenin será la figura clave tanto en la planificación de la revolución de Octubre como en la configuración de la nueva URSS. Tras vencer en la guerra civil los comunistas se enfrentan con el reto de construir un nuevo Estado inspirado en las ideas de Marx pero al que Vladímir Ilich Uliánov, Lenin, aporta sus propias ideas. Será el creador de un

Estado que va a mantenerse hasta la crisis del comunismo y la desaparición de la URSS en diciembre de 1991.

2.1. Antecedentes y causas de la Revolución Rusa



Extensión del imperio ruso a finales del siglo XIX. Ocupaba, aproximadamente, una sexta parte del mundo

El zarismo

Rusia era un país enorme y atrasado, con mucho potencial pero necesitado de una urgente modernización. El Zar gobierna de forma **autocrática**, es decir como un déspota ilustrado en lo político y como un monarca feudal en lo social. Desde la 2ª mitad del s. XIX el país se va modernizando: en 1861 se abole la servidumbre personal, lo que supone la liberación de 22'5 millones de siervos. Una parte importante de estos se proletariza porque los nobles se quedan con las mejores tierras y no pueden seguir en el campo. Hay un desarrollo industrial notable, con potentes empresas pero muy localizado en ciertas zonas, basado en el textil y el desarrollo del ferrocarril. En todo caso, el capital es extranjero y casi no hay clase media (en 1913 el 75% de la población estaba en el

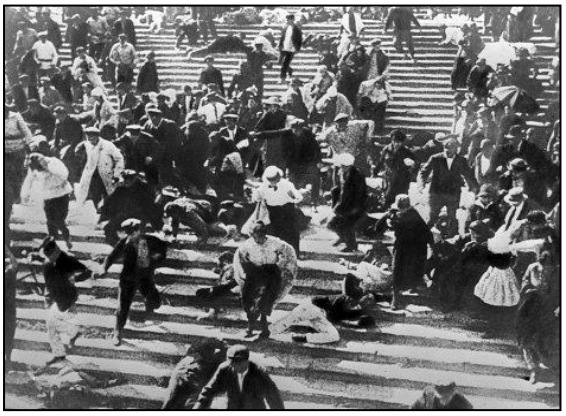
sector primario y había 18'5 millones de proletarios, es decir, una enorme polaridad social).

Movimientos de oposición al zar

A principios de siglo aumenta la inquietud política y surgen los primeros partidos políticos, entre ellos, el **Partido Obrero Socialdemócrata Ruso**, (P.O.S.D.R), fundado en 1898 y que tiene como principal teórico a Lenin. Éste se dividirá en dos tendencias diferenciadas: los *Mencheviques*, eran más moderados, partidarios de una revolución liberal; y los *Bolcheviques* defensores de una revolución del proletariado y los campesinos. Dentro de las ideas burguesas y liberales destacó el **Partido Constitucional Democrático** (cadetes). De todas formas ni la acción pacífica de los partidos ni la violenta logran una sola concesión por parte del gobierno autocrático del Zar.

Investiga
Ve este video sobre la familia Romanov, para ver las diferencias sociales de la Rusia zarista. https://www.youtube.com/watch?v=DPtQXj6TDXE&feature=related

La Revolución de 1905



En 1905 Rusia sufrió una humillante derrota en la guerra ruso-japonesa, evidenciando la debilidad del régimen a lo que se une al descontento de la población por la subida de precios dando lugar a movilizaciones y protestas sociales. Ante la crisis económica el 28 de enero de 1905 el pueblo se manifiesta pacíficamente en San Petersburgo pero el ejército carga contra los manifestantes, será el **Domingo Sangriento** y en consecuencia el pueblo pierde la confianza en el Zar. Inmediatamente se suceden las huelgas y rebeliones civiles y militares y se constituye el primer *Soviet* que eran órganos revolucionarios integrados por obreros, campesinos y soldados que dirigirán estas manifestaciones. El primero nació en San Petersburgo. Ante la expansión del movimiento revolucionario, el Zar se vio obligado a liberalizar tímidamente la política con el *"Manifiesto de Octubre"*, prometiendo al pueblo una Constitución y una *Duma* (parlamento ruso que fue disuelto nada más comenzar sus sesiones), y otros derechos. Pero estas medidas no eran sino un mero espejismo que no llegaron a aplicarse.

La Primera Guerra Mundial

Nicolás II decidió participar en la Primera Guerra Mundial, en 1914, y se volvió a poner de manifiesto las dificultades económicas, militares y políticas del zarismo. La movilización de millones de hombres, la mayoría campesinos, estancó la agricultura y dejó sin abastecimiento las ciudades y el ejército. A esto hay que sumarle las derrotas en el frente y la corrupción y el caos de la corte.

Investiga
Mira este video sobre las causas de la Revolución Rusa. https://www.youtube.com/watch?v=eJIdXL_wPHw&feature=related

2.2. La revolución de 1917

Las continuas hambrunas, el descontento de las minorías y un ejército mal abastecido hicieron crecer la agitación popular que ante todo pedía la salida de la guerra. La Duma se reúne para reclamar medidas excepcionales y poder salir del marasmo. En **Febrero** cunde la revuelta a la que se suma el ejército, se vuelven a formar los soviets y el Zar, ante el agravamiento de la situación, abdica en su hermano. El **Gobierno Provisional** del príncipe Lvov no soluciona ni la cuestión agraria ni, sobre todo, el tema de la continuación de la guerra y pierde el apoyo del soviet de Petrogrado y del pueblo.

Lenin, mientras tanto, vuelve a Rusia de su exilio y proclama sus famosas ***"Tesis de Abril"*** en las que aboga por la revolución y por el inmediato abandono de la guerra, resumidas en *Pan, paz y tierra.* Los bolcheviques tienen cada vez más poder y popularidad.

En el verano se suceden nuevas revueltas, a pesar de que Kerensky, socialista moderado, llega al poder. Además en el frente continúan las derrotas, y esto lo aprovecha el general Kornilov que intenta un golpe de Estado que es abortado por los *bolcheviques*. Estos copan el poder en los soviets haciéndose con la mayoría en buen número de ellos y, por fin, ante el gran apoyo popular, deciden iniciar la revolución definitiva.

Esta es planeada y coordinada por el soviet de Petrogrado, presidido por *Trotski* y bajo el mandato de Lenin. La noche del 24 al 25 de **Octubre**, tropas de milicianos bolcheviques ocupan los puntos clave de Petrogrado, encontrando una débil resistencia en el Palacio de Invierno únicamente que cae al día siguiente. Por primera vez en la Historia y siguiendo las ideas de Marx hay un **gobierno socialista formado por obreros y campesinos**.

2.3. El gobierno de Lenin. La creación de la U.R.S.S.

Primer gobierno bolchevique

Lenin forma el primer gobierno obrero con Trotski y Stalin como ministros. Desde el primer momento el gobierno llevó a cabo una serie de reformas socialistas. Las primeras medidas fueron:

- **Decreto sobre la paz**: se comenzó inmediatamente la negociación con Alemania de forma unilateral la paz que se firmó en el Tratado de Brest Litovsk donde Rusia cedió las Repúblicas Bálticas y Finlandia y parte de Polonia a Alemania.

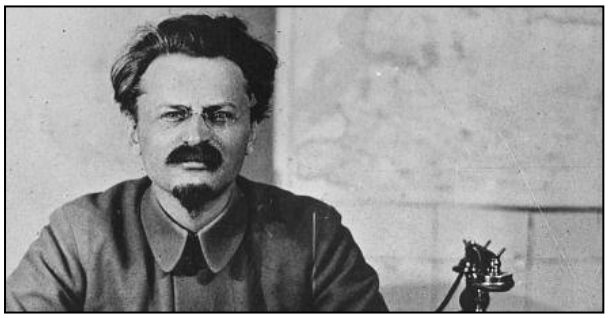
- **Decreto sobre la tierra**: se legalizó el reparto y ocupación de tierras por parte de los campesinos.

- **Decreto sobre la industria**: donde se cedía al control de los soviets de obreros el control de las fábricas.

- **Decreto de las nacionalidades**: reconocía la igualdad y la soberanía de todos los pueblos de Rusia y su derecho de autodeterminación.

La guerra Civil 1918-1921

Desde el triunfo de la revolución los bolcheviques se enfrentaron a movimientos contrarrevolucionarios internos (ejército, zaristas, burguesía...) y la oposición externa desde Occidente. Todo esto contribuyó a encender la mecha de la Guerra Civil. En un bando tenemos al *Ejército Blanco*, con el apoyo de los antiguos aliados en la guerra mundial y los contrarrevolucionarios y en otro al *Ejército Rojo*, organizado y dirigido por Trotski y que logró la victoria en 1921.



Ese triunfo tuvo que hacer frente a duros ajustes económicos con la implantación del **Comunismo de Guerra**, donde el gobierno bolchevique nacionalizó la industria y los transportes, requisó los productos agrícolas y monopolizó el comercio de cereales. Estas medidas provocaron la escasez y el hambre y el pueblo protagonizó revueltas y un alejamiento de las ideas revolucionarias.

La nueva organización del Estado soviético

En 1918 el partido bolchevique pasó a llamarse **Partido Comunista (PCUS)**, y toda la actividad política debía pasar obligatoriamente por el partido. El Estado ruso se organizó en una república federal y pasó a ser la **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS)** en 1922. En 1919 se creó la III Internacional o *KOMINTERN*, con

el objetivo de impulsar el modelo de la URSS en toda Europa provocando la división en dos tendencias: Socialismo y Comunismo.

La Nueva Política Económica (NEP)

Tras el fin de la Guerra Civil y el fracaso del Comunismo de Guerra que había alejado a la población de la revolución, Lenin hizo un cambio en la orientación económica y se pasó a la ***N.E.P.*** entre 1921 y 1928. Esta política económica mixta donde se mezclan la gestión pública (socialismo) con la gestión y propiedad privadas (capitalismo) y donde el Estado se quedó con el control de las principales empresas, los transportes y el comercio exterior. El resultado de esta política fue la recuperación de la economía pero también trajo el beneficio de algunos grupos sociales y en consecuencia el debate dentro del PCUS donde se cuestionaba el alejamiento del modelo socialista ante el aumento de la desigualdad social.

Lenin murió en 1924 y su muerte desató una feroz **lucha por el poder**: **Trotski** defendía la idea de la *Revolución permanente* mientras que **Stalin** prefería asegurar el *Socialismo en un solo país*. Este será quien se haga con el poder y expulsará a Trotski del P.C.U.S. en 1927 y lo desterrará en 1929, inaugurando una férrea dictadura y una época de gran crecimiento de la U.R.S.S.

Investiga

Mira este video de cuatro minutos sobre Trostky y su asesinato.

https://www.youtube.com/watch?v=eJIdXL_wPHw&feature=related

Actividades

6. Elabora un eje cronológico con los siguientes acontecimientos: Nacimiento de la URSS. Fundación del Partido Obrero Socialdemócrata Ruso. Inicio del reinado de Nicolás II.. Abdicación de Nicolás II. Paz de Brest-Litovsk. Muerte de Lenin. Asalto al palacio de Invierno por los bolcheviques. Domingo sangriento. Revolución de Febrero. Inicio Guerra Civil. Inicio de la NEP.

7. Define: autocracia, sóviet, Domingo Sangriento, gobierno provisional, Partido Bolchevique, Guerra Civil, Ejército Rojo, URSS.

8. Explica por qué los bolcheviques se opusieron al gobierno provisional y cómo alcanzaron el poder en octubre de 1917.

9. Lee el texto y responde a las siguientes preguntas

"1. Nuestra actitud hacia la guerra que por parte de Rusia sigue siendo indiscutiblemente una guerra imperialista, de rapiña, también bajo el nuevo gobierno de Lvov y Cía., en virtud del carácter capitalista de este gobierno, es

intolerable la más pequeña concesión al "defensismo revolucionario" en las masas, que sólo admiten la guerra por necesidad y no por afán de conquista, y dado que estas masas son engañadas por la burguesía, importa explicar (...) con perseverancia y paciencia su error (...),demostrarles que, sin derrocar el capital, es imposible poner fin a la guerra mediante una paz verdaderamente democrática... 3. No dar apoyo alguno al gobierno provisional, demostrar el carácter totalmente falaz de todas sus promesas, y sobre todo de las concernientes a la renuncia a las anexiones... 4. Reconocer que nuestro Partido está en minoría (...) en la mayor parte de los Soviets (....) Por consiguiente, nuestra tarea, en tanto este gobierno siga sometido a la influencia de la burguesía. No puede ser otra que explicar a las masas pacientemente...los errores de la táctica de los Soviets, en lo que se refiere sobre todo a sus necesidades prácticas. Por encontrarnos en minoría, hacemos un trabajo de crítica y esclarecimiento de los errores. Afirmando al mismo tiempo la necesidad del traspaso de todo el poder del Estado a los Soviets... 5. No República Parlamentaria (...) sino República de los Soviets de diputados obreros, asalariados agrícolas y campesinos, en todo el país de abajo a arriba. 6. En el programa agrario, situar el centro de gravedad en los Soviets de diputados de los asalariados agrícolas (...) Nacionalización de todas las tierras del país...."

LAS TESIS DE ABRIL (7-abril-1917)

a) ¿En qué momento de la Revolución Lenin publica este documento?

b) ¿Qué posición defienden ante la guerra?

c) ¿Qué modelo de Estado defiende el Partido Bolchevique? ¿Quiénes estarían al frente de ese gobierno?

10. Observa esta tabla sobre los resultados de la NEP y responde a estas preguntas:

a) Explica qué fue la NEP y por qué se puso en marcha.

b) Explica según los datos si los resultados fueron positivos. Indica dónde el crecimiento fue mayor.

LOS RESULTADOS DE LA NEP, 1921-1926

	1921	1924	1926
Producción industrial (millones de rublos)	2.004	4.660	11.083
Carbón (millones de t)	8,9	16,1	27,6
Electricidad (millones Kw/h)	520	1.562	3.508
Hierro bruto (miles de t)	116	755	2.441
Acero (miles de t)	183	1.140	3.141
Zonas sembradas (millones ha)	90,3	98,1	110,3
Cosecha de grano (millones t)	37,6	51,4	76,8

Tema 2. Bloque 10

Relaciones internacionales y economía en el periodo de entreguerras. Las vanguardias artísticas

ÍNDICE

1. La política de entreguerras.
2. La economía. La crisis de 1929
   2.1. La política de entreguerras
   2.2. Los Felices Años 20
   2.3. La caída de la Bolsa y la Gran Depresión
   2.4. El New Deal
3. Las vanguardias artísticas

1. La política de entreguerras

Entre la Primera y Segunda Guerra Mundial fue un periodo que se va a caracterizar por la crisis política, económica y social que llevará a Europa de nuevo a un nuevo conflicto que cambiará el mundo.

Mientras Europa sufre las duras consecuencias de la posguerra. EEUU vivió un periodo de prosperidad que se asentará en la especulación y que terminó en la mayor crisis del sistema capitalista, la crisis de 1929.

En el **ámbito político**, la democracia liberal se manifestará incapaz de solucionar los desequilibrios socioeconómicos (paro, déficit, inflación…) sobre todo en aquellos países con menos tradición democrática. Esto llevará al auge de ideologías antiliberales que defendían regímenes autoritarios tanto desde la izquierda (Comunismo) como de la ultraderecha (Fascismo).

En el **ámbito económico**, en los años de la posguerra se inició una crisis debido a la contracción de la demanda lo que provocó la sobreproducción. Además hay que sumar la inflación que desembocó en la devaluación de las monedas. La solución a todos estos problemas llevó a tomar medidas proteccionistas que generó aún mayor

dificultad en el comercio internacional. Ante este panorama de inestabilidad económica se convocó la **Conferencia de Génova** (1922), donde se estableció una nueva reglamentación monetaria internacional que establecía el empleo de dólares y libras esterlinas como divisas convertibles, y no solo el oro.

A pesar de ello, la inestabilidad perduró debido a la alta inflación por el pago de las reparaciones de guerra, especialmente en Alemania donde se dio una hiperinflación, con un marco hundido y una economía colapsada. Alemania dejó de pagar sus deudas y Francia para asegurarse los pagos invadió la zona minera del Ruhr (1923).

Ante la situación, EEUU mediante el **Plan Dawes** (1924) estableció un sistema de inversiones y créditos para Alemania y así esta podría pagar las reparaciones y así sus aliados ahora también pagarían los créditos a EEUU. Tras estas ayudas la economía europea comenzó a crecer.

En cuanto a **las relaciones internacionales**, estas estuvieron marcadas por un clima de incertidumbre y de inestabilidad debido al Tratado de Versalles, las tensiones entre Alemania y Francia continúan y mientras la URSS y EEUU recurren al aislamiento.

Además la **Sociedad de Naciones** (París, 1919), creada para velar por la paz, verá desde el principio su incapacidad para mantenerla. Aún así hubo intentos como el (1925) donde se sellaba la reconciliación franco-germana, Alemania aceptaba las fronteras con Bélgica y Francia pero no las de Polonia y Checoslovaquia pero se comprometía a no modificarlas sin consenso. Francia evacua la zona del Rin. Este ***espíritu de Locarno*** provocó una etapa de distensión y Alemania entró en la SDN.

A partir de la crisis de 1929 las relaciones internacionales se vieron alteradas tras la grave crisis económica y el auge de los movimientos totalitarios. La incapacidad de la SDN para asegurar un clima de seguridad colectiva se vio en la década de los años 30 ante las intromisiones de Japón en China, Italia en Etiopía o la política expansionista alemana.

2. La economía. La crisis de 1929

Desde 1925 la economía americana había crecido de una forma continua, los beneficios de la bolsa eran enormes. Después de varios años de crecimiento espectacular sobreviene bruscamente una crisis en la bolsa de Nueva York, las acciones de las empresas caen en picado pues todo el mundo quiere vender para recuperar algo de lo que tenía invertido. La causa de todo esto es el crecimiento artificial de la Bolsa que no se ajusta a la realidad económica y hace de la especulación una norma. Ese desajuste entre el estado real de la economía y el de la bolsa hace que ésta explote en 1929 reduciendo a la nada el valor de la acciones y produciéndose la quiebra de las empresas al no disponer de capitales, esto genera paro, inflación... De Estados Unidos la crisis pasa a Europa donde había invertido

mucho capital norteamericano y que ante la crisis se retira de Europa, ésta, y sobre todo Alemania y Austria principalmente, al quedar descapitalizadas, son arrastradas a la crisis. Las consecuencias de la crisis fueron tremendas, estarán presentes durante toda la década de los treinta. El mundo que salió de esta convulsión no será el mismo. En el orden económico se produce la quiebra de bancos, la ruina de los campesinos, la quiebra de industrias y, en definitiva, el aumento del paro y la recesión. No menos importantes fueron las consecuencias políticas, muchos identifican al liberalismo político (parlamentarismo) con el liberalismo económico que ha causado esta situación, por tanto, la democracia como sistema entra en crisis y se producirá el ascenso de sistemas totalitarios, ello explica el encumbramiento de regímenes y partidos fascistas que ya estaban en el poder en Italia antes de la catástrofe.

2.1. La política de entreguerras

La 1ª Guerra Mundial había dejado un grave déficit demográfico y alimentario, el paro creció por la vuelta de muchos soldados y una inflación galopante. Las industrias de guerra debían ser transformadas para su uso pacífico. Además algunos países tenían que hacer frente a reparaciones de guerra astronómicas y casi todos, el pago de los préstamos solicitados durante la guerra. Los años 1920 y 1921 ven la primera gran crisis económica en Europa con la ruptura del sistema monetario internacional, la inflación, las devaluaciones monetarias y las medidas proteccionistas que no ayudaron sobre todo a Alemania que va a llevar al país a una hiperinflación que disparó los precios, hundió el marco y colapsó la economía.

Para intentar resolver esa inestabilidad económica se convocó como ya hemos visto la *Conferencia de Génova* de 1922 y el *Plan Dawes* de EEUU que hicieron que la economía mundial se recuperara, aunque con desajustes profundos.

2.2. Los Felices Años Veinte

Los Felices Años Veinte en EEUU

Mientras Europa intenta recuperarse, **EEUU** vive un periodo de prosperidad en los años 20. El país lidera la producción industrial y el comercio a nivel mundial. Ese crecimiento se debió a:

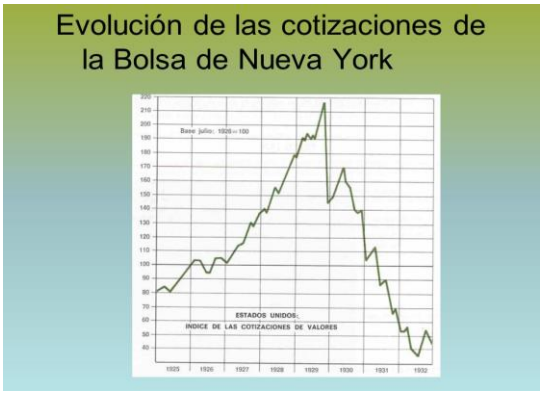
- **Las exportaciones**. Fue proveedor de armas, materias primas, créditos... de los países aliados durante la guerra y continuó haciéndolo tras la guerra. Además no sufrió en su territorio los daños del conflicto. En definitiva, es el país que sale beneficiado de este conflicto.

- **El consumo**. Había trabajo bien remunerado y por tanto circulación monetaria que permitió extender el consumo individual que además de vio favorecido por el abaratamiento de las manufacturas (trabajo en cadena, estandarización, taylorismo), la cesión de créditos, la publicidad y la venta a plazos (sociedad de consumo), que dio

paso al modo de vida americano (American way of life) que querrá ser imitado por todo el mundo.

Investiga
Si quieres conocer más de los Felices Años Veinte, mira estos dos videos https://www.youtube.com/watch?v=8SEl6GwIHxw https://www.youtube.com/watch?v=wdF9mh5kUTI&feature=related

2.3. La caída de la Bolsa y la Gran Depresión



El ambiente de euforia económica de estos años ocultaba una serie de desequilibrios que serán la causa de la crisis que se avecina.

- **La sobreproducción**. El primer sector que mostró una desaceleración del crecimiento fue la agricultura que acumulaba stocks y los precios comenzaron a bajar empobreciendo a los campesinos. Después fue el sector industrial, en el que aumentó la sobreproducción, haciendo que creciera el paro, disminuyendo el consumo y agravando la situación.

- **La especulación bursátil.** La prosperidad económica llevó en los últimos años a la inversión incontrolada en la Bolsa. Esto generó una burbuja especulativa irreal sobre el precio de las acciones y los beneficios de las industrias. Era una manera rápida y fácil de ganar dinero.

El precario equilibrio entre la Bolsa y la realidad económica provocó el hundimiento de los valores de las acciones en la Bolsa de Nueva York. El 24 de octubre de 1929, el llamado ***Jueves Negro***, se puso a la venta un número excesivo de acciones ante una demanda prácticamente nula. La baja de precio en las acciones generó una ola de pánico que hizo que los inversores empezaron a vender por lo que la cotización de esas acciones cayó en picado. Tras la venta de millones de acciones, la economía va a sufrir la mayor crisis del sistema capitalista.

Investiga
Si quieres conocer más sobre el Jueves Negro, mira estos videos: https://www.youtube.com/watch?v=8ve_YGy6e5I

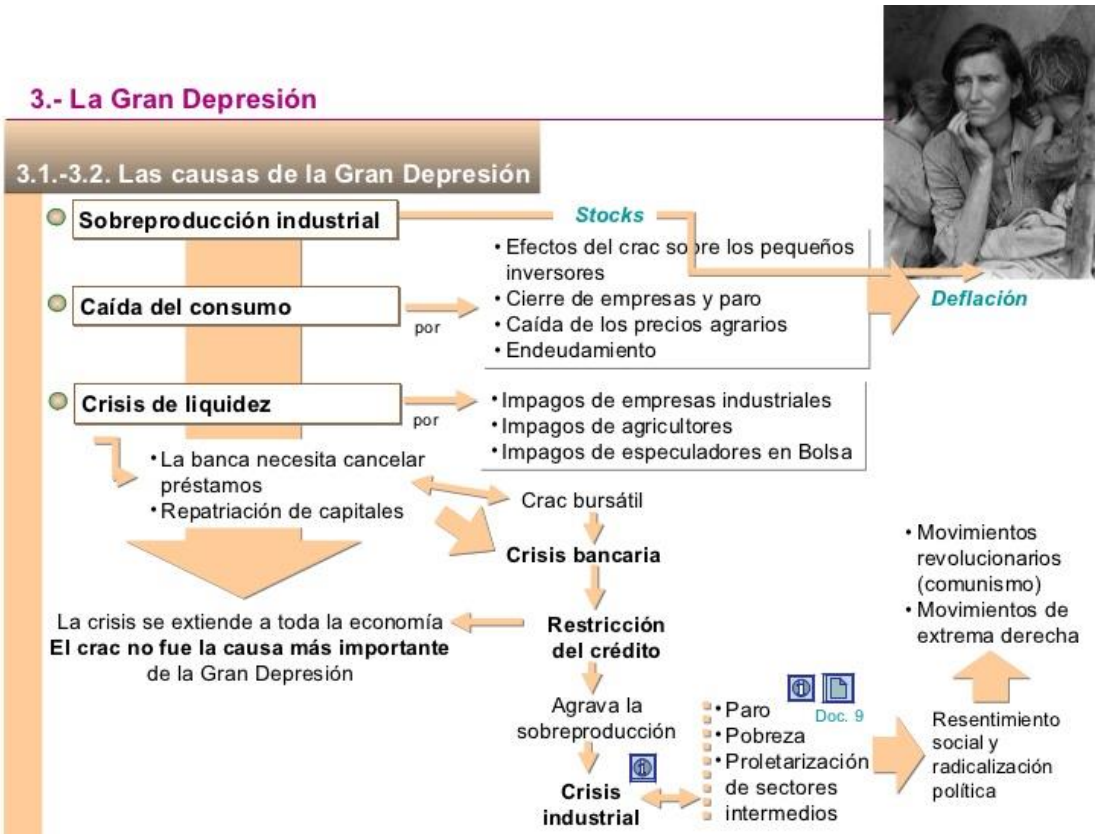
La crisis bursátil rápidamente se extendió a todos los sectores de la economía norteamericana provocando una profunda crisis, la **Gran Depresión**:

- **Crisis financiera**. El sistema bancario quebró debido a la excesiva concesión de préstamos y a la propia inversión en Bolsa de las entidades bancarias. Esto provocó la falta de liquidez y en consecuencia los ahorradores no pudieron retirar sus ahorros, y se frenó la financiación a las empresas que finalmente van a quebrar .

- Crisis industrial y comercial. El cierre de empresas y el descenso del consumo hizo que bajaran los precios, los beneficios empresariales y aumentara el cierre de fábricas con el consiguiente aumento del paro. Este círculo vicioso hizo que crecieran los stocks y se redujo aún más la producción y en consecuencia todo lo anterior.

- **Crisis mundial.** Los vínculos de interdependencia en la economía mundial propagaron rápidamente la crisis a Europa y al resto del mundo. EE.UU. repatrió capitales de Europa lo que provocó quiebras empresariales y bancarias y devaluaciones monetarias en toda Europa y sobre todo en Alemania, principal perjudicado. El comercio mundial también descendió al ser EE.UU. el máximo proveedor pero también los países exportadores de materias primas sufrieron la crisis al ser EE.UU. el principal comprador.

Investiga
Si quieres conocer más la Gran Depresión de mira este video https://www.youtube.com/watch?v=B462PZFmW-k&feature=related



2.4. El New Deal

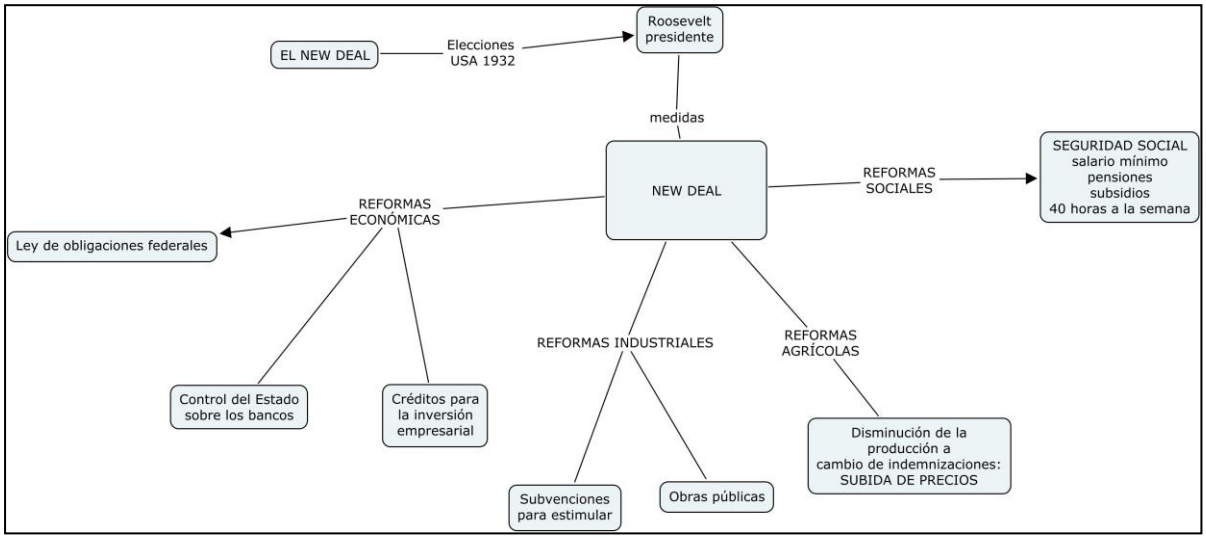
Ante la expansión de la crisis, todos los Estados van a tomar medidas para paliar los efectos de esta. La mayoría de ellos utilizaron medidas proteccionistas que impidieron la coordinación internacional para buscar una salida común lo que retrasó la recuperación.

En EEUU, la llegada al poder del Presidente **Roosevelt** en 1932 facilitó una respuesta contraria al sistema capitalista clásico. El nuevo modelo económico seguía las propuestas del economista **John M. Keynes** que defendía la intervención del Estado en la economía como motor económico para superar la crisis. Para él la demanda y el consumo son el motor del crecimiento económico y esto es lo que debe de fomentar el Estado.

El plan de reformas fue el **New Deal** que actuó en dos ámbitos:

- **Económico**: El Estado va a ayudar a las empresas privadas con inversiones y facilitándoles el crédito, creó empresas públicas, facilitó subvenciones a la agricultura a cambio de destruir stocks, controló más a la banca y la Bolsa.

- **Social**: Para fomentar el consumo y reducir el paro, el Estado promovió la obra pública (infraestructuras, pantanos, carreteras...), y creó un sistema de ayudadas sociales, (salario mínimo, jornada laboral de 40 horas, subsidios al desempleo y enfermedad...)



La economía norteamericana creció pero no consiguió alcanzar los niveles previos a la crisis hasta el estallido de la Segunda Guerra Mundial.

Mientras, en la destrozada **economía alemana**, los nazis adoptarán una autarquía a ultranza. Relanzarán la economía mediante el control estatal y el relanzamiento de la industria bélica, basada en una política armamentística que logrará, en pocos años, absorber el enorme número de parados.

Investiga

Si quieres conocer más sobre la figura Roosevelt y su política intervencionista mira este video:

https://www.youtube.com/watch?v=YMgWvwWM5bU

Investiga

Seguramente la crisis del 29 te recordará a la que hemos vivido a partir del 2008. Para que veas los paralelismos mira este video:

https://www.youtube.com/watch?v=sgt-aaD2tpI

Actividades

1. **Define los siguientes términos: Hiperinflación, Plan Dawes. Felices Años Veinte, especulación bursátil. Jueves Negro, Gran Depresión, New Deal.**
2. **¿Por qué la Bolsa creció en esta época en EEUU?.**
3. **Lee este texto y responde a la siguientes preguntas:**

"Muy pronto un negocio mucho más atractivo que el teatral atrajo mi atención y la del país. Lo conocí por primera vez hacia 1926. Constituyó una sorpresa muy agradable

descubrir que era un negociante muy astuto... Todo lo que compraba aumentaba de valor... Nunca obtuve beneficios. Parecía absurdo vender una acción a 30 cuando se sabía que dentro de un año doblaría o triplicaría su valor. El día del hundimiento final, mi amigo Max Gordon me telefoneó desde Nueva York. En cinco palabras lanzó una afirmación, que con el tiempo creo que ha de compararse favorablemente con cualquiera de las citas más memorable de la historia americana: "Marx, la broma ha terminado". Groucho Marx Groucho y yo. Ed. Ariel

a) ¿Cómo explica Groucho Marx el funcionamiento de la Bolsa?.
b) ¿Cómo define el Jueves Negro? ¿Qué entiendes cuando dice: "La bromo ha terminado"?

4. Observa los datos de esta tabla y responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Cómo evolucionó la economía americana tras la crisis de 1929?.
b) Explica mediante los datos de la tabla qué fue la Gran Depresión

Precios, empleo y salarios en Estados Unidos (1926 = 100)

Año	*Precios agrícolas*	*Precios al por mayor*	*Empleo*	*Masa salarial*
1929	101	95	98	101
1930	86	86	85	81
1931	59	73	72	62
1932	42	65	60	42
1933	46	68	65	44

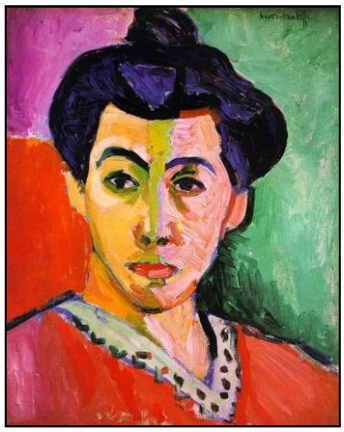
3. Las vanguardias artísticas

Las artes plásticas, asentadas sobre la tremenda renovación que supuso el Impresionismo del último cuarto del siglo XIX, sufren en el XX una transformación total. Fuertemente influenciadas por técnicas como la fotografía y disciplinas como las nuevas Matemáticas, la física de Einstein y el psicoanálisis de Freud las artes figurativas de principios de siglo se ven inmersas en esta revolución global.

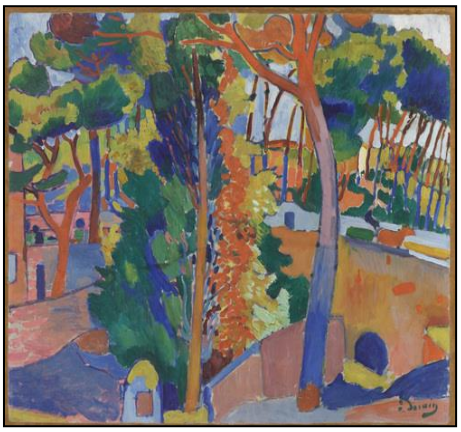
Por otra parte, la 1ª Guerra Mundial será una auténtica convulsión para todo el mundo desarrollado y los artistas no serán ajenos a ella. Muchos participan directamente en los combates, otros los sufren y a todos les impresiona el tremendo drama humano. Todo ello contribuye a que se sucedan los movimientos (o "ismos") que se sitúan entre el pasado decimonónico y un futuro que será una auténtica aventura estética. Los iremos viendo por separado.

Fauvismo: Fue una de las primeras vanguardias artísticas. surgió en Paris en 1905 Esta tendencia reacciona contra el Impresionismo, dando la mayor importancia al color y al objeto. Los colores se aplican en manchas planas y amplias y son arbitrarios: no reflejan la realidad. Los trazos lineales son gruesos y nítidos para separar los colores.

Al mismo tiempo, la profundidad desaparece. Buscan liberar el arte de su función tradicional, la imitación de la realidad, Sus máximos representantes son Matisse, Derain y Vlamink. Esta tendencia tendrá una vida efímera.



Mujer con raya verde. Matisse

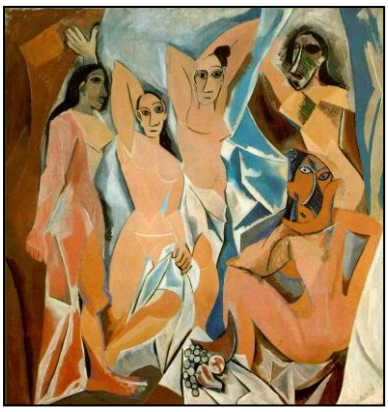


Puente sobre el río. Derain

Restaurant de la Machine en Bougival. Vlaminck

Cubismo: Es un movimiento artístico que rompe con el arte tradicional, se inspira en Matisse y en el arte africano e ibérico, al abandonar el tratamiento del espacio en perspectiva, fragmentándola en planos y utilizando distintos puntos de vista, la luz desaparece y la realidad se descompone y es más geométrica y esquemática. En sus obras los temas son tradicionales pero desde una perspectiva nueva.

Como pintores tenemos a varios maestros: Braque mantiene todavía elementos reconocibles de la realidad y usa la técnica del *collage*. Juan Gris prefiere las naturalezas muertas. Léger trabaja con formas geométricas. Sin embargo, el pintor más conocido del cubismo será **Pablo Ruiz Picasso** (1881-1973). El pintor malagueño será una de las figuras capitales del arte contemporáneo y, aunque lo tratemos en el cubismo, su producción, siempre marcada por una gran libertad, estará en continua evolución, lo que la hará inclasificable. Picasso en 1907, tras sus periodos, azul y rosa, todavía muy clasicistas, personales y simbólicos, entró en el cubismo con “Las señoritas de Aviñón”, y no lo abandonará hasta mediados de los años 20, retomándolo después don frecuencia. Al final pasará por una nueva fase, denominada clasicista, tras experiencias desgarradoras, como la Guerra Civil española y la 2ª Guerra Mundial y usará variadas técnicas y soportes. Su obra es un símbolo del siglo XX y de la libertad creativa.



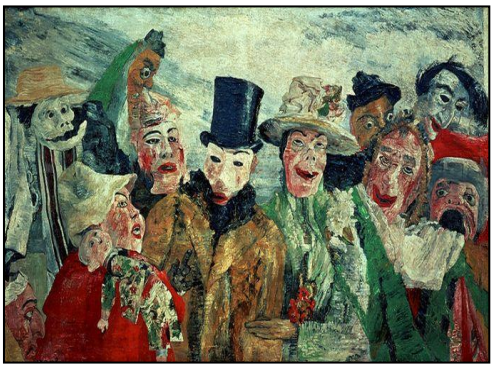
Las señoritas de Avignon. Picasso

Los tres músicos. Picasso

Plato de fruta. Braque

Expresionismo: Esta vanguardia nació en Alemania y se extendió a toda Europa a principios del siglo XX. La obra de E. Munch ("El grito") fue una gran influencia, al desarrollar una pintura llena de un gran sentimiento trágico de la vida. Sólo Goya había buscado antes reflejar lo que no se ve en la pintura. Esto es lo que pretenden los expresionistas: reflejar el mundo interior, misterioso, desgarrador, la angustia interior. Lo hacen con una técnica violeta de manchas de color con trazos sinuosos y tonos oscuros, logrando cuadros auténticamente inquietantes, como los del citado Munich, Ensor y Doler.

El Grito de Munch



Las máscaras. Ensor

Casas en el Obermarkt. Kansdinsk

Surgen también grupos a mitad del siglo XX como *Die Brücke* (El puente) y *Der Blaue Reiter* (El jinete azul), destacando la figura de Kokoschka.

Futurismo: Esta vanguardia de artistas en su mayoría italianos rechazan el pasado y ensalzan los nuevos avances técnicos, el progreso y el futuro, buscando lo dinámico en sus obras. El culto a la velocidad y la búsqueda del movimiento llevarán a la multiplicación de los planos. Los miembros de esta tendencia serán, por ejemplo, Carrá, Balla y Boccioni.

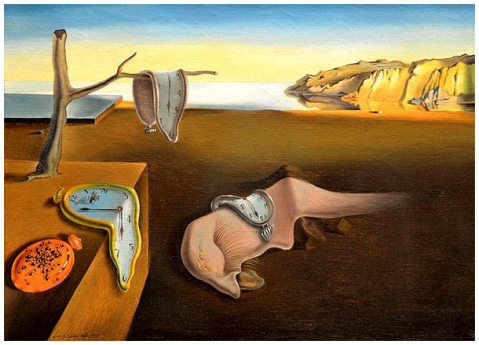
Bella chica que corre en su balón. G. Balla

Funeral del anarquista Galli. Carrá

Formas únicas en la continuidad en el espacio. Boccioni

Surrealismo: Se trata de un movimiento en el que participan artistas plásticos y literatos muy influenciados por las teorías de Freud. El surrealismo trata de plasmar el mundo de los sueños y lo inconsciente y su influencia se extiende a la pintura, la poesía, el teatro, el cine, etc... Sus autores buscan también la provocación y la ruptura con los convencionalismos sociales. Entre sus autores encontramos a Duchamp, Ernst, Chagall, de Chirico, Magritte, Delvaux y a dos pintores españoles de suma importancia: **Joan Miró** (1893-1983) practica un surrealismo lírico e imaginativo, plagado de seres oníricos casi abstractos, lunas, sexos, insectiformes, etc... **Salvador Dalí** (1904-1989) pinta en sus cuadros seres y situaciones irreales, cambiando las propiedades de la materia con un dibujo extraordinario y una luz irreal.

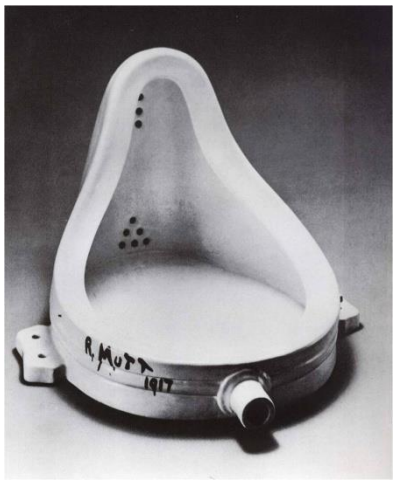
Los amantes. Magritte.



La persistencia de la memoria. Dali

El carnaval del Arlequín. Miró

Dadaísmo: La Gran Guerra será un auténtico marasmo para el mundo artístico. Los intelectuales se desengañan del hombre y la visión del mundo pasa a ser pesimista, atormentada y desengañada. El movimiento Dadá es el mas rupturista y encarna esta frustración y la protesta a través del absurdo y la provocación, buscando "destruir" todos los presupuestos tradicionales del arte (antiarte). Picabia y Duchamp hacen así, obras provocativas y revolucionarias llevando objetos cotidianos a obra de arte ("La fuente") o burlándose de obras clásicas ("La Gioconda").



La fuente. M. Duchamp

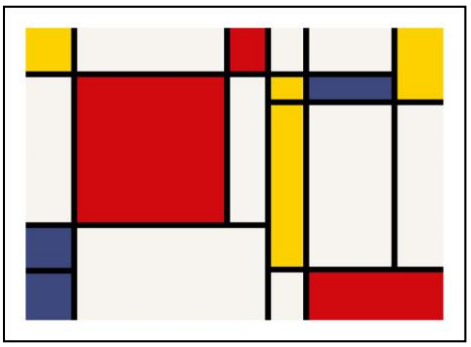
Mona Lisa con bigote. Duchamp

Chica nacida sin madre. Picabia

Abstracción: Esta corriente se inicia antes de la 2ª Guerra Mundial, aunque se desarrollará plenamente tras ella. Ahora el objeto se elimina de la representación, ya no se refleja la realidad sino que la obra de arte es autónoma, es una realidad en sí misma. Kandinsky y Klee practican una abstracción lírica de gran libertad y expresividad. La abstracción constructivista o racional, más rígida y matemática, basada en la geometría y está encarnada por Mondrián.

Primera acuarela abstracta. Kandinsky

Nueva armonía. P. Klee



Composición con rojo. P. Mondrian

Muchos de estos pintores vistos trabajan también la escultura y la dotan de sus propias características. Este arte sufre también una profundísima renovación y la tendencia que mejor se adapta al volumen es el Cubismo. Brancusi, será el gran renovador escultórico de principios del siglo XX aproximándose, desde su cubismo inicial, a la abstracción. Julio González y Gargallo arrancan también del cubismo para adoptar después posturas diferentes. También el expresionismo influye en este arte y el suizo Giacometti se encuadra en este movimiento.

Investiga

Si quieres conocer más sobre las vanguardias artísticas entra en esta presentación:

https://www.slideshare.net/iesjuliocarobaroja/las-vanguardias-artsticas-del-siglo-xx

La figura de Picasso es trascendental en el arte del siglo XX, aquí tienes una presentación para conocer su obra:

https://www.slideshare.net/Georgerey/pablo-picasso-vida-y-obra

Actividades

5. Di a qué vanguardia pertenecen estas obras del arte y cita alguna característica:

OBRA	ESTILO	CARACTERÍSTICA
"Guernika"		
"La fuente"		
"La persistencia de la memoria"		
"Mujer con raya verde"		
"El grito"		
"Funeral del anarquista"		
"Primera acuarela abstracta"		

Bloque 10. Tema 3

El ascenso de los regímenes fascistas y totalitarios. La Segunda Guerra Mundial

ÍNDICE

1. El Fascismo. Características generales del Fascismo.
2. El Fascismo italiano.
3. El Nazismo alemán
   3.1. La República de Weimar
   3.2. Llegada al poder de Hitler
   3.3. El estado nazi
4. La “Dictadura del Proletariado” de Stalin en la U.R.S.S.
5. La Segunda Guerra Mundial
   5.1. Causas de la guerra
   5.2. Desarrollo de la contienda
   5.3. Consecuencias de la guerra
6. Hacia un orden internacional justo. La O.N.U.
   6.1. Principales instituciones de la O.N.U.
   6.2. Los organismos internacionales vinculados a la O.N.U.

1. El Fascismo

Al finalizar la I Guerra Mundial parecía que las democracias estaban fuertemente asentadas en Europa, pero la realidad era bien distinta. Ante la crisis económica y social que se abre en casi todos los países al reconvertir la industria de guerra, tras el final de la contienda, y el agravamiento de la economía tras la crisis de 1929, surgen en un gran número de países europeos regímenes autoritarios y antidemocráticos Para los fascistas, el fascismo es otra alternativa frente al Capitalismo y al Comunismo. Se caracteriza este sistema por la negación de la libertad personal y los derechos elementales frente a un Estado todopoderoso que controla todos los aspectos de la vida (en este carácter totalitario tiene muchos puntos en común con el régimen comunista ruso). Los dos ejemplos más acabados de regímenes fascistas serán la Italia de Mussolini y la Alemania de Hitler. En la primera parte del tema hablaremos de las características de los regímenes fascistas, en la segunda aplicaremos esos rasgos a la Italia de Mussolini y en la tercera a la Alemania de Hitler. Por último veremos el estalinismo como ejemplo de Estado totalitario comunista con muchas características comunes. Es importante el estudio de los fascismos porque la aplicación de su política por parte de Mussolini y, sobre todo Hitler, desencadenará la II Guerra Mundial.

1. Características generales del fascismo.

Los acuerdos de paz y la crisis económica, política y social posterior a la Gran Guerra fueron claves para la aparición de esta ideología que nació en Italia pero que se ha convertido en un concepto que engloba a los movimientos que no respetan las libertades y los derechos individuales, sociales y políticos que se extendieron por Europa en los años de entreguerras.

En primer lugar, el fascismo es una reacción contra el liberalismo en crisis y el socialismo, ya establecido como sistema en la U.R.S.S. El fascismo se extenderá por casi toda Europa, asentándose en unas masas empobrecidas por la crisis del 29. El fascismo surge por la crisis económica y el afán de frenar los movimientos revolucionarios. Su base social es de empleados, funcionarios, estudiantes y profesionales... pequeño-burgueses en general que abanderan un gran descontento social.

El fascismo se caracterizó por:

- Se define contra el parlamentarismo, el marxismo y el capitalismo.

- La **desigualdad** entre los individuos, por lo que rechaza la democracia y defiende actitudes discriminatorias **(racismo).** Pureza de la raza (aria).

- La subordinación de los individuos al Estado, que será el órgano de

control y de **sometimiento de toda la sociedad** dando lugar a un Estado totalitario.

- La existencia de **una élite** y de un **líder carismático**, *Führer, Duce, Caudillo,* etc, capaz de crear una voluntad general a la que las masas de debían someter.

- Exaltación de los elementos irracionales de la conducta y de los sentimientos, que llevan a la intolerancia, el fanatismo y la exaltación de la violencia (fuerzas paramilitares).

- La justificación de una **política expansionista**, como respuesta a un nacionalismo radical que consideraba la adquisición de nuevos territorios como forma de fortalecer a la nación. El pueblo de la nación debe estar unido, sin diferencias sociales y con ideas nacionalistas y racistas firmemente asentadas. Será el Estado totalitario el que guíe y organice al pueblo.

- Para que nada entorpezca el destino único y común, hay que eliminar a la víctima expiatoria, ya sea exterior o interior: judíos, masones, gitanos, etc...

- Utiliza la **demagogia**: de cara a la burguesía se defiende la propiedad privada y, al contrario, de cara a los trabajadores, se defiende el anticapitalismo.

- La ordenación ideal de la vida cotidiana es la militar. El papel de **la mujer** se centra en las tres "k": kinder, kincher y Kitcher (hijos, cocina e iglesia).

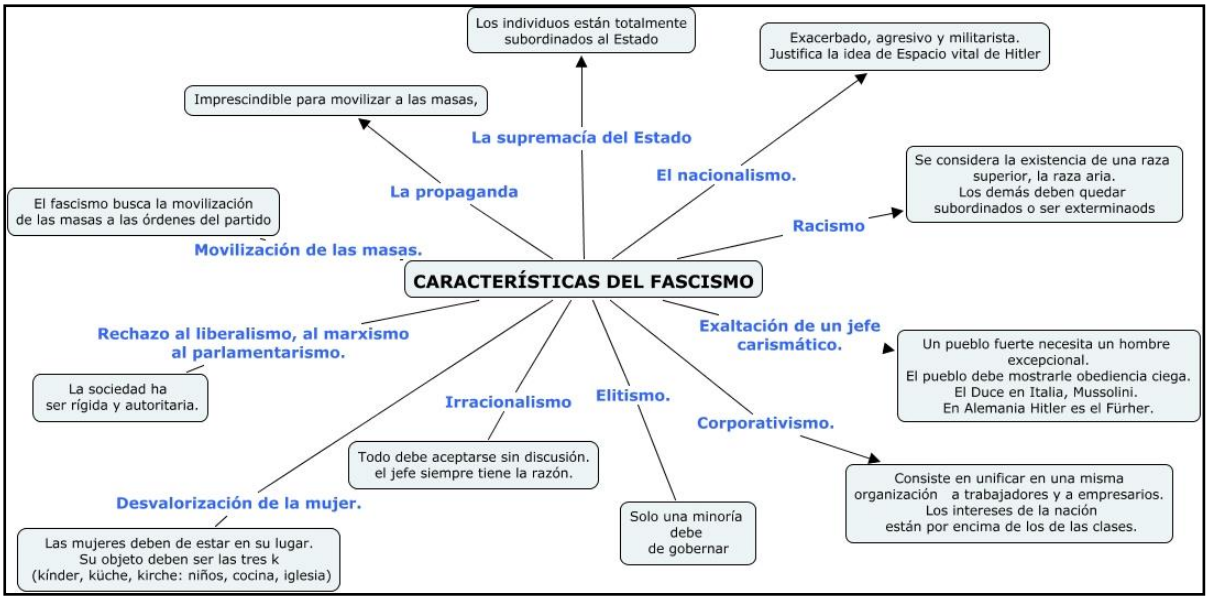
Sus **métodos de gobierno** son los que enumeramos a continuación:

- **Partido único**: éste se identifica con el Estado y contiene una minoría dirigente y muy activa, frecuentemente paramilitar.

- **Terror irracional**: La represión es total y permanente a fin de dominar a las masas: *Gestapo, Ovra...*

- **Monopolio propagandístico**: El Estado y, por ende, el Partido controlan todos los medios de prensa, comunicación, cultura, arte, educación, etc...

- Movilización, control y dirección de las masas: esto se logra mediante organizaciones y la burocracia.



Investiga

Para ver los rasgos comunes de los totalitarismos mira este video:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=WLd6rTQvCs0

2. El fascismo italiano

Italia, uno de los países vencedores tras la guerra, no estaba satisfecho con los territorios obtenidos dando paso a sentimientos nacionalistas reivindicativos. Además la posguerra fue muy dura y el gobierno democrático liberal era incapaz de solucionar la grave situación social (huelgas, manifestaciones...).

Esta situación favoreció que **Benito Mussolini** fundara los **fasci de combate** o camisas negras en 1919, Eran grupos paramilitares que tenían como objetivo frenar las reivindicaciones socialistas y sindicalistas utilizando la violencia y la amenaza.

El apoyo de la burguesía llevará a la creación del **Partido Nacional Fascista** en 1921 y así entrar en la vida política italiana. En 1922, ante la convocatoria de una huelga general, Mussolini lanzará un ultimátum al gobierno con una **marcha sobre Roma** con miles de camisas negras, para convencer al rey Víctor Manuel III de que solo el fascismo podía dar estabilidad a la situación política italiana. Finalmente el rey, el ejército y la mayoría de los políticos permitieron la llegada al poder de Mussolini.

El asesinato del diputado socialista **Matteotti** en verano de 1924 conmocionó Italia y provocó una oleada de **indignación** que se extendió por el mundo político, periodístico y diplomático. Sin embargo, una vez superado el bache el fascismo se **repuso** y aceleró la implantación del **Estado totalitario**, que en 1925 se encontraba ya plenamente conformado.

Los **campos de actuación** del Estado fascista fueron los siguiente:

- En el campo político. El régimen fascista abolió los derechos políticos y los sustituyó por una estructura de carácter **corporativo** que subordinaba la esencia y la iniciativa individuales al **interés nacional**. Todo quedaba sujeto al Estado.

  En 1925 una ley le otorgaba plenos poderes. Sometió a **control** al partido único desprendiéndose de los elementos que menos confianza le inspiraban. **El Partido Fascista** quedó relegado a mero instrumento propagandístico, útil para encuadrar a un creciente número de militantes. Las funciones que teóricamente le correspondían fueron asumidas por el **Gran Consejo Fascista**, en estrecho contacto con el **Duce**, quien recurrió para ejercer su gobierno al uso de decretos ley. Los **partidos políticos** fueron suprimidos -salvo el Nacional Fascista- .

- En el terreno económico, el régimen buscó la autosuficiencia, poniendo en práctica la política económica autárquica. Para que ésta triunfara, el Duce y el partido pusieron en marcha las llamadas batallas económicas que tenían como objetivo la producción para autoabastecerse, evitando recurrir a las importaciones, a la vez que configuraban un escaparate para prestigiar el régimen. Por otra parte, también se intentó reducir el paro con la construcción de infraestructuras (autopistas, presas...)

- La política social se caracterizó por el corporativismo. El Estado obligó a que empresarios y trabajadores se integraran en una misma organización sindical, esto privaba a los obreros de un sindicato y el Estado controlaba las reivindicaciones sociales y los enfrentamientos.

  También se crearon organizaciones que educaban al individuo en la doctrina fascista desde todos los ámbitos, la educación, el ocio.... Todo ello para fomentar el control social y dar popularidad al régimen.

- La política exterior de Mussolini se encaminó en dos direcciones: por un lado, al restablecimiento de *relaciones con la Santa Sede*, y por otro, a ofrecer una imagen internacional de Italia como *gran potencia militar* y *colonial*. Esto le llevará a ocupar Etiopía y más tarde Albania. Esta política le llevará a aliarse con Hitler y por tanto a la Segunda Guerra Mundial.

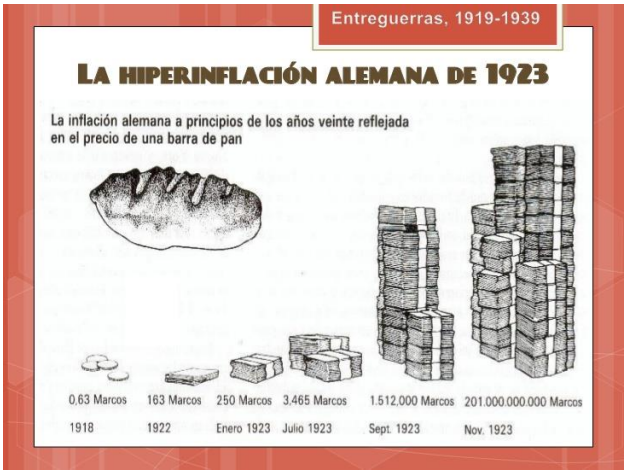
3. El nazismo alemán

3.1 La República de Weimar

En 1918 se proclamó la **República Democrática de Weimar** a iniciativa del Partido Socialdemócrata y terminó en 1933. Estos años estuvieron llenos de problemas y dificultades que impidieron la consolidación del nuevo sistema político.

Las **dificultades** a las que tuvo que hacer frente el nuevo régimen desde el principio fueron:

- La oposición de los partidos políticos desde los comunistas (espartaquistas) a los partidos conservadores y al NSDAP.

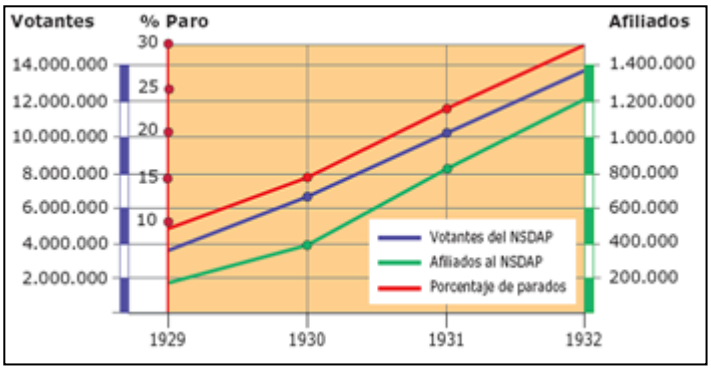


- La humillación del tratado de Versalles y el hacer frente a las duras condiciones económicas impuestas, que llevaron a Alemania a una profunda crisis económica (hiperinflación, paro…) y social que llevó a la inestabilidad política.

- En este contexto de inestabilidad política, económica y social surgió el Partido Obrero Nacionalsocialista Alemán (NSDAP) en 1920 liderado por Adolf Hitler. De ideología de extrema derecha: contraria al sistema democrático, anticapitalista y antimarxista, que defendía un nacionalismo xenófobo y racista; que protagonizará episodios como el putsch de Munich en 1923, intento de golpe de estado fracasado que llevó a Hitler a la cárcel. Allí escribió el Mein Kampf (Mi lucha) donde exponía la ideología nazi.

3.2. Llegada al poder de Hitler

El Partido Nazi empezó a obtener buenos resultados electorales tras la crisis económica de los años treinta (crack del 29) cuando el gobierno democrático fue incapaz de solucionar los problemas de Alemania (millones de parados, déficit, huelgas...). Ante esta situación Hitler consiguió atraerse con su discurso demagogo y populista a las clases medias y a los obreros y



campesinos en paro, culpabilizando a los comunistas y los judíos de esa situación.

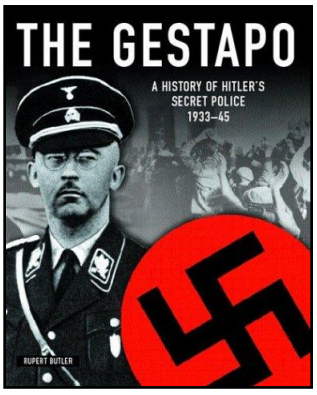
En el ambiente de violencia y enfrentamiento entre comunistas y nazis, llevará a obtener muy buenos resultados electorales que le permitirá a Hitler ser nombrado Canciller en 1933 por el Presidente Hindenburg. Hitler llegó al poder por la vía democrática.

Entre 1933 y 1934 el partido afianzó su poder, alejándose de la legalidad democrática. Se creó la Gestapo, policía secreta destinada a controlar y eliminar la oposición política, se recortaron derechos (prensa, reunión...) y creció la violencia (SS). Hitler reforzó su poder en el partido eliminando a los elementos izquierdistas en *la noche de los cuchillos largos* donde los miembros de las SA fueron asesinados.

En 1934, tras la muerte de Hindenburg Hitler se proclamó Führer e instauró el III Reich (Imperio), una dictadura.

Investiga
Si quieres saber más sobre el Tercer Reich aquí tienes este enlace: http://canalhistoria.es/aula/tercer-reich/

3.3. El Estado nazi



El partido nazi controlaba el Estado y Hitler como líder absoluto, eliminando toda oposición en la administración y el ejército a través de una política de terror indiscriminado a través de la Gestapo y las SS (policía militarizada que suplió a las SA) dirigidos por H. Himmler.

También se caracterizó por la **política antisemita**, ya que el nazismo alemán consideraba a la raza alemana superior y solo la depuración racial permitiría agrupar a una nación que tenía como objetivo dominar el mundo. En 1935 se dictaron las **Leyes de Nuremberg** que desposeyeron de derechos a los judíos, incluido el de nacionalidad alemana. A finales de 1938, en la *noche de los*

cristales rotos se produjo un ataque contra los judíos, marcando el inicio de una persecución sistemática contra ellos dando lugar al **Holocausto**.

Para conseguir la sumisión del pueblo alemán, además de la política de terror, se utilizó la propaganda y se controlaron los medios de comunicación, la educación y la cultura, todo ello dirigido por J. Goebbels.

En cuanto a la **política económica** se basó en el intervencionismo y la autarquía llevada a cabo por H. Göring. La construcción de grandes obras públicas y la potenciación de la industria pesada química y armamentística, supusieron la recuperación económica y el descenso del paro, a la vez que permitían a Alemania prepararse para la guerra. También fueron prohibidos los sindicatos y se crearon organismos que aunaban patronos y obreros.

La **política exterior** se caracterizó por el expansionismo, que es Estado nazi justificaba por la necesidad de buscar un espacio vital que la nación alemana necesitaba para desarrollarse demográficamente y económicamente. Eso explica que rompiera los acuerdos del Tratado de Versalles y propiciara un clima para el estallido de la Segunda Guerra Mundial.

Investiga

Si quieres saber más sobre el Holocausto aquí tienes este enlace sobre Auschwitz:

http://www.corazones.org/lugares/polonia/auschwitz/auschwitz_concentracion.htm

Página web de la casa-museo de Anna Frank: http://www.annefrank.org/nl/Anne-Frank/

Actividades

1. **Define los siguientes conceptos: Fasci de Combate, marcha sobre Roma, República de Weimer, Putsch de Munich, Mein Kampf, Leyes de Nuremberg, Holocausto.**
2. **¿Cómo llegó Musollini al poder? ¿Y Hitler? Explica las diferencias.**
3. **Observa la gráfica de la página 35, y responde a estas preguntas:**

a) Relaciona el paro y la crisis económica con el ascenso del partido nazi.
b) ¿Qué grupos sociales apoyaron a Hitler? Razona tu respuesta

4. **Lee este extracto del programa nazi y responde a estas preguntas:**

"1. Exigimos la unión de todos los alemanes para constituir una Gran Alemania fundada en el derecho de autodeterminación de los pueblos. 2. Exigimos la igualdad de la nación alemana con las demás naciones y la abolición de los tratados de paz en Versalles y Saint-Germain. 3. Exigimos espacio y territorio (colonias) para la alimentación de nuestro pueblo y para establecer a nuestro exceso de población. 4. Nadie, aparte de los miembros de la nación, podrá ser ciudadano del Estado. Nadie, fuera de aquellos por cuyas venas corre sangre alemana, sea cual fuere su religión,

podrá ser miembro de la nación (...). 23. Exigimos que se persiga legalmente a todas las tendencias artísticas y literarias que puedan contribuir a la disgregación de nuestra vida como nación".

Del programa político del N.S.D.A.P. (Partido Nacional Socialista Obrero Alemán o Partido Nazi), 1920.

a) ¿En qué puntos rechazan los tratados de la Primera Guerra Mundial? ¿Por qué?
b) En el punto 4 ¿a quiénes rechaza como alemanes?
c) ¿Defiende la libertad de expresión? Justifica tu respuesta

5. Lee este texto y responde a las siguientes preguntas:

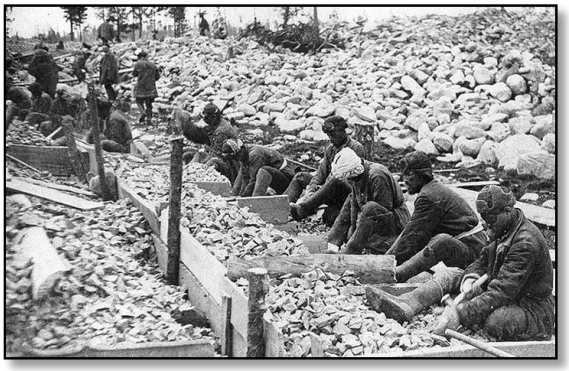
"Somos un partido antiparlamentario, que rechazamos con buenos fundamentos la Constitución de Weimar y las instituciones republicanas por ella creadas; somos enemigos de una democracia falsificada, que incluye en la misma lista a los inteligentes y a los tontos, los aplicados y los perezosos; vemos en el actual sistema de mayoría de votos y en la organizada irresponsabilidad la causa principal de nuestra creciente ruina. ¿Qué vamos a hacer, por tanto, en el Reichstag? Vamos al Reichstag para procurarnos armas en el mismo arsenal de la democracia. Nos hacemos diputados para debilitar y eliminar el credo de Weimar con su propio apoyo. Si la democracia es tan estúpida que para este menester nos facilita dietas y pases de libre circulación, es asunto suyo (…). También Mussolini fue al Parlamento a pesar de ello no tardó en marchar con sus camisas negras sobre Roma".

Goebels, Der Angill, 30 de abril de 1928.

a) ¿Qué ideas rechaza el Partido Nazi?
b) ¿Qué papel tiene el Parlamento (Reichstag)?
c) ¿Cómo ve la actuación de Mussolini?

4. La "Dictadura del Proletariado" de Stalin en la URSS.

Tras la muerte de Lenin en 1924 y tras unos años de lucha por el poder se consolida en la Unión Soviética el poder de Stalin, que dará forma al país y extenderá el comunismo por la Europa del Este tras la II Guerra Mundial al ocupar medio continente el Ejército Rojo en su lucha contra Hitler. Stalin pondrá en marcha todos los principios de la revolución de 1917 (colectivización de la agricultura, economía planificada…) y hará extensivas estas ideas a esos países sometidos de Europa –a los que se denominarán democracias populares- y a otros que se incluirán en su bloque. Impuso un modelo de Estado totalitario basado en el terror.

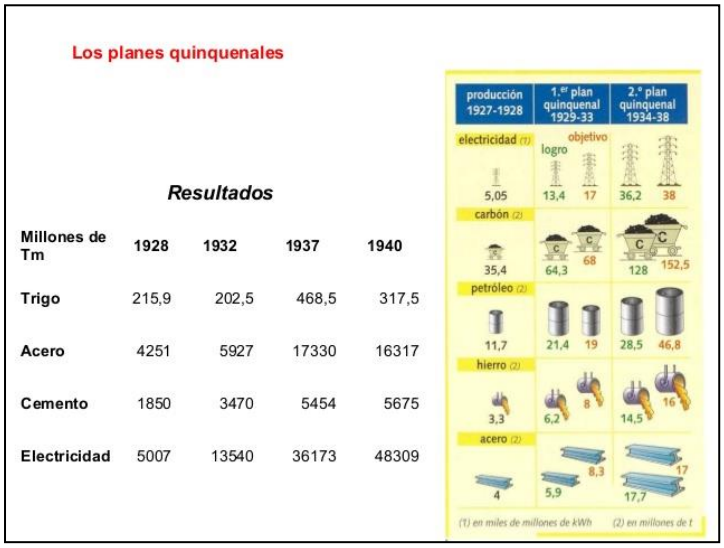


Tras el triunfo de Stalin frente a Trotski se instauró en la URSS un régimen totalitario, personalista donde todo el poder recayó en Stalin (Stalinismo) y en el Partido Comunista.

Estalinismo político

Stalin instauró una dura **dictadura** caracterizada por control total de la sociedad, un liderazgo infalible que logró mediante el **culto a la personalidad** y **la represión** de cualquier oposición. La práctica política fue **el terror** ejercido tanto por el partido como por la sociedad. Fueron continuas las **purgas** ejercidas por la policía política (NKVD) que afectaron a miembros del partido, funcionarios y al conjunto de la sociedad. Estos "enemigos del socialismo" eran ejecutados, encarcelados o enviados a los campos de trabajos forzados, los **Gulags**.

Estalinismo económico



La llegada al poder de Stalin supuso el fin de la NEP y la implantación de un nuevo modelo económico planificado mediante la práctica de **planes quinquenales**, el objetivo era convertir a la URSS en una potencia industrial. Se caracterizó por:

- **Economía planificada**, el Estado controla toda la actividad económica, desaparece la propiedad privada, la propiedad y la producción se socializa.
- Se da prioridad a la **industria pesada**, la producción de energía y la construcción de infraestructuras.
- El sector agrario pasó a colectivizarse en **granjas estatales** que no alcanzaron el autoabastecimiento.

Los resultados fueron una rápida industrialización pero se crearon desequilibrios ya que la industria pesada alcanzó los objetivos pero en la agricultura no fue así. Se dejó de lado la industria de consumo y la sociedad tuvo importantes carencias y falta de abastecimiento. Además de creó una burocracia al servicio del partido.

Actividades

6. Observa las imágenes sobre los planes quinquenales y responde a las preguntas:

a) ¿Cómo creció la producción en los distintos campos?
b) ¿Ese crecimiento fue igual de importante en todos los sectores? ¿Sabrías la razón?
c) ¿Se convirtió la URSS en una potencia industrial?

7. Lee este texto sobre el culto a la personalidad de Stalin y responde a las preguntas:

"¡Oh, Gran Stalin!

Nuestro amor, nuestra fidelidad, nuestra fuerza, nuestro corazón, nuestro heroísmo, nuestra vida. Todo es tuyo, cógelos, ¡Oh, Gran Stalin! Todo te pertenece, ¡Oh, líder de la patria! Ordena a tus hijos, son capaces de desplazarse en el aire y en la tierra, en el agua y en la estratosfera. Los seres humanos de todas las épocas y de todas las naciones dirán que tu nombre es el más glorioso, el más fuerte, el más sabio, el más bello de todos."

Gaceta Roja de Leningrado (San Petersburgo), 1935

a) ¿Crees que la figura de Stalin está endiosada? ¿Qué fin tiene esa propaganda tan parcial?
b) ¿Cómo era en realidad el gobierno de Stalin? Justifica tu respuesta.

5. La Segunda Guerra Mundial

La insatisfacción alemana por el tratado de Versalles y el ascenso de Hitler y el nazismo al poder, y su alianza con otras potencias totalitarias igualmente expansionistas (Italia y Japón) van a ser las causas principales del estallido de una nueva guerra que se desarrollará en Europa, África y Asia; y en la que participarán ejércitos de los cinco continentes. Una guerra tremendamente destructiva donde los muertos ascienden a cerca de 60 millones y sus consecuencias van a estar presentes casi hasta nuestros días. Después de la incorporación de varios territorios por Hitler (Austria, Sudetes,...) se produce la invasión de Polonia el 1 de septiembre de 1939, este hecho motivó la declaración de guerra a Alemania por parte de Francia y Gran Bretaña, la guerra duraría hasta 1945. De forma resumida podemos decir que en la II Guerra Mundial se enfrentan dos bloques: los países que forman el Eje Berlín-Roma-Tokio y regímenes similares, y los Aliados que en Europa son liderados por Gran Bretaña y Estados Unidos en el Oeste y la URSS en el Este. El desarrollo de la guerra lo dividimos en tres etapas, la primera (1939-1941) es de claro éxito alemán, la segunda de equilibrio (1942-1943), y la tercera (1944-1945) consagra el triunfo aliado en Europa y en el Pacífico. . Las consecuencias del conflicto serán importantes en todos los aspectos. En lo político cambia el mapa de Europa y ésta queda dividida en dos bloques irreconciliables hasta la caída del comunismo, Estados Unidos y la Unión Soviética se reparten el mundo en áreas de influencia, Europa queda en un segundo orden. En el aspecto económico y material las pérdidas de la guerra son tremendas. En el aspecto humano los muertos ascienden a casi 60 millones...

5.1. Causas de la guerra

Podemos distinguir por un lado hubo **causas generales**:

- **Revanchismo** de Alemania tras el tratado de Versalles o Diktat que ayudó a avanzar al nazismo con su mensaje de exaltación nacionalista y revancha histórica contra los vencedores de la guerra.

- La **grave crisis económica** y el auge de los regímenes totalitarios que hizo que las relaciones internacionales en los años treinta se vieron alteradas.

- Además **la SDN** que había sido creada para arbitrar los conflictos entre los Estados, pronto mostró su incapacidad e ineficacia para asegurar un clima de seguridad colectiva. A esto hay que sumar la pasividad de los Estados democráticos ante el avance de los totalitarismos.

Además encontramos una serie de **conflictos localizados** que van elevando la tensión hasta extremos insoportables y que llevarán inevitablemente a la guerra:

- 1931: El militarismo expansionista japonés, pone en peligro los intereses coloniales franceses y británicos y para la hegemonía norteamericana en el Pacífico, pero eso no impide que ocupe el Manchukuo. Este acto es condenado y abandona la S.D.N. al año siguiente.

- **1933**: Hitler inicia la construcción de su *espacio vital* fomentando una política de rearme para solventar la crisis. En este año abandona la S.D.N. y en 1935 se incorpora al *III Reich* la región del Sarre y se vuelve a instaurar el servicio militar obligatorio.

- **1935-36**: Italia invade Etiopía y abandona la S.D.N. al año siguiente.

- **1936**: Alemania ocupa la Renania desmilitarizada. Este año comienza la Guerra Civil española que evidencia la debilidad de las democracias que no colaboran con el gobierno legítimo español mientras que Alemania e Italia sí lo hacen con los insurgentes. Alemania e Italia consolidan su amistad el llamado Eje Roma-Berlín. También este mismo año, Alemania, Italia y Japón firman el *Pacto anti-Komintern*, anticomunista.

- **1937**: Japón invade China.

- **1938**: En este año Hitler camina abiertamente hacia la guerra. En marzo se produce la anexión o el **Anchluss** de Austria y entre mayo y septiembre se anexiona la región checoslovaca de los **Sudetes**. Esta situación llevó a **la Conferencia de Munich** en la que Francia, Reino Unido e Italia se vieron obligados a aceptar los deseos de Hitler para asegurar la paz, ya que creían que no se atrevería a reclamar más territorios.

Investiga
Video explicativo para ver la expansión del nazismo antes de de la guerra: https://www.youtube.com/watch?v=3ZqQflgPL60

- **1939**: **Mussolini** animado por los triunfos de Hitler invadió Albania. Italia y Alemania refuerzan su alianza con el **Pacto de Acero**. En marzo Alemania ocupa Checoslovaquia, Danzing y Memel y firma con la U.R.S.S. el **Pacto Germano-Soviético de No Agresión** con el que se reparten Polonia. Finalmente, el 1 de septiembre invade Polonia, lo que supone la crisis final y el comienzo de la 2ª Guerra Mundial.

5.2. Desarrollo de la contienda

En esta guerra se luchó en todo el mundo. Afectó tanto a soldados como a civiles puesto que se practicó ampliamente la guerra más destructora: la guerra total. Aparecieron nuevas armas que revistieron una capital importancia: tanques, bombarderos, radar, portaaviones, nuevos tipos de bombas, etc... Dentro de la guerra total, la guerra económica tuvo, donde no hubo lucha, nefastas consecuencias también para la población civil.

Como siempre, dividiremos el conflicto en fases:

1º fase. El éxito alemán. Las victorias del Eje. De 1939 a 1941:

Es la época de las grandes victorias alemanas que practica magistralmente la Guerra Relámpago (*Blitzkrieg)* contra sus objetivos, que irán cayendo irremediablemente. Primero Alemania ocupa Polonia, y le siguen Dinamarca, Noruega, Bélgica, Holanda y Luxemburgo hasta llegar a Francia.

Ante las victorias alemanas, Italia entra en la guerra en 1940 invadiendo Grecia y abriendo un nuevo frente en la zona, con la ayuda Alemana caerán Yugoslavia. Grecia, Rumanía Bulgaria y Hungría.

El Reino Unido se queda solo frente a las potencias del Eje, comenzando la *Batalla de Inglaterra*, bombardeo sistemático alemán del sur de Inglaterra con el objetivo de invadir la isla, finalmente la resistencia inglesa lo impidió.

Investiga
En este video se puede ver la resistencia de Gran Bretaña y el avance de Hitler sobre Europa. https://www.youtube.com/watch?time_continue=234&v=gtgGlo30iIM

2ª fase. La mundialización del conflicto. De 1941 hasta 1943

Hitler se cree imbatible y la guerra en un fase de mundialización al abrirse nuevos frentes. Alemania se lanza contra el Norte de África con la idea de controlar el Canal de Suez y de acceder al petróleo de Oriente Medio.

También invade la U.R.S.S., que pasa, lógicamente, a engrosar el bando de los aliados junto a la Francia ocupada y el Reino Unido. Con la *operación Barbarroja* pretende acceder materias primas soviéticas y frenar el avance ruso sobre la Europa del Este. En el frente ruso se produce la primera derrota alemana en Stalingrado.

Mientras en el Pacífico, Japón, en diciembre de 1941 ataca la base norteamericana de *Pearl Harbour* entrando en la guerra en el bando de Alemania e Italia mientras que fuerza a Estados Unidos a engrosar la lista de los aliados junto a la U.R.S.S., Francia y el Reino Unido. Japón se expande por Asia ocupando Filipinas. Malasia, Indonesia, Birmania ...

Investiga
Video explicativo para ver la expansión de Japón por el Pacífico https://www.youtube.com/watch?v=qHe_VmORyfE

3º fase. Derrota de Alemania, Italia y Japón. De 1943 a 1945

El equilibrio de fuerzas se rompió a partir de 1943 a favor de los aliados. Tras las derrotas en Stalingrado y en El Alamein en el norte de África, los alemanes se vieron obligados a replegarse. Además los aliados deciden de forma conjunta unir fuerzas e inician desembarcos de tropas en cuatro frentes:

- **Europa Oriental** con fuerzas soviéticas, que caminan hacia Berlín e

irán liberando toda Europa del Este.

- En **Italia**, ingleses y norteamericanos desde África desembarcan en Sicilia y poco a poco irán dominando el Sur de Italia hasta la detención de Mussolini y posteriormente liberado por paracaidistas alemanes. La Italia fascista desaparece con la ejecución de Mussolini.
- En el **Atlántico**, los aliados planificaron el desembarco de Normandía con la idea de liberar Francia y después avanzar hacia Alemania, que no puede hacer frente a esta ofensiva. Hitler se suicidó el 30 de abril de 1945.

- En el **Pacífico**, EEUU intensificaron sus ofensivas obteniendo importantes victorias, pero Japón resiste alargando la guerra y con esta escusa se lanzan las dos bombas atómicas en agosto de 1945 sobre Hiroshima y Nagasaki, tras lo que capitulará inmediatamente el 2 de septiembre de 1945.

Investiga

Este enlace te explica da información de las bombas atómicas

http://perseo.sabuco.com/historia/Bomba%20atomica.pdf

Una película muda publicada en YouTube muestra la preparación final y la carga de 'Fat Man', la segunda bomba atómica lanzada en la II Guerra Mundial, en el avión Bockscar y cómo la dejan caer e impacta sobre Nagasaki, Japón, el 9 de agosto de 1945.

https://actualidad.rt.com/actualidad/view/119279-video-carga-detonacion-bomba-atomica-nagasaki

Mientras tanto, las acciones militares y la paz se habían ido preparando en sucesivas reuniones entre los aliados de las que las más importantes fueron **las conferencias** de *Teherán, Yalta y Postdam*.

- Conferencia de Teherán: Churchil, Stalin y Roosevelt decidieron la desmilitarización de Alemania una vez acabada la guerra.

- Conferencia de Yalta: decidieron el desarme y división de Alemania en cuatro zonas, cada una de ellas ocupadas por Gran Bretaña, Francia, URSS y EEUU.

- Conferencia de Postdam: Stalin, Atlee y Truman decidieron modificar las fronteras de Polonia beneficiando a la URSS. Alemania y Berlín fueron divididas en cuatro zonas de influencia. Se decidió crear un tribunal internacional en Nuremberg para juzgar a los nazis. Y ya se puso de manifiesto las diferencias entre EEUU y la URSS que llevará a un nuevo modelo de relaciones internacionales, la *Guerra Fría.*

5.3. Consecuencias de la guerra

- **Demográficas:** 55 millones de muertos, 35 millones de heridos y mutilados –de los que 20 millones son civiles-, más de 16 millones de desplazados. En este número de víctimas hay que hacer referencia a los millones de judíos y otros grupos que murieron en los campos de concentración y exterminio nazis. Es el llamado Holocausto.

- **Económicas**: Europa, sobre todo, se encontró literalmente arrasada, ciudades enteras tuvieron que ser reconstruidas, junto con industrias, infraestructuras y campos destruidos. La inflación y el paro crecieron tras el conflicto.

  Solo EEUU salió fortalecida de la guerra ya que recuperó los índices de crecimiento anteriores a la crisis de 1929.

PÉRDIDAS HUMANAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

Países	Militares	Civiles	En % de la población de 1939
URSS	7.500.000	10.000.000	12
Polonia	320.000	5.500.000	14
Yugoslavia	410.000	1.400.000	10
Grecia	74.000	500.000	2,4
Alemania	3.850.000	3.810.000	7
Italia	230.000	150.000	1
Países Bajos	10.000	200.000	2,5
Francia	211.000	330.000	1,5
Gran Bretaña	245.000	150.000	1
Estados Unidos	298.000	–	0,2
Canadá	42.000	–	0,4
China	3.500.000	10.000.000	2,2
Japón	1.220.000	700.000	3

Fuente: Apéndices del libro de A. Eichmann: Yo, Adolf Eichmann. Planeta, Barcelona, 1982, Pág. 56.

- **Psicológicas**: El Holocausto y las bombas atómicas hicieron que el mundo se volviera a sumir en una grave crisis moral y de valores.

- **Territoriales**: Las nuevas fronteras no registraron cambios sustanciales con respecto a las antiguas excepto en el caso de notables ganancias de la U.R.S.S. Alemania y Japón sufrieron la ocupación aliada en la posguerra. Aunque si hubo un importante desplazamiento de personas.

- **Políticas:** A partir de ahora U.S.A. y U.R.S.S. serán las potencias dominadoras del mundo, lo que dará lugar al enfrentamiento entre ellas conocido como la *Guerra Fría* y a la política de bloques. Tendrá lugar ahora la descolonización y la aparición del Tercer Mundo como entidad política en el marco internacional.

- **La ONU**: Se creó un nuevo organismo internacional que sustituyó a la SDN.

Actividades

8. Define los siguientes términos: Conferencia de Munich, Pacto de Acero, "guerra relámpago", Operación Barbarroja, Eje, Aliados, batalla de Inglaterra, Conferencia de Potsdam, Juicios de Nuremberg, Conferencia de San Francisco. ONU.

9. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: Invasión de Polonia, ataque japonés a Pearl Harbor, Conferencia de Yalta, desembarco de Normandía, toma de Berlín por los soviéticos, desembarco aliado en Sicilia, batalla de El Alamein, Operación Barbarroja, batalla de Stalingrado, bomba atómica sobre Hiroshima, Carta del Atlántico, Conferencia de Teherán, Carta de las Naciones Unidas.

10. Lee el siguiente texto y responde a las siguientes preguntas:

"Acercamiento entre la Alemania Nazi y la Rusia Soviética. El gobierno alemán y el de la Unión Soviética, guiados por el deseo de consolidar la paz entre Alemania y la URSS, han acordado redactar el siguiente convenio: Art.1. Las dos partes signatarias se comprometen a abstenerse de cualquier acto de fuerza, acción agresiva o ataque abierto entre sí, tanto individualmente como en colaboración con otras potencias. Art. 4. Ninguna de las dos potencias que suscriben el presente acuerdo tomará parte en cualquier coalición de potencias que, de un modo directo o con efectos diferidos, pueda dirigirse contra la otra potencia (...) Art.6. El presente convenio tendrá una validez de diez años."

Moscú, 23 de agosto de 1939

a) ¿A qué tratado hace referencia el texto?.
b) ¿Qué repercusiones tuvo al inicio de la guerra?.
c) ¿Esta situación se mantuvo entre ambos países durante toda la guerra?.

11. Explica las distintas fases de la guerra con sus principales acontecimientos.

12. ¿Qué consecuencias tuvieron las conferencias de Yalta y Potsdam?

13. Observa la tabla de la página 45 sobre el balance demográfico de la guerra y explica:

a) ¿Qué países fueron los más perjudicados y por qué?
b) ¿A qué se debe el alto número de víctimas civiles?

6. La ONU

Una reunión entre Churchill y Roosevelt dio lugar a la **Carta del Atlántico** en la que se acordó la creación de un organismo internacional con capacidad para resolver pacíficamente los conflictos entre los Estados. Este organismo sustituiría la Sociedad de Naciones.

En 1945 en la **Conferencia de San Francisco** se fundó la Organización de las Naciones Unidas y donde con 51 países fundadores se redactó la Carta de las Naciones Unidas compuesta por 11 artículos que tenía los siguientes principios:

- Igualdad soberana de todos los Estados y no injerencia en los asuntos internos de cada país, así como el derecho de los pueblos a disponer de ellos mismos.

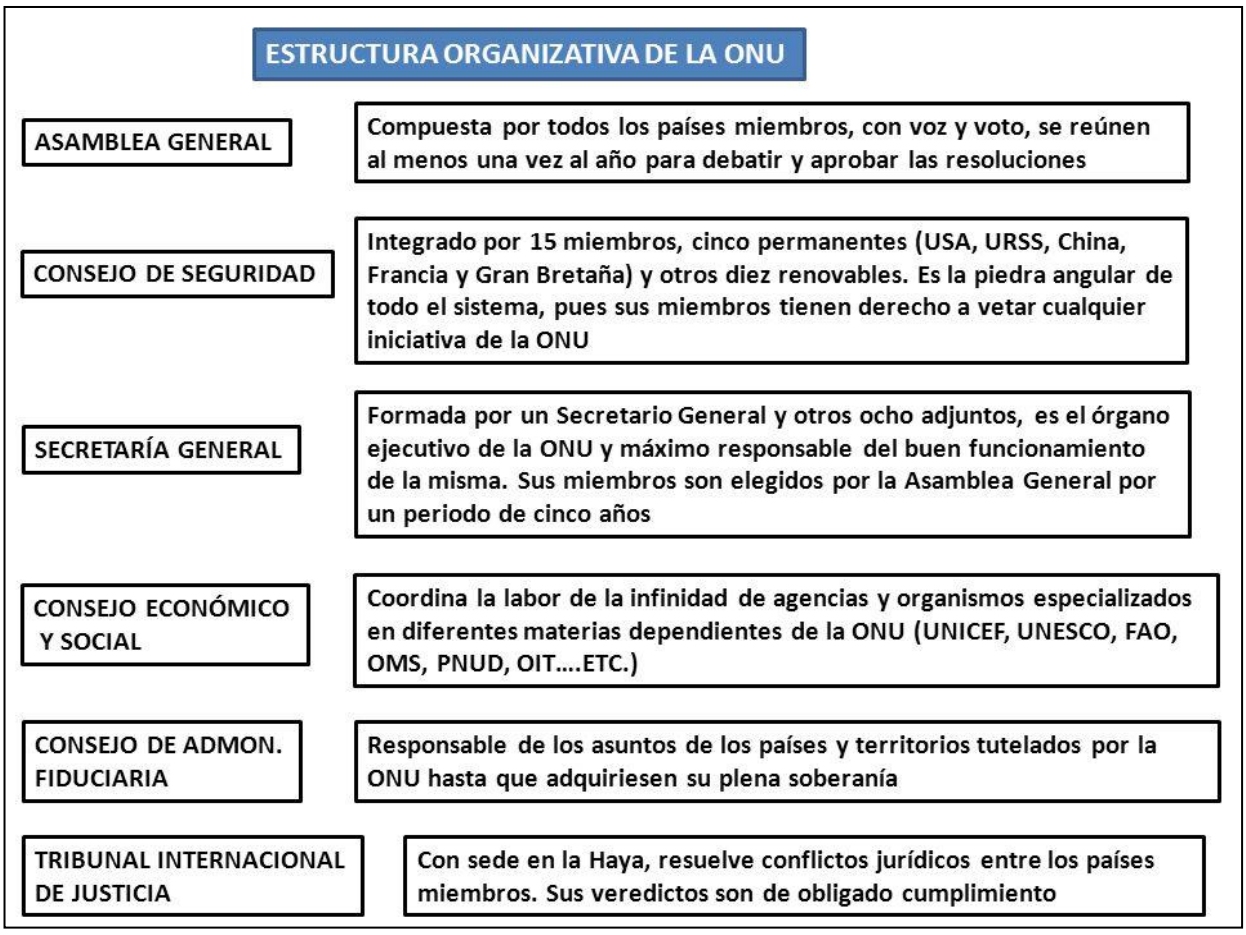
- Reglamentación de los procesos de paz y fomento de las relaciones intencionales.

- Promoción de la cultura y del bienestar.

- Respecto de los derechos humanos en todo el mundo.

6.1. Principales Instituciones de la ONU

- **La Asamblea General**. Órgano de deliberación que está formada por los representantes de todos los estados miembros. Celebra una reunión ordinaria y todas las extraordinarias que sean necesarias para velar por sus objetivos. Otorga a cada estado un voto y aprueba sus decisiones por mayoría simple aunque no son vinculantes, pero ejercen gran influencia acomo punto de referencia en la legalidad internacional. Elige al resto de los órganos de la ONU y al Secretario General.
- **El Consejo de Seguridad.** Órgano ejecutivo, puede decretar sanciones económicas o intervenciones de una fuerza armada integrada por las tropas que los Estados miembros ponen a su disposición. Formado por quince miembros, diez de ellos elegidos en la Asamblea cada dos años, y cinco miembros permanentes con derecho a veto (EEUU, Rusia, Gran Bretaña, China y Francia). Configura el gobierno de la ONU pues su misión es preservar la paz mediando en los conflictos.
- **La Secretaria General.** Está formada por el Secretario General, elegido por la asamblea para un periodo de cinco años, y numerosos funcionarios. El secretario representa a la Organización en el exterior y actúa de mediador en los conflictos, pudiendo convocar el Consejo de Seguridad en situaciones de urgencia.
- **La Corte Internacional de Justicia.** Con sede en la Haya, está compuesto por quince jueces de distintos países elegidos por la Asamblea General y el Consejo de Seguridad. Sabe de conflictos entre Estados y sus sentencias son de obligado cumplimiento.
- **El Consejo Económico y Social (ECOSOC).** Es el encargado de coordinar la labor de diferentes agencias y comisiones que promocionan la cooperación y desarrollo económico y social internacional para intentar evitar la desigualdad.



6.2. Organismos internacionales vinculados a la ONU

De la ONU dependen otros organismos subsidiarios y especializados llamados **agencias**, que forman el conjunto denominado Sistema de Naciones Unidas, encargados de facilitar el cumplimiento de los objetivos de la Organización. Entre los más importantes podemos destacar los siguientes:

La Organización para la Agricultura y la Alimentación (FA0). Con sede en Roma es la encargada de optimizar los recursos alimentarios mediante la mejora de la producción y distribución de alimentos.

La Organización Mundial de la Salud (OMS). Con sede en Ginebra es la encargada de fomentar la colaboración e investigación contra las enfermedades.

La Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Con sede en París es la encargada de promover la educación y el entendimiento entre los países miembros.

UNICEF, de la infancia.

ACNUR. Se encarga de los refugiados.

PNUMA. Medio ambiente

El Banco Mundial. Creado en 1944, esta integrado por 185 países miembros, con sede en Washington. Tiene por objetivo reducir la pobreza mediante préstamos de bajo interés, créditos sin intereses y apoyos económicos a las naciones en desarrollo.

El Fondo Monetario Internacional (FMI). Está integrado por 185 países miembro y presenta su sede en Washington. Promueve el equilibrio en el comercio internacional y la cooperación monetaria para facilitarlo.

Para facilitar las telecomunicaciones fueron creados otros organismos como La Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), la Organización de Aviación Civil Internacional( ) tras la redacción de la Carta de Naciones Unidas por 51 países(OACI), o la Unión Postal Universal (UPU).

Investiga
Más información sobre la ONU http://perseo.sabuco.com/historia/La%20ONU.pdf

Bloque 11. Tema 4

Hacia un Orden Internacional Justo

ÍNDICE

1. La Guerra Fría
    1.1. 1946-1962; Máxima tensión
    1.2. 1962-1975: la coexistencia pacífica
    1.3. 1975-1985: reactivación del conflicto
    1.4. 1985.1989: el fin del comunismo y de la Guerra Fría
2. La descolonización
    2.1. La Conferencia de Bandung
    2.2. La descolonización de Asia, Oriente Próximo y África
    2.3. Consecuencias
3. La caída del mundo socialista
    3.1. Fin de la U.R.S.S.
    3.2. La desintegración de Yugoslavia
4. La crisis del petróleo de 1973
    4.1. Las causas y desarrollo de la crisis
    4.2. Consecuencias en la economía mundial
    4.3. Causas del desempleo y repercusiones económicas y sociales

1. La Guerra Fría

Sólo el deseo común de derrotar a Hitler había mantenido unidos a los aliados, tras la caída de Berlín empiezan a aparecer las primeras grietas en la coalición vencedora. Entre 1946 y 1947 la desconfianza mutua entre americanos y soviéticos va a desembocar en una abierta hostilidad que durará hasta 1990 y que se conoce como Guerra Fría, sinónimo de un mundo de tensiones que no llegan a estallar directamente entre los dos grandes, sino a través de terceros países. Inmediatamente EE.UU. y la URSS buscaron ampliar sus zonas de influencia, disputándose el control de países para que no cayeran en el bando contrario. El ataque del otro podía venir en cualquier momento, esto genera una escalada bélica sin precedentes en tiempo de paz, y un crecimiento espectacular del arsenal nuclear conocido como equilibrio del terror. La guerra pasa por varias etapas donde se alternan momentos de tensión con otros de distensión. Fueron crisis graves: el bloqueo de Berlín de 1948, la guerra de Corea de 1950 a 1953, la crisis de los misiles de Cuba de 1962… en cualquiera de ellos el enfrentamiento directo entre los dos superpoderes fue posible. La etapa acabó unos cuarenta años después por el hundimiento interno de la Unión Soviética.

Tras luchar como aliados contra el nazismo y los fascismos durante la Segunda Guerra Mundial, los Estados Unidos y la URSS se convirtieron en adversarios consecuencia de posiciones ideológicas, políticas, económicas militares **antagónicas**, produciéndose una ruptura entre las dos potencias entre los años 1946 y 1949 cuando varios países de Europa central y oriental adoptaron por la fuerza el sistema político y económico de la URSS. En Bulgaria, Polonia, Checoslovaquia, Rumanía, Hungría; Yugoslavia y Albania se establecieron las llamadas democracias populares, con gobiernos comunistas satélites de la URSS.

Ante esta política expansionista, de la URSS, el presidente norteamericano Harry Truman proclamó en 1947 una doctrina de contención o **Doctrina Truman** por la que los Estados Unidos se comprometían a intervenir militarmente allí donde las libertades y la democracia fueran atacadas por terceros países. Ese mismo año, se puso en marcha el Plan Marshall, que pretendía no solo dar salida a las exportaciones de la industria norteamericana y también reconstruir la economía de Europa occidental y extender su influencia por los países de la zona, consolidando el modelo capitalista.

Ante estos acontecimientos el mundo quedaba dividido en **dos bloques** reforzados mediante alianzas militares y separados por una línea imaginaria, definida por W. Churchill, como el **telón de acero**, que se extendía desde el río Elba, en el mar del

	Económico	Político/ideológico	Cultural
Capitalismo	Propiedad privada de los medios de producción. Libre Mercado. Libre competencia. Lógica de acumulación de la riqueza.	Estado debe organizarse para garantizar los derechos individuales y la propiedad privada. El Estado no interviene en la dinámica económica. La libre competencia regula por si sola a las fuerzas productivas. Justifica la brecha entre clases sociales y la concentración del poder.	Individualismo. Sálvese quien pueda. Cualquiera puede tener éxito económico si se lo propone. Consumismo Competencia Pensamiento y modelos únicos y excluyentes.
Socialismo	Propiedad colectiva de los medios de producción. Justa redistribución de la riqueza. Economía planificada desde el Estado	Toma del poder político a partir de la conciencia y organización de las clases oprimidas. Estado debe organizarse para garantizar la igualdad de oportunidades y redistribución de la riqueza. Aspira a una sociedad de iguales y a la democratización del poder.	Colectivismo. El progreso es de todos. El bienestar se logra luchando por cambios en las condiciones sociales. Solidaridad social Inclusión social Valora la diversidad

Norte, hasta las orillas del mar Adriático.

- El bloque capitalista, basado en la democracia participativa y en la economía de mercado, liderado por los Estados Unidos y reforzado en 1949 por la creación de la **OTAN**.
- El bloque comunista, liderado por la URSS y reforzado por la reagrupación militar en 1955 de países en el Pacto de Varsovia. Persiguió el desarrollo de políticas económicas comunes entre los países comunistas a través del Consejo de Ayuda Mutua Económica (COMECON), y persiguió cualquier tipo de disidencia con lo decidido en Moscú.

Con la expresión Guerra Fría se pretende definir el estado de tensión permanente y desconfianza recíproca que se había generado entre los dos bloques liderados por las dos superpotencias, EEUU y la URSS. A pesar de que nunca llegó a estallar un conflicto abierto y generalizado entre ambas.

Investiga
Mira este video sobre la Guerra Fría: https://www.youtube.com/watch?v=3pK3VYzw85g

En estos años se disputaron las áreas de influencia mundial a través de terceros países, a los cuales les dieron apoyo militar y logístico. También recurrieron al ejercicio de la presión permanente sobre el otro bloque a través de embargos económicos, acciones diplomáticas y campañas de propaganda. Existió una continua actividad de espionaje organizada por instituciones como la **CIA** y **el KGB** soviética. Entre sus consecuencias destaca una **carrera armamentística**, que incluía armas nucleares, y el enfrentamiento indirecto de ambas potencias en varios conflictos localizados, por lo que podemos hablar de varias etapas:

1.1. 1946-1962: máxima tensión

- El bloqueo de Berlín

Tras la división de Alemania en cuatro zonas de influencia, en 1947 Francia, Gran Bretaña y EEUU iniciaron un proceso de unificación económica y administrativa con la idea de crear un Estado federal separado de la zona soviética y plenamente autónomo. Moscú se opuso a la aplicación de estas medidas en la ciudad de Berlín.

En 1948, los soviéticos cerraron la frontera al tráfico terrestre de Occidente, con lo que dejaron aislados los barrios de los aliados. Este hecho hizo que los EEUU hiciera un puente aéreo con 1.400 vuelos diarios para abastecer la ciudad.

Al cabo del año, los soviéticos dieron por finalizado el bloqueo. Finalmente Alemania quedó dividida en dos a partir de 1949, se proclamó la República Federal Alemana

(RFA) y meses después, en la zona oriental soviética, la República Democrática Alemana (RDA)

- La Guerra de Corea

Tras la derrota japonesa, Corea estaba dividida en dos Estados separados por el paralelo 38 desde 1945, la zona norte, sometida a la influencia soviética, y una zona sur, bajo la protección de los EEUU. La bipolarización entre los dos bloques llevó a una gran inestabilidad en la zona. En 1950 el ejército del norte, con ayuda soviética, invadió la zona sur provocando una guerra que duraría tres años (1950-1953) agravada por la intervención de los ejércitos chino y norteamericano. Finalmente los EEUU lograron rechazar la invasión firmándose el armisticio de Pan Mun-Jon en 1953 que situaba las fronteras en su posición inicial hasta la actualidad, siendo un foco de tensión continua entre las dos Coreas

Con la llegada al poder de D. Eisenhower y John F. Kennedy en los EEUU y Nikita Kruschev en la URSS, las relaciones entre los dos países se suavizaron, aunque se vivieron momentos de gran tensión que concienciaron a la humanidad sobre el peligro del armamento nuclear, como los levantamientos de Hungría (1956), la construcción del muro de Berlín (1961), la crisis de los misiles de Cuba(1962), y sobre todo, la guerra de Vietnam (1963).

Investiga
Video explicativo sobre la guerra de Corea: . https://www.youtube.com/watch?v=W8o9KbXgsko

- Construcción del muro de Berlín

Las autoridades soviéticas del sector comunista decidieron construir el muro para evitar la salida permanente del población al sector capitalista, casi dos millones de personas. A pesar de las protestas norteamericanas el muro no fue derrumbado y se hizo realidad la idea expresada por W. Churchill del **Telón de Acero** entre las Europa occidental y la Europa oriental.

Investiga
Artículo de El Mundo sobre la construcción del muro de Berlín y su caída: http://www.elmundo.es/especiales/2009/11/internacional/muro_de_berlin/otros_muros/index.html Video explicativo sobre el muro de Berlín: https://www.youtube.com/watch?v=ULCr5DrL5GU

- La crisis de los misiles en Cuba

Desde 1956, Cuba, estaba bajo un régimen socialista, presidida por Fidel Castro y apoyado por Moscú. Los intereses norteamericanos en la isla se vieron muy afectados y desde 1960 había establecido un embargo sobre las exportaciones norteamericanas en la isla. En 1961, un grupo de disidentes exiliados cubanos apoyados por los Estados Unidos (CIA) desembarcaron en la bahía Cochinos. La respuesta de Cuba fue estrechar relaciones con la URSS, permitiendo instalar misiles nucleares en la isla que apuntaran directamente hacia Estados Unidos. La reacción estadounidense consistió en un bloqueo a los barcos rusos que transportaban los misiles. Fue una crisis con grandes momentos de tensión y malestar que terminó con una salida diplomática y que auspiciaron que tanto Kruschev, como Kennedy establecieran, a partir de 1963, algún tipo de comunicación (Teléfono Rojo) entre las dos potencias para evitar este tipo de amenazas, comenzando una etapa de distensión.

Investiga
En este video tienes más información del momento de máxima tensión durante la Guerra Fría, la crisis de los misiles en Cuba https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=qDsrtSRX54o

1.2. 1962-1975: La coexistencia pacífica

Tras la crisis de los misiles se abrió una etapa de distención en las relaciones de las dos superpotencias, que frenaron su actitud de desconfianza mutua. Aún así la producción de armas creció y eso supuso un gran gasto especialmente costoso para la economía soviética y que desequilibraba la economía norteamericana. Ante esto se

hicieron propuestas de desarme y control de armamento nuclear. Estas ideas culminaron en el Tratado de No Proliferación Nuclear (1968) y el tratado de desarme del SALT (1972).

Además este periodo supuso el fin de unas relaciones internacionales dominadas por las dos potencias y se produjeron movimientos como el de los Países No Alineados que rechazaban forman parte de ninguna alianza militar o disidencias en el bloque oriental y acercamiento de países europeos a los de Europa oriental.

A pesar de todo, las diferencias entre los dos bloques no desaparecieron y el clima de distensión se vio truncado por el estallido de conflictos localizados:

- La guerra de Vietnam

En el año 1945, con la derrota de Japón, el Vietminh, movimiento nacionalista y comunista, proclamó la independencia de Indochina, que hasta el momento previo a la guerra, era una de las colonias que Francia tenía en Asia. Francia pidió el apoyo a su aliado Estados Unidos provocándose una guerra que terminó en 1954 con la división de Indochina en tres Estados: Vietnam, Laos y Camboya. Vietnam quedaba dividida, a su vez, en dos zonas, el norte controlado por un Gobierno Comunista cercano a la URSS, y el sur, controlado por un Gobierno cercano a Francia y los EEUU.

EEUU previniendo que el norte invadiera el sur y se creara un nuevo punto soviético en Asia, envió sus tropas para apoyar a Vietnam del Sur. Éstas llegaron a más de 500.000 efectivos y a acciones militares indiscriminadas sobre la población civil (napalm). Desde 1968 se formó una corriente de oposición a la guerra y finalmente en el Acuerdo de París (1973) EEUU se comprometía a salir del conflicto y en 1975 con miles de muertos, se produjo la retirada de los EEUU con sensación de inmenso fracaso y la unificación en la República Socialista de Vietnam.

Investiga
En este artículo de El País tienes información actual de como actualmente sigue afectando el uso del napalm en Vietnam: https://elpais.com/internacional/2012/08/10/actualidad/1344619397_436405.html

1.3. 1975-1985: reactivación del conflicto

La derrota de la guerra de Vietnam debilitó la posición de EEUU en el mundo. En cambio la URSS vivió una etapa "optimista" frente a la crisis económica del sistema capitalista de 1973. Para ello incrementó la carrera armamentística y la intervención en países del Tercer Mundo, especialmente en **Afganistán** que a la larga será el Vietnam soviético.

La llegada al poder en EEUU en 1981 del presidente estadounidense **Ronald Reagan** que invirtió grandes sumas de dinero en armamento ("guerra de las galaxias") para evitar nuevas humillaciones por parte de aliados de la URSS .

1.4. 1985-1991: el fin del comunismo y de la Guerra Fría

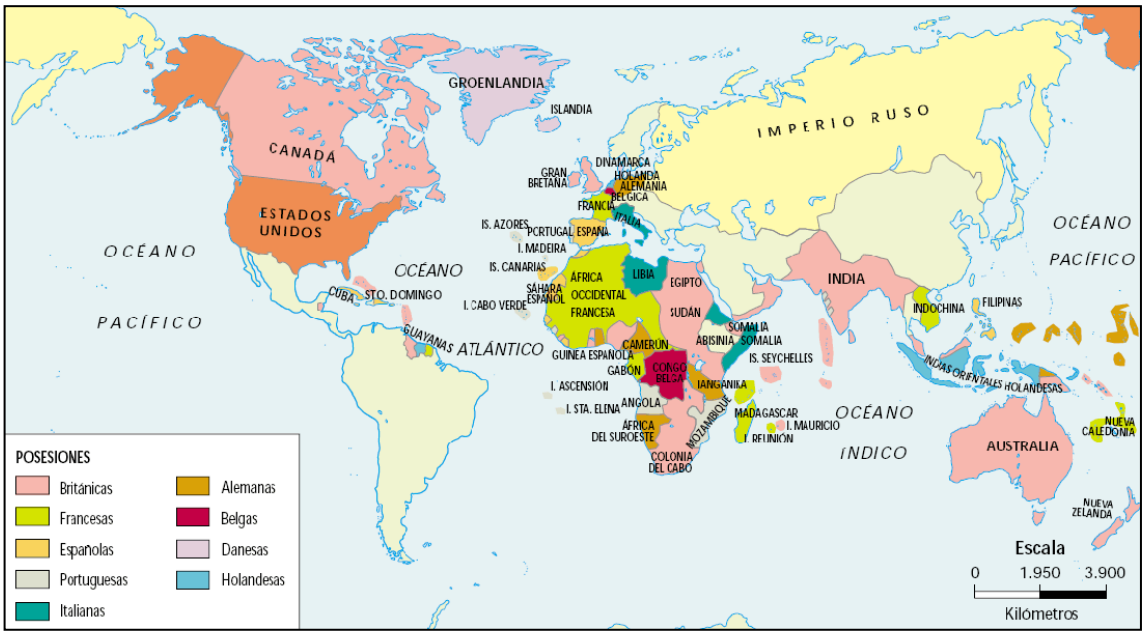
Mijaíl Gorbachov llegó a la presidencia de la URSS en 1985 y abrió un camino de esperanza de paz para los dos bloques. Se llegaron a acuerdos para la desmilitarización y ese proceso se aceleró en 1989 con la caída del muro de Berlín que simbolizó el fin del comunismo que culminó en 1991 con la desaparición de la URSS y por tanto de la Guerra Fría.

Investiga
En este video tienes más información sobre el muro de Berlín https://www.youtube.com/watch?v=I0iF8IDy2_c&sns=em

Actividades
1. Busca información en internet sobre la división de Alemania, la crisis de Berlín y la creación de la OTAN. **2. Explica los siguientes términos: Guerra Fría, Plan Marshall, Doctrina Truman, "telón de acero", Pacto de Varsovia, OTA, Guerra de Corea, crisis de los misiles.** **3. Observa el mapa sobre la guerra de Vietnam y coméntalo siguiendo estos pasos: Explica cómo surgió este conflicto, su desarrollo, la intervención de EE.UU. y su final.** **4. Explica la crisis de los misiles en Cuba y explica por qué fue el momento de más tensión en la Guerra Fría.** **5. ¿En qué momento terminó la Guerra Fría? ¿Qué acontecimientos precipitaron ese final?**

2. La descolonización

El proceso de conquista y colonización que los europeos pusieron en marcha en el siglo XIX toca a su fin de manera generalizada después de 1945. Aunque antes de la II Guerra Mundial ya se había producido la independencia de algunos territorios británicos (los dominios) y de algunos territorios más como Egipto o Irak, es a partir de ésta cuando se va a iniciar un proceso que de forma rápida y generalizada va a llevar a la desaparición de los imperios coloniales y a la aparición de nuevos países independientes. Este proceso de descolonización se va a producir en África y en Asia principalmente en los veinte años que van de 1945 a 1965, aunque se concluya en algunos casos otros veinte años después. En una primera parte analizaremos las causas o factores que influyen en este proceso, y en una segunda la independencia de los distintos países. Trataremos las causas del subdesarrollo y las posibles soluciones como consecuencia de la descolonización.



La descolonización fue el proceso por el que las colonias, que los países europeos habían establecido en Asia y África entre los siglos XVIII y comienzos del XX, decidieron **independizarse** de sus metrópolis entre 1945 y 1965. Este proceso fue muy complejo por la gran diversidad de territorios y culturas implicadas, y por los distintos modelos de colonización y diferentes actitudes de las metrópolis ante los intentos de independencia de sus antiguos territorios, afectando a más de la mitad de la superficie terrestre y a unos 1.500 millones de personas repartidas por más de medio centenar de países.

Entre las **causas** que provocaron este proceso podemos señalar las siguientes:

- El impacto de las dos guerras mundiales.
- El apoyo de la ONU al derecho de autodeterminación de los pueblos.
- La influencia del liberalismo, el nacionalismo y el marxismo como ideologías que defendían el derecho de los pueblos a decidir su futuro y a gobernarse por sí mismos. Las élites indígenas, formadas en universidades y academias militares europeas extendieron las ideas nacionalistas por las colonias con líderes carismáticos como Mahatma Gandhi, Ho Chi Minh, Jawaharlal Nerhu, Gamal Abdel Nasser o Sukarno.
- Las políticas de los EEUU y la URSS no poseedoras de colonias y defensoras del principio de autodeterminación de los pueblos, apoyaron los movimientos de independencia al ver en los nuevos estados la posibilidad de ampliar su marco de influencia política y económica.
- La acción de la Iglesia. Sacerdotes y misioneros han apoyado la causa de la independencia y han denunciado los abusos de las metrópolis. Las encíclicas Pacem in Terris (1963) , de Juan XXIII, y la Populorum Progressio (1967), de Pablo VI, apoyaron la emancipación de los territorios coloniales.

2.1. La Conferencia de Bandung

En abril de 1955 a iniciativa del primer ministro hindú, Nehru, y de Sukarno, líder de la independencia indonesa, se reunieron en Indonesia, en la Conferencia de Bandung, los nuevos Estados independientes asiáticos y africanos.

La Conferencia extrajo como conclusiones la condena del colonialismo y el racismo, afirmando el derecho de las naciones a decidir su destino y la **igualdad entre los pueblos**, y rechazo de la política de bloques reclamando una política independiente de las grandes potencias (Estados Unidos y Japón), a la vez que reclamaba medidas que favorecieran el desarrollo económico y cultural de estos países. Todo ello ocasionó un nuevo movimiento, el de los países **"no alineados"** o neutrales.

2.2. La descolonización de Asia y Oriente Próximo y África

El proceso descolonizador se desarrolló en varias fases.

Primera etapa (1945-1955): En **Asia** alcanzaron su independencia la India, Birmania, Malasia, Indonesia, Ceilán, Filipinas (que se independizó de los EEUU), Vietnam, Laos y Camboya.

Destaca el proceso de independencia de la India, conseguido en 1947, y de su artífice, Mahatma Gandhi, cuyos ideales radicaban en la defensa de la resistencia pasiva frente a la lucha violenta. La India, antigua colonia inglesa, quedó dividida en dos estados, para evitar conflictos religiosos entre hindúes y musulmanes. La Unión India, de religión hindú, y Pakistán, de religión musulmana, y dividido a su vez en dos zonas separadas por más de 1500 kilómetros, de las cuales, Pakistán Oriental proclamó su independencia en 1971 pasándose a llamar Bangladesh.

En **Oriente Próximo**, antiguas colonias inglesas y francesas como Jordania, la Península Arábiga, Líbano y Siria alcanzaron su independencia.

En 1947 la ONU acordó crear **Estado judío** de Israel en el territorio de Palestina que estaba bajo mandato inglés, ocasionando un grave conflicto con los árabes que llega hasta nuestros días.

2ª Etapa (1957-1962): Esta etapa afectó al **Norte de África** cuyo proceso fue más tardío que en Asia. En 1950 solo tenían la independencia Etiopía, Egipto y Liberia, el resto de territorios seguían siendo colonias europeas.

En 1951 Libia adquirió su independencia. En 1956, Túnez y Marruecos, colonias francesas consiguieron la suya, en 1952, Argelia, tras un duro enfrentamiento que estuvo a punto de costar a Francia una guerra civil.

3ª etapa (1955-1965:) En 1960 el proceso independentista se extendió al **África Negra**, alcanzando la independencia colonias como Ghana, Somalia, Nigeria, Sierra Leona, Kenia. Sin embargo, surgieron problemas como en la antigua Rhodesia del Sur, actual Zimbawue, donde la independencia se declaró de forma unilateral estableciéndose un régimen racista conocido como **apartheid** que originó una dura insurrección de la mayoría negra, finalmente triunfante, similar al de Sudáfrica. Igualmente, el Congo Belga se independizó en 1960 proclamando un estado de anarquía y de cruentos enfrentamientos civiles.

4ª etapa (a partir de 1975): En 1975 lograron su independencia las colonias portuguesas de Angola, Guinea y Mozambique. En 1990 se consiguió la emancipación de Namibia y la derogación del sistema de segregación racial del apartheid en Sudáfrica en 1994, gracias a la lucha por la igualdad civil de Nelson Mandela.

Investiga
Para saber más sobre la descolonización puedes ver este video: https://www.youtube.com/watch?v=kuqcBJkm8DA

2.3. Consecuencias

La mayoría de los nuevos Estados surgidos coincidían en el hecho de sentirse marginados de la política internacional y de las grandes decisiones económicas. Esto se debió a que la independencia política no fue acompañada de una independencia económica, ya que los nuevos Estados mantuvieron muchos de los intereses económicos de las antiguas metrópolis, a esto llamamos **Neocolonialismo.** La estructura económica de estos países era débil e insuficiente. Debían exportar materias primas e importar los productos industriales. Este intercambio desigual lleva a una fuerte dependencia financiera del exterior y también tecnológica. Además la descolonización dio origen a innumerables disputas étnicas y territoriales sobre todo en los países africanas. Es trazado de las fronteras respondían a intereses comerciales y no se tuvieron en cuenta la rivalidades entre pueblos, tribus...

En lo político se instauraron gobiernos dictatoriales, corruptos sustentados en el ejército, que satisfacían a los intereses de las viejas metrópolis. Así, en algunos países surgieron movimientos revolucionarios con la aspiración de hacerse con el poder, lo que desencadenó la guerra civil en algunos de ellos. En estos países se vulneran los derechos humanos.

Actividades

6. **Define los siguientes conceptos: descolonización, Conferencia de Bandung, neocolonialismo, aparthaid.**
7. **Explica las causas que llevaron a la descolonización.**
8. **Lee el siguiente texto y responde a las siguientes preguntas:**

"*Preferimos la pobreza en libertad que la riqueza en la esclavitud. [...] Nunca renunciaremos a nuestro legítimo derecho a la independencia. Este anhelo de igualdad y de justicia nos posee desde el momento en que fuimos sometidos a la injusticia y la desigualdad. Tenemos un primer y único anhelo, el de nuestra dignidad. Pero no hay dignidad sin libertad.*"

Fragmento del discurso de Ahmed Sékou Touré, primer presidente de la República de Guinea, durante la visita que el presidente de Francia, Charles De Gaulle, hizo al país en 1958.

a) Qué demanda el presidente de Guinea?
b) ¿Cómo describe la etapa imperialista?

3. La caída del mundo socialista

Tras la muerte de Stalin en 1953 se abre una lucha por el liderazgo y será Kruschev su heredero, aunque no tendrá el poder que había tenido Stalin, y así sus oponentes políticos le destituirán de sus cargos en 1964, dos años después de la crisis de los misiles. A la época de Kruschev le sigue la larga etapa de Breznev, que supone en muchos sentidos un retroceso y un aumento del control sobre los países sometidos como demostró en Checoslovaquia en 1968. Tras su muerte en 1982 deja un país sumido en una profunda crisis y al borde del hundimiento. Sus dos ancianos sucesores –Andropov y Chernenko en tres años no solucionan nada.

Tras la muerte de Stalin se abrió una etapa en la que se cuestionaron y denunciaron los métodos empleados en el mundo soviético, se inició la desestalinización. Se eligió a un nuevo presidente **Nikita Kruchev**. Se abre una etapa de reformas que pretendían:

- Menos represión.

- Corregir la excesiva burocracia y la corrupción.

- Reducir la inversión en industria pesada y canalizarla hacia la industria de bienes de consumo.

- Aumentar la producción agraria y mejorar el abastecimiento.

- Entrar en una etapa de distensión con el bloque capitalista.

Con el gobierno de **Leonidas Breznev (1964-1982),** caracterizado por una etapa de estancamiento a pesar de los intentos reformistas, se reforzaron los nacionalismos en las repúblicas no rusas aunque sin expresiones externas, proclamando el presidente en 1971 el nacimiento de una nueva comunidad de pueblos, el pueblo soviético.

En 1975 la URSS firmó el Acta Final de la Conferencia de Helsinki, por la que se obligaba a conceder iguales derechos a todos los pueblos y a reconocer el derecho a la **autodeterminación**.

Breznev fue sucedido a su muerte en 1982 por **Yuri Andropov** que comenzó su mandato atacando la corrupción administrativa y la crisis económica como mecanismos liberalizadores.

Entre 1984 y 1985 **Chernenko** sucedió a Andropov suavizando las medidas de su antecesor, sin embargo, ninguno de estos dirigentes fueron capaces de abordar la transformación radical que se necesitaba, aunque prepararon el camino a las reformas de Gorbachov

3.1. La desaparición de la URSS

La llegada al poder en 1985 de Mijail Gorbachov va a suponer un cambio radical con el pasado. La economía soviética estaba estancada desde los años setenta, ese dato se confirmaba por el descenso de la producción, la reducción de la productividad y el gigantesco retraso en el campo tecnológico con Occidente. Gorbachov pondrá en marcha un plan de reestructuración (o reforma) interna conocido como perestroika que llevará al país hacia una economía de mercado capitalista tras el fracaso comprobado de la economía planificada. Para concentrar todos los esfuerzos en las reformas el líder soviético necesita deshacerse de una pesada hipoteca: los altos gastos militares de la Guerra Fría, de esta manera se producirá la aproximación a EE.UU. y el fin de un enfrentamiento que duró con altibajos unos cuarenta años. Pero para llevar a cabo sus objetivos económicos éstos deben acompañarse de un cambio en el orden político: el pluripartidismo, elecciones libres... y estas medidas desataron una fuerza dormida que se mostró incontenible: el nacionalismo de las zonas no rusas que a la postre llevaron al hundimiento de la URSS e hicieron inviable el experimento de Gorbachov. La perestroika tuvo repercusiones en la Europa del Este, un entorno aquejado de los mismos problemas. Gorbachov les dio libertad para seguir su propio camino y esto conllevó el hundimiento del comunismo en todos estos países.

En 1985 **Mijaíl Gorbachov** fue elegido secretario general del Partido Comunista soviético iniciando reformas en la economía y en el sistema político en base a un programa de **reestructuración** que se plasmó a través de:

- **La Perestroika** (1985-1991). Programa de reforma económica que aumentara la producción y la competitividad y mejorase el

nivel de vida de la población, mediante la liberalización parcial de la economía socialista. Así, se privatizaron algunas actividades y se descentralizó la dirección de las empresas estatales.

- **La Glasnost o transparencia informativa** fueron el paralelo político de las reformas económicas de la Perestroika. La libertad de prensa favoreció el conocimiento real del país.
- En **política exterior** las dificultades económicas soviéticas obligaron a reducir el presupuesto militar y a avanzar por el camino de la distensión, retomando las conversaciones de desarme con Estados Unidos, la retirada de los conflictos de Afganistán y África y concediendo mayor autonomía a los países del Este europeos. La consecuencia de estos hechos fueron la pérdida de peso en política internacional de la Unión Soviética y el recurso a créditos exteriores que limitaron su capacidad de acción.

Investiga

Si tienes un poco de tiempo y te interesa mira este video sobre la caída de la URSS y del bloque comunista

https://www.youtube.com/watch?v=TUhgDrXrBV0

- Las reestructuración llevada a cabo por Gorbachov provocaron fuertes tensiones dentro del partido y la sociedad soviética. En 1991 fracasó un **golpe militar** inmovilista por falta de apoyo popular, sin embargo, se inició un proceso revolucionario que culminaría con la dimisión de Gorbachov y la llegada al poder de **Boris Yeltsin**, partidario de la independencia de las repúblicas. Gorbachov como fórmula para mantener la unidad sustituyó la URSS por una comunidad de Estados Independientes (CEI) por las que las antiguas repúblicas mantendrían en común solamente la política exterior y de defensa militar pero poseerían plena autonomía.
- Así, desaparecía la Unión Soviética y surge Rusia como heredera de la representación internacional en la ONU y en el resto de organismos internacionales.

- **Boris Yeltsin** ocupó el cargo de presidente de la República de Rusia entre 1991 y 1999 bajo una constitución que otorgaba amplios poderes al Presidente de la República. Apoyó las privatizaciones de empresas lo que ocasionó el

enriquecimiento de una minoría frente al empobrecimiento de grandes masas de población y la aparición de mafias. Durante este mandato el intento de independencia chechenio motivó una cruel guerra en 1994 con graves consecuencias para la población y con activismo terrorista que continúan aún en nuestros días.

Las **repúblicas populares europeas** aprovecharon estos sucesos para iniciar un proceso reformista que terminó con su sistema socialista, de forma que la disgregación de la URSS fue rápida, independizándose en primer lugar las repúblicas bálticas de Estonia, Letonia y Lituania. Se establecieron nuevos Estados vinculados por razones económicas y estratégicas con Rusia, como: Bielorrusia, Ucrania, Armenia, Arzeibayán, Georgia y Kazajistán.

En seis años, la Unión Soviética disminuyó su posición internacional permitiendo la caída pacífica de los partidos comunistas del Este y la **reunificación de las dos Alemanias** en 1990.

- ***Polonia*** se convirtió tras las elecciones generales de 1981 en una república democrática gracias al sindicato católico Solidaridad y su influencia, siendo elegido presidente el líder de Solidaridad, Lech Walesa, en 1990.
- En ***Hungría***, a principios de 1989 y con la llegada al poder del reformista Mirlos Nemeth aumentó el tradicional rechazo al régimen comunista, estableciéndose la democracia.
- En ***Checoslovaquia*** una revolución popular pacífica dirigida por Vaclav Havel hundió el régimen comunista quedando, en el año 1993, el país dividido en dos estados: La República Checa y Eslovaquia.
- En la ***República Democrática Alemana***, el 9 de noviembre de 1989, se produjo la caída del Muro de Berlín, símbolo de la división de Europa, reunificándose las dos Alemanias el 3 de octubre de 1990.

En el año 2000, Vladimir Putin sustituyó a Boris Yetsin como presidente de la República de Rusia, confirmando su mandato en las elecciones de 2007, aunque la Constitución le impidieron competir en las elecciones presidenciales de 2008.

3.2. La desintegración de Yugoslavia

Yugoslavia constituía un territorio ocupado por pueblos con lenguas y religiones distintas: Serbios, de religión cristiana ortodoxa; Croatas y Eslovenos, católicos, y Bosnios, de religión musulmana. Tras la Segunda Guerra Mundial, bajo la dirección de Josip Broz, conocido por Tito, se constituyó una República Socialista Federal integrada por seis repúblicas: Eslovenia, Croacia, Serbia, Bosnia-Herzegovina, Montenegro y

Macedonia. A la muerte de Tito se despertaron los antiguos nacionalismos, odios y afanes de independencia.

En 1991 Eslovenia, Croacia y Macedonia se declararon independientes. Serbia, defendía la unidad de Yugoslavia y contaba con el apoyo del ejército federal, oponiéndose al proceso de independencia mencionado e iniciándose una cruenta guerra y limpieza étnica. Tras varios años de conflicto, la presión de EEUU y de la OTAN provocaron la firma de los **Acuerdos de Kayton** el 21 de noviembre de 1995, junto al envío de cascos azules de la ONU como fuerza de pacificación y el reconocimiento internacional de un nuevo mapa político en la antigua Yugoslavia. La **independencia de Kosovo** se consiguió en 2008.

4. La crisis del petróleo de 1973.

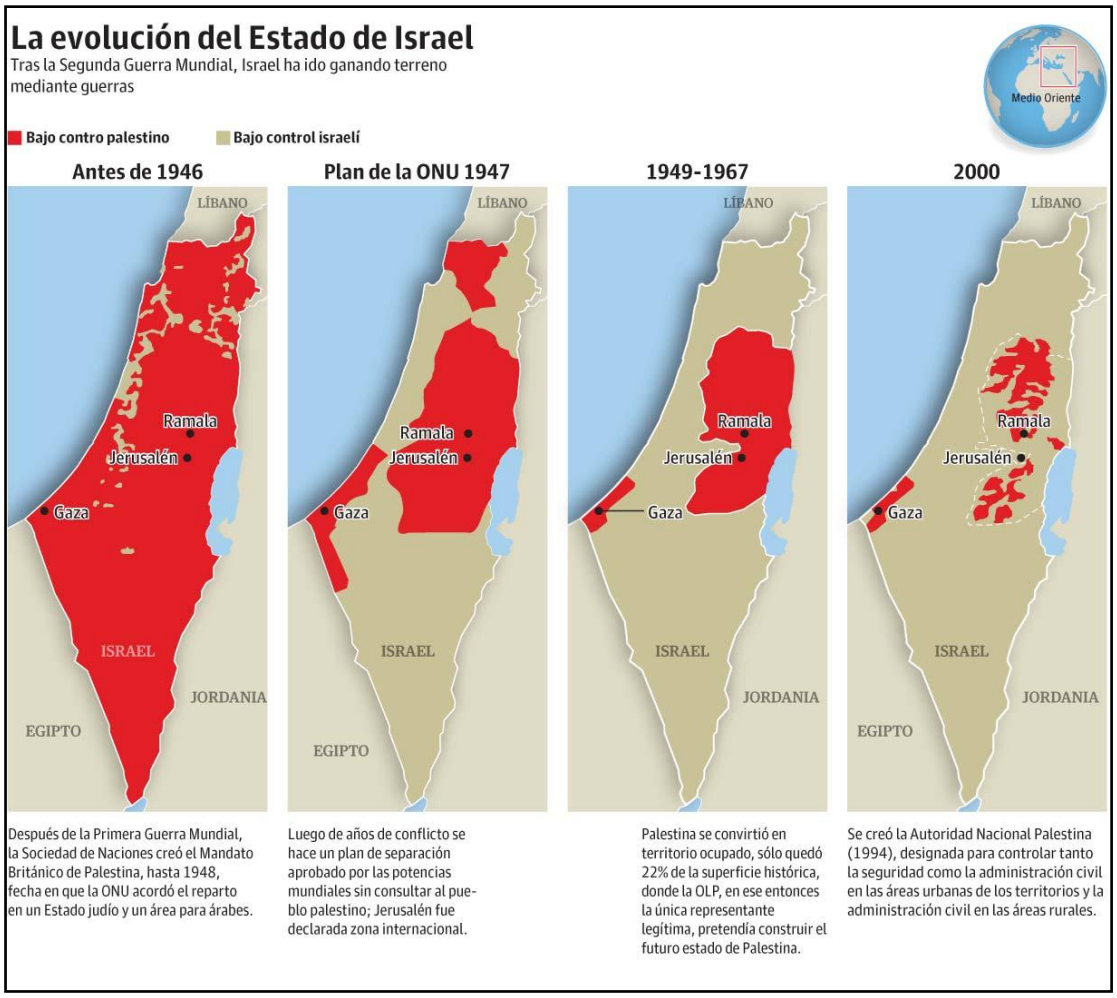
4.1. Las causas y desarrollo de la crisis.

Para entender esta crisis económica hay que remontarse a 1947, donde Oriente Próximo ha vivido en un estado permanente de tensión que han provocado varios conflictos que perduran hasta la actualidad. Además este conflicto hay que encuadrarlo también en el proceso de la descolonización e incluso en el contexto de la Guerra Fría.

Para explicar el origen del conflicto hay que remontarse al **nacimiento del Estado de Israel**. Desde principios del siglo XX la comunidad judía, dispersa por todo el mundo desde la diáspora, pretende crear un Estado judío propio.

En los años veinte y treinta el antisemitismo en Europa propició la emigración judía hacia Palestina, territorio controlado por Gran Bretaña de mayoría musulmana, que era para el pueblo hebreo la Tierra Prometida. Tras la Segunda Guerra Mundial y debido a la conmoción provocada por el Holocausto nazi, la ONU propone dividir el territorio en dos Estados, uno árabe, Palestina y otro judío, Israel, con Jerusalén bajo mandato internacional.

Un hecho relevante y que tendrá una gran importancia en el futuro fue la creación del estado de Israel en 1948. El 14 de mayo de 1948, víspera de la conclusión del mandato británico, era proclamado el Estado de Israel, presidido por Ben Gurion, que fue reconocido por EE.UU. y Rusia. Dos días después comenzaba **la primera guerra árabe israelí (1948-1949)**, donde Israel se impuso a una coalición de Estados árabes (Líbano, Siria, Irak, Jordania, Egipto y Arabia Saudita). En febrero (de 1949) terminaba



el conflicto con el triunfo de los israelíes. Como resultado, Israel amplió su territorio a costas del Estado palestino que no llegó a proclamarse dado que los palestinos rechazaban la división fijada por la ONU. Tras la guerra, Gaza y Cisjordania Este se pusieron bajo control de Egipto, el primero, y de Jordania, el segundo. Para mayor complicación, miles de árabes palestinos tuvieron que salir de sus tierras para refugiarse en los países vecinos.

Tras el éxito de la primera guerra se consolida el nuevo Estado de Israel y ante la hostilidad de los regímenes árabes vecinos, especialmente del Egipto de Nasser, estallará **la segunda guerra árabe israelí o conflicto del canal de Suez (1956)** que fue paralizada por EE.UU. y la URSS pero que ya estaba ganada por Israel, aunque no supone ningún cambio de fronteras.

En **1967** (del 5 al 10 de junio) estalla **la tercera guerra o Guerra de los Seis Días**; Israel estaba interesada en ocupar zonas estratégicas para garantizar su seguridad y decidió atacar a la alianza de Estados árabes (Egipto, Jordania, Siria, Líbano). Israel se impuso, pero una de las consecuencias de este choque, y que aún sigue siendo un problema, es la de los territorios ocupados, pues los hebreos se anexionaron la península del Sinaí y Gaza (de Egipto), los Altos del Golán (a Siria) y Jerusalén Este y Cisjordania (a Jordania).

En **1973** se produjo **la cuarta guerra, la guerra del Yom Kippur,** cuando Egipto y Siria decidieron atacar con armamento soviético a Israel durante la celebración de la fiesta judía del Yom Kippur (Gran Perdón), el 6 de octubre; inicialmente la ventaja fue para los árabes hasta que Israel, con apoyo armamentístico de EE.UU. logró rechazar la ofensiva. Esta cuarta guerra desencadenó también la **crisis del petróleo** cuando los países árabes exportadores de petróleo, molestos con esta nueva derrota, decidieron presionar encareciendo el precio del petróleo como medida de protesta contra Occidente por su apoyo a Israel. La coalición de países árabes productores de petróleo (OPED), lo embargaron a los países que habían apoyado a Israel afectando profundamente a la economía de los países occidentales.

Investiga
Para saber más del conflicto árabe-israelí puedes leer este artículo de El País https://elpais.com/diario/2010/03/17/internacional/1268780402_850215.html

4.2. Consecuencias en la economía mundial.

Como consecuencia de ese embargo el precio del petróleo se disparó, provocando una profunda crisis internacional que afectó principalmente a los países industrializados.

Las repercusiones de la crisis provocaron:

- La caída de las inversiones ante la inseguridad respecto al futuro.

- Creció el precio de los productos lo que repercutió en la inflación y el paro que crecieron debido al cierre de empresas.

- Las multinacionales recurrieron a la deslocalización industrial.

- Se produjo una reconversión industrial sobre todo en la siderurgia.

- Bajó el Producto Interior Bruto de los Estados lo que repercutió en la inflación y el paro que crecieron al crecer los precios.

Investiga
Mira este video del programa Informe Semanal de TVE sobre la crisis del 73 http://www.rtve.es/alacarta/videos/informe-semanal/fue-informe-crisis-del-petroleo-1973/2226387/

Actividades

9. Define los siguientes conceptos: Gorbachov, Perestoika, Glasnost, Guerra del Yon Kippur,

10. ¿Qué circunstancias llevaron a la crisis y caída del Comunismo?

11. Haz un esquema con el conflicto árabe-israelí desde sus orígenes.

12. Explica las consecuencias de la crisis del petróleo de 1973.

Bloque 11. Tema 5

La Unión Europea.

ÍNDICE

1. Definición y valores.
2. El proceso de integración de Europa
   2.1. Instituciones de la Unión Europea
3. Los tratados comunitarios
4. España miembro de la Unión Europea
5. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea

1. Definición y valores

La UE es un conjunto de naciones que delegan parte de su soberanía en instituciones comunes para tomar decisiones de interés conjunto. Los valores en los que se basa la UE son el respeto a la dignidad humana, la libertad, la democracia, la igualdad, los derechos humanos, la diversidad cultural y la autonomía regional y local. Su objetivo principal es lograr la paz y el bienestar de sus pueblos y ciudadanos.

2. El proceso de integración de Europa

La actual UE es el resultado de un proceso integración iniciado por seis países tras la Segunda Guerra Mundial. Al principio fue un proyecto de cooperación económica, que ha evolucionado hacia una mayor integración social, cultural y política, y que se ha ampliado hasta los veintiocho miembros.

En el año 1946, algunos dirigentes políticos decidieron crear unos estados unidos en Europa con el objetivo de coordinar las economías y terminar con las posibles guerras. El proyecto tenía como fin crear una gran potencia, semejante a la URSS o a Estados Unidos.

Los primeros pasos de la construcción europea se dieron por la necesidad de unir económica y políticamente a los países europeos, fueron los siguientes:

- **El Tratado de París**, firmado en 1951 por seis países (Francia, República Federal Alemania, Italia, Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo), creó la CECA (Comunidad Europea del Carbón y el Acero), un mercado común para ambos productos.
- **El Tratado de Roma**, firmado en 1957 por los mismos países, creó el Euratom y la CEE. El Euratom (Comunidad Europea de la Energía Atómica) era un mercado común de combustibles nucleares. La CEE (Comunidad Económica Europea) establecía la libre circulación de personas, mercancías, servicios y capitales entre sus miembros, e iniciaba una política común agrícola y de transportes. La CECA, la CEE y el Euratom integraron sus instituciones en 1965.

El éxito de la CECA y la CEE animó a otros países a sumarse a ellas, produciéndose desde 1973 seis ampliaciones.

- En 1973 ingresaron Dinamarca, Irlanda y el Reino Unido.

- En 1981 ingresó Grecia.

- En 1986 ingresaron Portugal y España.

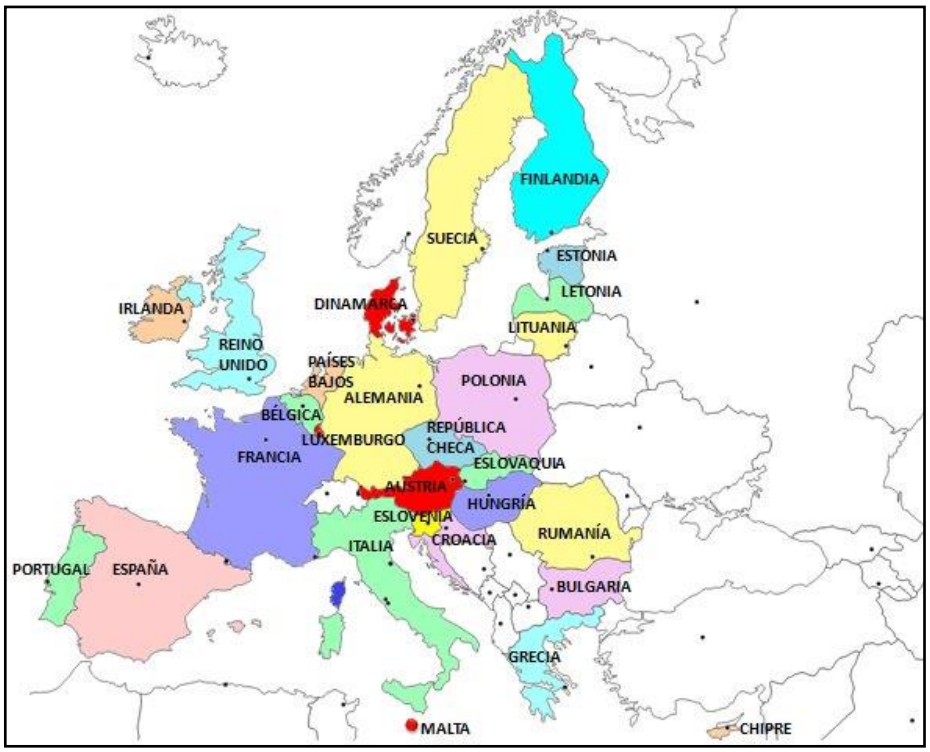
- En 1995 se incorporaron Suecia, Finlandia y Austria.

- En 2004 se produjo la mayor ampliación, incorporándose las tres repúblicas bálticas (Estonia, Letonia y Lituania), cinco estados de Europa central y oriental (Polonia, República Checa, Eslovaquia, Hungría y Eslovenia) y dos mediterráneos (Chipre y Malta).

- En 2007 ingresaron Rumanía y Bulgaria.

- En 2013 ingresó Croacia.

- En 2017 se ha producido la primera intención de salida de la UE por parte de Gran Bretaña (Brexit) que está en proceso de negociación.



Investiga
Entra en este video para saber más sobre las causas de la Unión Europea, https://www.youtube.com/watch?v=ZrvorGNAV-s

2.1. Las instituciones de la Unión Europea

El funcionamiento de la UE se realiza a través de diversas instituciones. Las principales son las siguientes:

- **El Consejo Europeo** es el máximo órgano político de la UE. Está formado por los jefes de Estado o de Gobierno de los países miembros y el presidente de la Comisión. Su función principal es determinar los objetivos y prioridades generales de la UE en reuniones o "cumbres" celebradas al menos dos veces al año.
- **El Consejo de la Unión Europea** representa a los Estados miembros. Está integrado por un ministro de cada Estado, que varía según el tema tratado. Sus funciones compartidas con el Parlamento son aprobar las leyes y el presupuesto.
- **La Comisión Europea** representa los intereses de la UE. Está compuesto por un presidente y por los comisarios encargados de las diferentes áreas durante cinco años. Se encarga de proponer las leyes, asegurar el cumplimiento de la legislación y de los tratados europeos, y gestionar el presupuesto y los programas europeos.
- **El Parlamento Europeo** representa a la ciudadanía de la Unión. Está formado por parlamentarios elegidos por sufragio universal cada cinco años, que se organizan por grupos ideológicos. Sus funciones compartidas con el Consejo de la Unión son aprobar la legislación y el presupuesto. Además, controla al Consejo y a la Comisión, y ratifica acuerdos internacionales importantes.

- **El Tribunal de Justicia** está formado por un juez de cada país miembro. Garantiza que la legislación de la UE se aplica del mismo modo en todos los Estados y resuelve las disputas relativas a las leyes comunitarias.

- **Tribunal de Cuentas**. Está constituido por un miembro de cada estado de la UE Comprueba que la UE invierte su dinero de acuerdo con los presupuestos y fines establecidos. La sede se encuentra en Luxemburgo.

Otras instituciones de carácter consultivo son:

- **Comité Económico y Social**, que tiene funciones consultivas sobre leyes y temas económicos y sociales.

- **Comité de Regiones**, cuyo objetivo es respetar las identidades regionales, además de ejercer las funciones de gobierno próximas a los ciudadanos.

Hay además otras instituciones financieras, entre ella:

- **Banco Central Europeo** que actúa como responsable de gestionar el euro, garantizar la estabilidad de los precios y dirigir la política monetaria.

- **Banco Europeo de Inversiones** que concede préstamos a largo plazo y bajo interés a las regiones más desfavorecidas para la realización de infraestructuras y para financiar proyectos medioambientales. La línea de créditos las amplia a los países candidatos y a lo que están en vías de desarrollo.

3. Los tratados comunitarios

Los tratados iniciales **de París y Roma** se han ido reformando y completando con otros, que son los siguientes:

- **El Acta Única Europea (1986)** aumentó los poderes del Parlamento y los fondos para el desarrollo de las regiones atrasadas, y adoptó medidas para que el mercado único funcionase en 1993.

- **El Tratado de Maastricht (1992**) o Tratado de la Unión Europea, creó la Unión Europea y estableció sus tres pilares básicos: las **instituciones europeas** asumen más competencias; la **política exterior** y de Seguridad Común, con más cooperación entre los gobiernos y la cooperación en **Justicia y Asuntos de Interior**, atiende temas de terrorismo, drogas, inmigración, además se creó la Interpol. Además se prepara la Unión Monetaria Europea con la creación de una moneda, el Euro, que se pondrá en circulación en 2002. Además se crea la ciudadanía europea que permite la libre circulación de personas y residir libremente en los países de la UE.

- **El Tratado de Ámsterdam (1997)** insistió en la necesidad de crear una Europa más cercana a los ciudadanos, y adoptó medidas para luchar contra el desempleo y proteger a los consumidores.

- **El Tratado de Niza (2001)** reformó las instituciones y el sistema de toma de decisiones. Pero ante las dificultades de alcanzar acuerdos, se decidió elaborar un nuevo Tratado Constitucional que recogiese todas las reformas en un solo texto. El fracaso de la Constitución Europea, tras no ser aprobada por Francia y los Países Bajos, abrió una crisis, y para solucionarla se sustituyó la Constitución por un Tratado de Reforma.

- **El Tratado de Lisboa (2007)** reforma el Tratado constitutivo de la Comunidad Europea y reforma el de Maastricht. Las modificaciones principales que introduce son:

- ✓ Dota a la UE de personalidad jurídica para firmar convenios con terceros países.
- ✓ Afirma la primacía del Derecho comunitario sobre el Derecho nacional y concreta las competencias de la UE.
- ✓ Reforma algunas instituciones de la UE y el sistema de toma de decisiones, reduciendo las cuestiones que requieren la unanimidad.
- ✓ Refuerza el poder del Parlamento Europeo e incrementa la participación de los parlamentos nacionales y de la ciudadanía.

Investiga
Entra en este video para saber más sobre la Unión Europea https://europa.eu/european-union/index_es

4. España miembro de la Unión Europea

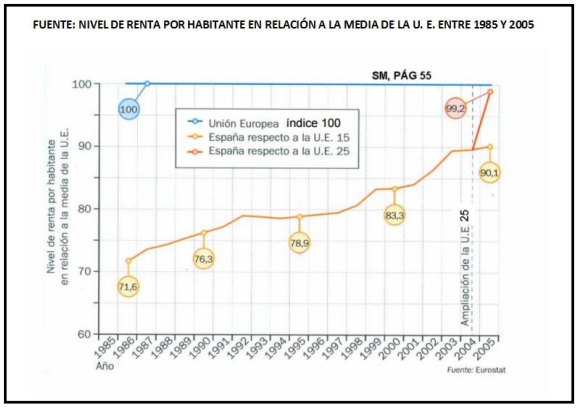
España no ingresó en la UE hasta el año 1986 (entonces se denominaba Comunidad Europea), cuando había pasado casi treinta años de su constitución. Tal retraso estuvo motivado por causas políticas, pues hasta que no fue aprobada la Constitución de 1978 no se iniciaron conversaciones para la adhesión. Además España tuvo llevar una restructuración en profundidad de su economía y su legislación para acercarlas a los países comunitarios. Y estos mismos pensaron que la entrada favorecería la democracia.

Las negociaciones de integración resultaron complicadas. España era altamente productora de muchos productos agrícolas y pesqueros y tal circunstancia colisionaba con los intereses de los países comunitarios.

En 1985 se firmó el tratado de adhesión, acuerdo que entraba en vigor el día 1 de enero de 1986. La incorporación requirió un alto esfuerzo, incluso generó situaciones conflictivas en el mundo laboral y empresarial, ya que fue imprescindible reestructurar y modernizar diversas actividades económicas, en especial en la agricultura, ganadería, pesca, minería, siderurgia y construcción naval. También gozó de beneficios a corto y largo plazo.

España ejerció la presidencia de la UE en los años 1898, 1995, 2002 y 2010.

4.1. Consecuencias económicas

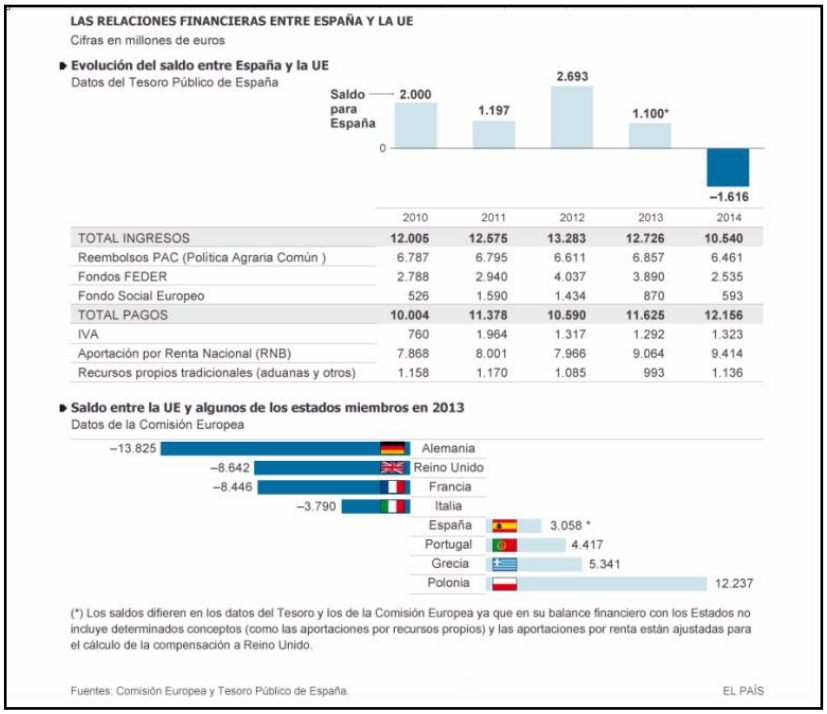


La economía española presentaba un retraso considerable con relación a la europea en 1986. La adhesión a la UE puso fin a décadas de aislamiento y la economía ha contado con numerosas ayudas de los fondos de cohesión y de los fondos estructurales. Así mismo ha participado en proyectos europeos de cooperación industrial y redes transeuropeas de transportes. Otra de las consecuencias ha sido el crecimiento del PIB por encima de la media europea.

Naturalmente, el desarrollo ha sido fruto del impulso de los fondos de cohesión procedentes de la UE que han permitido el crecimiento de anual en los primeros años

del 3% y se pasó de un PIB per cápita del 72,5% de la media europea en 1980 a un 98% en 2s006.

De hecho España ha sido el máximo beneficiado de los fondos comunitarios para desarrollar políticas a favor del empleo la formación ocupacional, de innovación tecnológica, en infraestructuras.... A partir de la ampliación a 27 miembros en 2006, con la incorporación de países con una economía más desfavorecida y que la situación española ha mejorado sensiblemente en estos años, ha hecho que los fondos se redujeran de forma importante y seamos ahora país contribuyente.



Otro hito importante fue la adopción de la nueva moneda, el Euro, en 2002, que nos permitió tener una moneda fuerte a nivel internacional pero que en contrapartida provocó una subida de precios que llevaron a una reducción de la capacidad adquisitiva de la población.

5.2. Consecuencias sociales

Cuando España ingresó en la UE el estado de bienestar (welfare state) no estaba a la altura de los demás países miembros. Por ello, una de las primeras finalidades estaba dirigida a aumentar el gasto público y dirigirlo a universalizar los servicios, asistenciales, educativos y sanitarios. Fruto de esas medidas fueron el aumento de las prestaciones sociales, sanitarias y educacionales.

Investiga
Entra en este video para saber más sobre el Brexit: https://www.youtube.com/watch?v=twlg6SbwVFs

5. Medidas políticas, económicas y culturales de la Unión Europea.

5.1. Las actuaciones de la Unión Europea

Las directrices establecidas desde 1975 buscan reducir las diferencias regionales, apoyando a las más desfavorecidas con ayuda económicas, bien porque sean regiones poco desarrolladas, industriales en declive, urbanas con problemas, aislamiento geográfico, etc.

Los instrumentos de la política regional son los **fondos estructurales y de cohesión**. Su destino es combatir los atrasos socioeconómicos y se asigna en tres niveles:

- Para fomentar el desarrollo de las regiones más atrasadas
- Para la reconversión económica y social de las zonas con problemas estructurales.
- Para modernizar los sistemas educativos y de empleo.

Para conseguir su objetivo, la UE utiliza cuatro fondos estructurales:

- **FEDER,** Fondo Europeo de Desarrollo Regional, cuyas ayudas van destinadas a la construcción de infraestructuras y a realizar inversiones.
- **FEOGAN,** Fondo Europeo de Orientación y Garantía Agraria**,** destinado a conceder ayudas para promover el desarrollo rural.
- **IFOP,** Instrumento Financiero de Orientación Pesquera, ayuda a la actividad pesquera y a la acuicultura para que se adapte a la demanda del mercado y a los recursos existentes.
- **Fondo Social Europeo,** impulsa el acceso al mercado de trabajo a los desempleados mediante la financiación de actividades formativas.

Por el tratado de Maastricht se creó el **fondo de cohesión** con la finalidad de ayudar a los países menos prósperos de la UE, aquellos cuyo PIB es inferior al 90% de la media. Los proyectos que se financian son ambientales o van destinados a mejorar las redes de transporte.

A partir de estos de fondos la UE desarrolla actuaciones y políticas en diversos campos como la política, la economía, la sociedad, la cultura o el medio ambiente.

EN EL ÁMBITO POLÍTICO

- **La política exterior y de seguridad común** (PESC) pretende que la UE adopte una posición común ante los grandes acontecimientos mundiales, para lo que ha creado la figura del Alto Representante de la Política Exterior y de Defensa. En este campo, los

principales objetivos son incrementar la seguridad, aumentar la cooperación internacional y elaborar una política de defensa común.

- **La cooperación en la justicia y asuntos de interior** (JAI) pretende crear un Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia. El espacio de libertad tiende a lograr la libre circulación de personas, recogida en el Acuerdo Schengen, que suprime los controles fronterizos. El espacio de seguridad incluye medidas para combatir la delincuencia, el terrorismo o el narcotráfico, como la creación de la Europol (Oficina Europea de Policía), la extradición de delincuentes y una política común sobre inmigración. El espacio de justicia pretende fomentar la cooperación judicial con medidas como el reconocimiento mutuo de sentencias.

POLÍTICAS ECONÓMICAS

Los logros comunitarios más importantes son:

- El **mercado único o libre circulación** de personas, mercancías, capitales y servicios, implantada desde 1993.

- La **Unión Económica y Monetaria** (UEM) supone la convergencia de las economías de los países miembros y la implantación del euro como moneda única, adoptado desde 2002 por trece países.

Otras políticas económicas comunes son:

- En el **sector primario**, la política agraria común (PAC) y la política pesquera común (PPC) pretenden conseguir precios justos y lograr un desarrollo sostenible.

- En el **sector secundario**, la política industrial trata de reorganizar los sectores en crisis y fomentar las nuevas tecnologías.

- En el **sector terciario**, destaca el fomento de redes europeas de transporte, la eliminación de aranceles interiores entre sus miembros y mejorar la actividad turística.

LAS MEDIDAS SOCIALES

En la UE no existe de momento una política social común, pero se ha avanzado en la protección de los derechos humanos. Estos se han reforzado con la redacción de una Carta de Derechos Fundamentales, que recoge el respeto a la dignidad, la libertad, la igualdad o la justicia.

5.2 Las actuaciones de la Unión Europea en otros ámbitos

La UE desarrolla también medidas en el los ámbitos educativo y cultural, medioambiental, en el ámbito de la solidaridad entre las regiones y en el de la política internacional.

- En **educación y ciencia** se promueven los intercambios de estudiantes y profesorado, el reconocimiento de titulaciones e investigaciones comunes.

- En **cultura** se fomenta el desarrollo de la cultura europea a través de programas como el de Cultura 2000, y la iniciativa de las capitales culturales, que selecciona ciudades como capitales europeas de la cultura.

- En la **política medioambiental** se pretende asegurar la calidad del medio ambiente con medidas como coordinar las políticas medioambientales de los Estados miembros; conservar los espacios naturales de la Unión; promulgar normas de protección medioambiental y destinar fondos a la mejora medioambiental. La política de solidaridad regional pretende solucionar las disparidades de desarrollo entre las regiones de la UE. Para ello, se transfieren fondos de las regiones más ricas a las más pobres, con dinero procedente de los fondos estructurales (Fondo de Desarrollo Regional y Fondo Social Europeo) y del Fondo de Cohesión.

- La **política internacional** La UE es la mayor donante del mundo de ayuda a los países pobres. Para ello se conceden ventajas comerciales a estados del África Subsahariana, del Caribe y del Pacífico, y se otorgan ayudas al desarrollo.

Actividades

1. **Subraya cuál de las siguientes definiciones refleja mejor qué es la Unión Europea.**

a) Asociación de países de todo el mundo para defender la paz y los derechos humanos.
b) Club de países desarrollados para impulsar el desarrollo industrial y tecnológico.
c) Organización de naciones europeas para fomentar la cooperación y la integración en diversos campos.
d) Reunión internacional de países caracterizados por su desarrollo industrial y social.
e) Asociación de países europeos para colaborar militarmente en los conflictos mundiales.

2. **Completa las siguientes frases.**

a) El …… único entró en funcionamiento en ……
b) El Tratado de ……. se denomina también Tratado de la ……
c) Para lograr una Europa más …… al ciudadano se firmó el Tratado de ……

d) Los países que no aprobaron la …….. Europea fueron Francia y …….

e) El ……aumentó los poderes del Parlamento y los ……para el desarrollo.

3. Responde a las siguientes cuestiones.

a) ¿Cuál es el máximo órgano de la UE y quiénes lo forman?

b) ¿Quiénes asisten a las reuniones del Consejo de la Unión Europea?

c) ¿Qué órgano representa los intereses de la UE?

d) ¿Cómo se agrupan los parlamentarios europeos?

e) ¿Cuál es la tarea del Tribunal de Justicia?

4. Recapitula lo aprendido e indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

a) La UE pretende evitar el intercambio de alumnos y profesorado .....

b) La Unión Europea es la principal donante del mundo de ayudas al desarrollo .....

c) La UE no se ocupa de ayudar a los países subdesarrollados .....

d) Para evitar los desequilibrios de desarrollo se transfiere dinero de las regiones más ricas a las pobres ....

e) La declaración de capital cultural europea pretende defender el medio ambiente de la Unión Europea .....

f) La Unión Europea pretende conservar los espacios naturales de los países miembros .....

g) Para fomentar la integración cultural se pretende reconocer las titulaciones académicas .....

5. Completa un cuadro como este sobre las instituciones de la UE:

Institución	Formada por	Funciones	Sede
Parlamento Europeo			
Consejo de Ministros			
Comisión Europea			
Tribunal de Justicia			
Tribunal de cuentas			

6. Indica las repercusiones que ha tenido para España el ingreso en la Unión Europea.

Económicas	Políticas	Sociales	Culturales

Bloque 12. Tema 6
España en el Siglo XX

ÍNDICE

1. La Monarquía en el primer tercio de siglo (1902-1931)
   1.1. Alfonso XIII y la dictadura de Primo de Rivera
2. La II República (1931-1936)
   2.1. Gobierno provisional (1931)
   2.2. Bienio Reformista (1932-1933)
   2.3. Bienio Conservador (1934-36)
   2.4. El Frente Popular (1936)
3. La Guerra Civil (1936-1939)
   3.1. El apoyo internacional
   3.2. La evolución del conflicto
   3.3. La evolución política de las dos Españas
   3.4. Consecuencias
4. España bajo en Régimen Franquista (1939-1975)
   4.1. Implantación del Régimen Franquista
   4.2. Fundamentos ideológicos y apoyos sociales
   4.3. Evolución política y socioeconómica
      4.3.1. Primer Franquismo (1939-1959)
      4.3.2. Segundo Franquismo (1959-1969)
      4.3.3. Fin del Franquismo (1969-1975)

1. La Monarquía en el Primer Tercio del Siglo (1902-1931)

El reinado de Alfonso XIII cubre el primer tercio del siglo XX. En él se intentó, por una parte, continuar y renovar la monarquía parlamentaria de la Restauración, pero, por otra parte, se enfrentó a constantes y crecientes problemas (políticos, regional, militar, social…) a los que no logró dar una solución acertada, contribuyendo, con ello, a ir minando poco a poco al propio régimen. La crisis de 1917 pudo haber servido para modernizarlo, en cambio, la solución adoptada consistente en organizar gobiernos de concentración sólo sirvió para alargar su final. El descrédito del sistema sirvió de argumento al general Miguel Primo de Rivera para dar un golpe de Estado en 1923. Recibido con cierta expectación terminó convirtiéndose en otro fracaso. Pero ahora la diferencia es que arrastró también a la Monarquía y el 14 de abril de 1931 se proclamaba la II República.

Investiga
Este video te va a recordar algunas de las características de la Restauración y así entender el reinado de Alfonso XIII: https://www.youtube.com/watch?v=hFuuQGYGNZc&feature=related

1.1. Alfonso XIII y la dictadura de Primo de Rivera

Alfonso XIII y la crisis de la Restauración

En 1902 tras la regencia de María Cristina, su hijo Alfonso XIII accede al trono hasta su abdicación en 1931. Esta periodo va a estar caracterizado por la crisis del sistema de la Restauración.

A principio de siglo el panorama es bastante desalentador: en el **campo económico**, la crisis que arrastraba España se acentuó por el comercio que se había visto muy disminuido por la pérdida de las colonias en 1898; en lo **político**, el sistema del turno pacífico de partidos entra crisis como consecuencia de las ideas regeneracionistas y el crecimiento de otras fuerzas políticas como son los republicanos y nacionalistas; en el **campo social**, el ambiente es de gran descontento, con numerosas huelgas y el terrorismo anarquista plenamente activo; mientras tanto, España se aísla cada vez

más del exterior, especialmente a raiz del desastre de 1898, con la pérdida de Cuba y Filipinas.

Alfonso XIII, que reina personalmente desde 1902, rompe con el sistema canovista (alternancia en el poder de los dos partidos dinásticos usando métodos fraudulentos llamado pucherazo) interviniendo mucho, y mal, en política y manteniendo, a duras penas, el turno entre conservadores, liderados ahora por *Maura*, y liberales, bajo el mando de *Canalejas*. Ambos partidos influidos por el Regeneracionismo van a impulsar reformas pero no van a eliminar los graves problemas como la corrupción o el caciquismo que lastraban la modernización de España.

Bajo el reinado alfonsino se producen, sobre todo, dos graves crisis sociales:

La primera en 1909: es la llamada **Semana Trágica**, una revuelta social centrada en Barcelona de carácter antimilitarista, anticlerical y de reivindicación obrera que será muy duramente reprimida. El origen de esta rebelión fue la movilización de reservistas para reforzar la presencia de tropas en el Protectorado de Marruecos ante los continuos ataques de las tribus rifeñas. La dura represión del ejército mandado por el gobierno de Maura provocó duras críticas que harán dimitir a Maura.

La segunda, **la crisis de 1917**, superponiéndose el descontento militar, político y obrero. El Ejército de levantó debido a la desigualdad salarial y de ascensos provocado por la guerra en Marruecos. El Gobierno cedió a sus peticiones finalmente, dándole mucho poder de nuevo. En lo político, la falta de capacidad de las Cortes para dar soluciones a los graves problemas de España, llevaron a un grupo de parlamentarios crear una Asamblea con la idea de convocar nuevas Cortes pero fracasó. Mientras las clases populares sufrían las subida de precios y las malas condiciones laborales, y para buscar mejoras se convocó una huelga general que es también reprimida sin piedad por el ejército que definitivamente aspirará a influir en política como único garante de la estabilidad y el orden.

Lo que determina el fin de este periodo fue el **Desastre de Annual** en 1921, de nuevo en Marruecos, España sufre un ataque que provocó la muerte de miles de soldados. El escándalo fue tan grave que se abrió una investigación para depurar responsabilidades, el *Expediente Picasso* que acusaba de mala gestión y falta de preparación al Ejército.

El deterioro de la vida política, económica y social junto con las críticas al Ejército, incluso al rey provocaron que de nuevo en España, el Ejército tome la iniciativa y dé un golpe de Estado en 1923.

Investiga
Mira este video de la serie de televisión "Memoria de España" sobre el reinado de Alfonso XIII https://www.youtube.com/watch?v=FmdCmrWR8WU

La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)

El Capitán General de Cataluña, Miguel Primo de Rivera, instauró una dictadura militar con influencias fascistas que no soluciona los problemas (el terrorismo anarquista, el nacionalismo, el desorden social, la corrupción política...), sólo los aplaza, y estos surgirán con más virulencia tras la crisis de 1929.

La dictadura suprimió los partidos y sindicatos, la Constitución y el sistema parlamentario. Las libertades y derechos también fueron eliminados. El intervencionismo del Estado se extenderá a la mayor parte de la actividad socioeconómica.

Este periodo se caracterizó por una parte de bonanza económica gracias a la buena situación internacional que permitió el descenso de la conflictividad y el crecimiento del empleo debido a la construcción de infraestructuras públicas o monopolios estatales como Telefónica o CAMPSA.

En política exterior se solucionó definitivamente el problema marroquí con la intervención conjunta con Francia en el Desembarco de Alhucemas (1925).

La decadencia de su régimen político se inicia en 1929 con la crisis derivada de la caída de la bolsa de Nueva York. La oposición a la dictadura creció, estudiantes e intelectuales critican la falta de libertad y la corrupción. Resurgió el nacionalismo catalán. El republicanismo, comunistas, anarquistas y la falta de apoyo de la burguesía catalana propiciaron su caída y Primo de Rivera dimite en 1930. La oposición se organiza en el Pacto de San Sebastián (agosto, 1930); socialistas, republicanos, nacionalistas y monárquicas reformistas pretenden derribar la monarquía.

El rey que pretende volver al régimen parlamentario propició entre enero de 1930 y abril de 1931 la *"Dictablanda"* del general Berenguer y el efímero gobierno de Aznar. El almirante Aznar convocó **elecciones municipales para el 12 de abril de 1931** que son tomadas por las fuerzas nacionalistas, republicanas y de izquierdas (Pacto de San Sebastián) como un plebiscito sobre la monarquía. Los republicanos ganan estas elecciones y el día 14 D. *Niceto Alcalá Zamora* proclama la II República Española y Alfonso XIII se marcha al exilio.

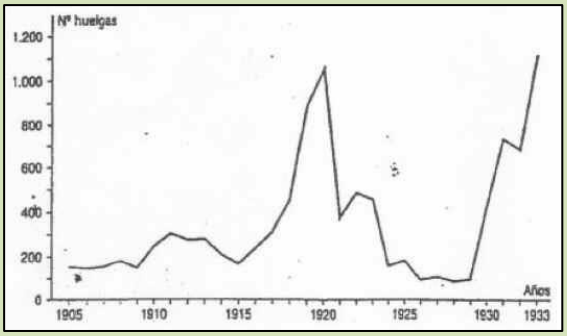
Investiga

Mira este video de la serie de televisión "Memoria de España" sobre el reinado de la Dictadura de Miguel Primo de Rivera:

https://www.youtube.com/watch?v=GDcG4Dw3y7s

Actividades

1. **Define los siguientes conceptos: Regeneracionismo, Semana Trágica, Desastre de Annual, Miguel Primo de Rivera, Dictablanda.**
2. **Analiza los aspectos políticos, sociales y económicos que confluyeron en las crisis de 1917.**



3. **Observa el gráfico sobre y responde a las siguientes preguntas:**

a) ¿En qué fechas se producen más huelgas?

b) ¿A qué se debe el aumento de la conflictividad social?

c) ¿Por qué desciende el número de huelgas a partir del año 1923?

2. La II República (1931-1936).

La proclamación de la República el 14 de abril de 1931 supone por primera vez el intento de instaurar en España un sistema democrático moderno. Este paso se da porque el poder político ha pasado por primera vez a las clases medias ante la hostilidad de los grupos tradicionales y frente a las clases populares orientadas hacia la revolución. La situación internacional no es favorable para la República, desde el punto de vista económico Europa vive las repercusiones de la crisis del 29 y desde el punto de vista político es una etapa de debilidad de los sistemas democráticos ante el ascenso de los totalitarismos tanto de izquierda (comunismo) como de derecha (fascismos).

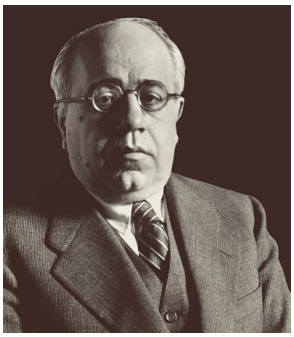
2.1. Gobierno provisional (1931)

Tras la proclamación de la II República, las fuerzas izquierdas republicanas y nacionalistas crean un **Gobierno Provisional**. Desde el principio se inician una serie de reformas y se convocan elecciones a Cortes Constituyentes para elaborar la

Constitución de 1931. Este texto recogerá importantes avances democráticos: establece, por primera vez en nuestra historia, el sufragio auténticamente universal –es decir, también para las mujeres-, el derecho de Autonomía que permitió algunas regiones su Estatuto de Autonomía (Generalitat de Cataluña), y el carácter laico del Estado, hay separación entre la Iglesia y el Estado; se recogen derechos humanos y sociales, etc... Esta constitución nació sin consenso, las fuerzas conservadoras no la votaron.

Investiga
Mira este video con imágenes de la época sobre la proclamación de la II República: http://www.rtve.es/alacarta/videos/archivo-historico/proclamacion-ii-republica-espanola/2923554/

2.2. Bienio Reformista (1932-1933)



Se convocaron elecciones y de nuevo ganan las fuerzas republicanas de izquierdas. El jefe de Gobierno será Manuel Azaña. Y se continúan con las reformas que afectan a los siguientes ámbitos:

Ejército: se facilitó la jubilación anticipada, con ello se aligeraba el número de oficiales y se eliminaban aquellos contrarios a la República. Se creó la Guardia de Asalto.

Educación: uno de los objetivos de este gobierno fue llevar la educación laica a todo el territorio como medida de progreso, a través de las Misiones Pedagógicas se crearon cientos de escuelas públicas y se acercó la cultura al pueblo.

Iglesia: el nuevo estado laico que permite las bodas civiles y el divorcio, junto con el fin de la financiación del culto hizo que la Iglesia perdiera gran parte de su influencia.

Territorial: la Constitución recoge el autogobierno de algunas regiones e inmediatamente Cataluña logra su Estatuto de Autonomía y *Francesc Companys* es el presidente de la *Generalitat*. El PNV también pone en marcha el Estatuto del País Vasco.

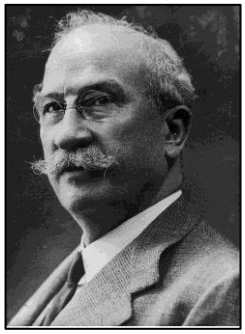
Reforma Agraria: El proyecto más ambicioso fue la expropiación de tierras en manos de los grupos conservadores para repartirlas entre los trabajadores del campo (jornaleros) y así crear un campesinado con más nivel económico y acabar con el injusto reparto de tierras. Este proyecto nació con escaso presupuesto y las expropiaciones fueron lentas generando fuertes conflictos.

Todas estas reformas granjearon numerosos enemigos a la República. Desde las **fuerzas conservadoras**, principalmente la Iglesia, el Ejército y grandes propietarios

obstaculizaran estas reformas. Además de crearon nuevas fuerzas políticas como la CEDA, partido católico y conservador o de extrema derecha como Falange Española de José Antonio Primo de Rivera. También el general Sanjurjo intentó un golpe de Estado que fracasó.

También desde **la izquierda más radical** hubo oposición, la CNT, Partido Comunista y parte de los socialistas veían insuficientes y lentas estas reformas, defendiendo un comunismo libertario que dio paso a la ocupación de fábricas y fincas con el consiguiente enfrentamiento con las fuerzas de orden (Arnedo, Castilblanco o Casas Viejas).

La agitación social hizo que el gobierno republicano cayera, en concreto con los sucesos de Casas Viejas (Cádiz) donde unos campesinos anarquistas en un enfrentamiento con la guardia civil mataron a dos de ellos y esto provocó una dura represión con diecinueve campesinos muertos. Manuel Azaña dimite y se convocan elecciones donde por primera vez votan las mujeres.



2.3. Bienio Conservador (1934-1936)

Las elecciones de 1933 las gana el centro-derecha que participó unido frente a la división de las fuerzas de izquierda. El nuevo gobierno presidido por Alejandro Lerroux y apoyado por la CEDA, se caracterizó por parar las reformas anteriores. Esta política generó el descontento y movilización de las fuerzas de izquierdas. La respuesta revolucionaria y de huelga general se centró en octubre de 1934 en dos lugares:

- En **Asturias** hay una huelga general revolucionaria. La toma de la cuenca minera propició que el Gobierno encargue a *Franco* la represión de la revuelta y éste lo hace con tremenda dureza: el enfrentamiento con el ejército se salda con más de 2.000 muertos y cerca de 30.000 detenidos.

- En **Cataluña**, el desencuentro entre el Gobierno central y el Gobierno de la Generalitat hizo que este proclame "el Estado catalán de la República Federal Española". Esta ruptura fue abortada por el ejército, encarcelando a los principales dirigentes políticos y las instituciones catalanas fueron suspendidas.

Mientras el gobierno de Lerroux con el apoyo de la CEDA se ve implicado en escándalos como el del estraperlo o Nombela, que lo irá debilitando. Por su parte la

izquierda se organiza y se une en una coalición, el Frente Popular, que tras la dimisión del Gobierno y la nueva convocatoria de elecciones de febrero de 1936, ganará.

Investiga
Video de la serie de televisión "Memoria de España" sobre la II República: http://www.rtve.es/alacarta/videos/programas-y-concursos-en-el-archivo-de-rtve/memoria-espana-izquierda-poder-1931/991729/

2.4. El Frente Popular (1936)

LA VOZ

ESPAÑA VOTA POR LAS IZQUIERDAS

EL FRENTE POPULAR TENDRA MAYORIA ABSOLUTA EN LA PROXIMA CAMARA

SE CALCULA QUE SE MAYORIA EXCEDERA DE DOSCIENTOS SETENTA DIPUTADOS

EL SR. LERROUX SE HA QUEDADO SIN ACTA

Se ha declarado el estado de alarma en toda España

Madrid electoral, desde un taxi

Esta coalición estaba formada por republicanos y fuerzas obreras. El nuevo presidente será Manuel Azaña. Pretende recuperar las reformas del primer bienio, y toma medidas importantes como amnistía a los presos políticos, restauración de la Generalitat, agilización de la Reforma Agraria,... pero, a estas alturas, los problemas son enormes: ocupación de tierras por campesinos, huelgas en industrias y cuencas mineras, choques callejeros entre falangistas y las milicias de izquierdas, en definitiva el terrorismo fascista actúa contra el terrorismo anarquista, además el clero y la burguesía ofrecen una tremenda resistencia a la República y el clima político se hace más y más tenso.

Finalmente, los asesinatos del teniente Castillo y del político conservador Calvo Sotelo en julio de 1936 acabaron por acelerar la sublevación militar que parte del ejército llevaba planeando desde el triunfo del Frente Popular.

El 17 de Julio de 1936 el Ejército de África se alza en armas contra el legítimo gobierno de la nación y un día después se extiende a la península.

Actividades
4. Define los siguientes conceptos: Semana Trágica, Crisis de 1917, Miguel Primo de Rivera **5. Lee la Constitución de 1931 y responde a estas preguntas:**

CONSTITUCIÓN DE 1931

"(...) Art. 1. España es una República democrática de trabajadores de toda clase que se organiza en régimen de Libertad y Justicia.
Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo.
La República constituye un Estado integral compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones.
La bandera de la República española es roja, amarilla y morada.
Art. 2. Todos los españoles son iguales ante la ley
Art. 3. El Estado español no tiene religión oficial.
Art. 4. El castellano es el idioma oficial de la República.
Todo español tiene obligación de saberlo y derecho de usarlo sin perjuicio de los derechos que las leyes del Estado reconozcan a las lenguas de las provincias o regiones.
Art. 6. España renuncia a la guerra como instrumento de política naciones.
Art. 26. Una ley especial regulará la total extinción en un plazo máximo de dos años del presupuesto del Clero.
Quedan disueltas aquellas órdenes religiosas que estatutariamente impongan además de los tres votos canónicos otro especial de obediencia a autoridad distinta de la legítima del Estado.
Art. 31. Todo español podrá circular libremente por el territorio nacional y elegir en él su residencia y domicilio (....).
Art. 34. Toda persona tiene derecho a emitir libremente sus ideas y opiniones valiéndose de cualquier medio de difusión, sin sujetarse a previa censura.
Art. 38. Queda reconocido el derecho de reunirse pacíficamente y sin armas.
Art. 51. La potestad legislativa reside en el pueblo, que la ejerce por medio de las Cortes o Congreso de Diputados".

a) Explica cómo se regulan los siguientes aspectos en la constitución: soberanía, poder legislativo, confesionalidad, autonomía de las regiones, forma de gobierno y sufragio.

b) ¿Crees que fue una constitución democrática? ¿por qué?

6. Responde a las siguientes cuestiones.

a) ¿Quiénes prosiguieron el turno de partidos?

b) ¿En qué consistió la Semana Trágica de Barcelona?

c) Explica la crisis de 1917.

d) ¿Qué ocurrió en Annual?

7. Ordena los siguientes acontecimientos en un cuadro como este:

Hecho	Fecha	Etapa de la República	Protagonistas

a) Revolución de Asturias	**b) Formación del gobierno provisional**
c) Aprobación de la Constitución	**d) Episodio de Casas Viejas**
e) Reforma del ejército	**f) Asesinato de Calvo Sotelo**
g) Proclamación del Estado catalán	**h) Acceso de Lerroux al poder**
i) Formación del Frente Popular	**k) Sublevación de Sanjurjo**
l) Formación de la CEDA	**m) Primera votación femenina**

8. Escribe los objetivos que pretendían las reformas del gobierno de Azaña y las medidas que se adoptaron.

Reformas	Objetivo	Medidas
Ejército		
Agraria		
Educación		
Religiosa		
Política		
Social		

3. La Guerra Civil (1936-1939).

El 18 de julio de 1936 se extiende por la Península un golpe de Estado militar contra el gobierno del Frente Popular. La activa participación del pueblo y la lealtad de casi la mitad del Ejército hacia la República hacen que esta sublevación sólo triunfe en la mitad del país y desemboque, por tanto, en una guerra civil de tres años de duración. Surgen así dos zonas: una republicana y otra nacional con sus respectivos ejércitos, gobiernos e instituciones. El rápido apoyo de la Italia de Mussolini y de la Alemania de Hitler al bando sublevado y la no intervención de Francia y Gran Bretaña a favor de la República, que sólo contó con el efectivo apoyo ruso, hace que el enfrentamiento armado se prolongue durante casi tres años. Era el enfrentamiento entre dos concepciones distintas de España. El bando rebelde representaba los valores tradicionales y conservadores que habían sido socavados durante la República y luchaban contra todas las reformas que habían ido demasiado lejos. El bando legal pretendía la modernización del país y la profundización en las reformas, aunque había sectores que querían ir mucho más allá de los límites de un régimen parlamentario. La mayor unidad, la eficacia militar y los importantes apoyos militares dieron el triunfo a la España nacional representada por el general Franco y consolidó un régimen político autoritario y conservador que se mantendría en España durante más de treinta años. Además de ser importante para España, la guerra tuvo una gran resonancia internacional y se convirtió en el primer episodio de la II Guerra Mundial que se veía como inminente.

El golpe militar lo dirigió una Junta Militar dirigida por Sanjurjo, y los generales Goded, Franco, Mola, Valera...

La rebelión triunfa en las regiones agrícolas: capitales de Andalucía, Castilla La Vieja y Galicia. Mientras que el Gobierno republicano mantuvo el apoyo de las regiones industriales y las ciudades.

3.1. Apoyo intencional

La Guerra Civil provocó un profundo debate internacional y la posición encontrada de los distintos gobiernos. La coyuntura europea era difícil desde el ascenso de Mussolini y Hitler y su política imperialista. La S.D.N. se muestra ante esta agresión, una vez más, impotente.

Por una parte, los sublevados contaron con el apoyo incondicional de Alemania, Italia y Portugal, que veían en Franco un posible aliado. Los dos primeros enviaron armamento, aviones y soldados que fueron decisivos en la victoria nacional.

Por otra, Francia y Gran Bretaña impulsaron una política de neutralidad y no injerencia a la que se sumaron otros países en el **Comité de No Intervención** que perjudicó a la República. Solo acudieron a su ayuda México y la URSS. Esta última envió gran cantidad de armamento y asesores, pagados por el Gobierno con el llamado "oro de Moscú". Además unos 60.000 voluntarios extranjeros fueron reclutados por la Intencional Comunista para luchar por la libertad y la democracia. La sede de las **Brigadas Intencionales** estuvo en Albacete.

Investiga
Para ver las causas de la Guerra Civil mira este video: https://www.youtube.com/watch?v=BJ2zoAE1HcY&feature=youtu.be

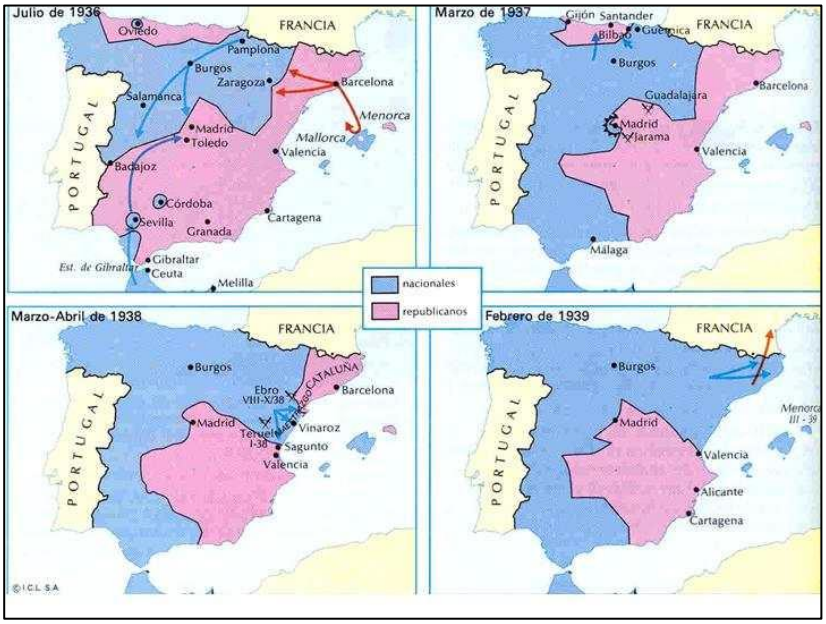
3.2. Evolución del conflicto

- La batalla de Madrid (julio del 36- marzo del 37)

El objetivo prioritario de los sublevados fue Madrid. Los ataques sobre la capital se harán desde el sur (Franco) y el norte (Mola). El gobierno republicano se traslada a Valencia y a pesar de las ofensivas nacionales en el Jarama y Guadalajara, Madrid resistió gracias a los milicianos y los brigadistas.

Investiga
En este video se ve los primeros momentos de la guerra: https://www.youtube.com/watch?v=EFmJBtPowSs

- la batalla del Norte (abril- octubre del 37)



Ante la dificultad de tomar Madrid, Franco cambia de objetivo hacia la región minera e industrial del Cantábrico. La ofensiva sobre el norte contó con la ayuda de la Legión Cóndor alemana que bombardeó poblaciones como Guernika. El gobierno republicano intentó contraatacar en las batallas de **Brunete** y **Belchite** pero no fueron capaces de impedir la caída de toda la cornisa cantábrica.

- Batalla del Mediterráneo-Batalla

del Ebro

El siguiente objetivo de los sublevados será llegar al Mediterráneo y aislar Cataluña. La iniciativa la tuvo la República que se apoderó de **Teruel,** sin embargo fue recuperada por los sublevados en febrero del 38. Las tropas franquistas alcanzan el Mediterráneo por Vinaroz. La República reacciona e inicia la ofensiva más importante de la guerra, **la batalla del Ebro** (julio- 38) que tras duros meses de enfrentamiento y más de 100.000 muertos salió derrotada. La guerra estaba prácticamente decidida.

Investiga
Para ver las fases de la Guerra Civil mira estos videos: https://www.youtube.com/watch?v=rasU9MtWD-s https://www.youtube.com/watch?v=sfl_S6hhmK4 https://www.youtube.com/watch?v=mHEMvUKiReM

- Fin del conflicto (enero-abril del 39)

El avance franquista es imparable y Cataluña caerá en enero, con el desplazamiento de miles de personas hacia Francia. El empeño del gobierno de resistir ante el inminente estallido de la guerra en Europa, no impidió la rendición de Madrid y el fin de la guerra el 1 de abril.

3.3. Evolución política de las dos Españas

La España republicana

Desde el inicio de la guerra, el gobierno republicano vivió momentos de caos, enfrentamientos y disputas internas que no dieron estabilidad y no favorecieron los triunfos en el frente.

La sublevación había provocado la inmediata dimisión del gobierno, dirigido por **Santiago Casares Quiroga**, y el encargo del presidente Manuel Azaña a **Diego Martínez Barrio** para formar nuevo gobierno. El fracaso de éste en sus gestiones para paralizar el movimiento insurgente y sus recelos de entregar armas al pueblo lo llevaron también a dimitir el mismo 19 de julio. De este modo, buscando un nuevo consenso político, Azaña confió a **José Giral** la formación de un nuevo gobierno, integrado por republicanos, y comenzó la entrega de armas a las milicias de las organizaciones obreras.

El día **5 de septiembre** de 1936, el presidente Azaña encargó formar gobierno a **Francisco Largo Caballero**, líder de la izquierda del PSOE, quien formó un primer gabinete de amplísima coalición que integraba a nacionalistas vascos y catalanes, a los partidos republicanos, al PSOE y al Partido Comunista. El gobierno de Largo Caballero acometió las principales reformas políticas y militares en los meses siguientes y pretendía mostrar una imagen moderada, no revolucionaria, buscando el apoyo de los sectores de la burguesía media, pequeños empresarios y campesinos bajo el lema "primero ganar la guerra"; mientras, otras fuerzas, los anarquistas y los miembros del POUM, entendían que había que tomar medidas revolucionarias y colectivizadoras para poder contar con el apoyo popular que llevase a la victoria. En mayo del 37 se produjo en Barcelona un enfrentamiento de los dos grupos y como consecuencia de los sucesos de Barcelona cayó el gobierno de Largo Caballero formándose uno nuevo dirigido por el socialista **Juan Negrín** (mayo de 1937). Partidario de la máxima unidad de las fuerzas republicanas y apoyado en los comunistas, trasladó la sede del gobierno de Valencia a Barcelona (31 de octubre de 1937), buscando el control de las industrias bélicas catalanas.

En un intento de lograr un acuerdo con los nacionales y pactar una paz negociada, el gobierno aprobó un documento, que se hizo público el 1 de mayo de 1938, conocido por "*Los trece puntos de Negrín*". Eran una oferta de paz para parar la guerra, pero fueron rechazados de manera categórica por Franco.

Tras la caída del frente norte, en octubre de 1937, y las derrotas de 1938, particularmente la sufrida en la batalla del Ebro, la consigna del gobierno de Negrín de resistir a ultranza hasta que se desencadenara el inminente conflicto europeo no fue igualmente comprendida por todos los combatientes republicanos. Un sector, en el que se integraban militares profesionales, como el **coronel Casado**, había decidido ya la rendición a Franco, confiando quizá en un trato honorable al vencido. Esto llevó a los combates internos en Madrid, una vez conocida la caída de Barcelona, y al hundimiento de la resistencia republicana en el centro.

La España sublevada

Signo muy distinto tuvo la evolución política en el bando rebelde. La muerte del **general Sanjurjo** en accidente de aviación, puso en primer plano la figura de Franco, a quien solamente podían hacer sombra figuras como Mola, quien también fallecería.

La **Junta de Defensa Nacional**, creada por los rebeldes en Burgos, en julio de 1936, funcionó como

embrión de un nuevo gobierno opuesto al régimen republicano. Los militares sublevados comprendieron que necesitaban establecer un **mando único;** a finales de septiembre, desaparecía la Junta de Defensa Nacional y Franco era elegido *"Jefe del Gobierno del Estado español" y "Generalísimo"*, es decir, jefe supremo de todos los ejércitos sublevados. Franco reunía la jefatura política y militar del nuevo Estado, la España "nacional". Su proclamación tuvo lugar en Burgos el 1 de octubre.

También la inexistencia de una dirección clara en la Falange le permitió a Franco ponerse a su cabeza, objetivo conseguido a través del Decreto de Unificación, por el que Franco se constituyó en jefe nacional del partido único con el nombre de **Falange Española Tradicionalista y de las JONS**. En definitiva Franco reunía en su persona todo el poder: el ejército, el gobierno del Estado y el partido único.

En enero de 1938 se constituyó el primer gobierno del nuevo Estado. A partir de ese momento, el poder en todos sus aspectos radicaría en el Generalísimo, que concentraba la jefatura del Estado y la presidencia del gobierno.

3.4. Consecuencias

La guerra marcó moralmente a la población y dificultó la reconciliación entre vencedores y vencidos, que perduró durante todo el nuevo régimen.

Investiga
En este video podemos ver las consecuencias de la guerra: https://www.youtube.com/watch?v=dqRCSl3qfRg

Demográficas:	Económicas:
En los últimos meses de la guerra, **millares de combatientes** republicanos y de familias enteras que habían defendido públicamente al gobierno legal **tuvieron que abandonar España**. Casi **medio millón de muertos,** de los que una buena parte corresponde a los asesinatos en las retaguardias o en las cárceles de uno u otro signo. Sobre los prisioneros de guerra, al acabar el conflicto, más de **250.000 personas** ingresaron **en prisiones** o en **campos de trabajo forzado.**	Fueron desastrosas para el país: la pérdida de reservas, la disminución de la población activa, la destrucción de infraestructuras viarias y fabriles, así como de viviendas, todo lo cual provocó una disminución de la producción y la caída del nivel de renta.

Políticas:	Culturales:
El **final** de la **experiencia modernizadora y democratizadora** que España había decidido iniciar en 1931 y el inicio de un larguísimo período de represión, de falta de libertades políticas y la supresión de derechos fundamentales.	Quedó **destruido** todo el **esfuerzo de regeneración cultural** y educativa de la Edad de Plata de la cultura española (1898-1936). El gobierno de Franco también introdujo la **depuración** entre sectores de la Administración o del funcionariado: burocracia, ejército, policía, profesores y maestros y entre los jueces.

Actividades

9. Define los siguientes conceptos: Comité de No Intervención, Brigadas Internacionales, Legión Cóndor, , Batalla del Ebro, Comité de No Intervención,

10. ¿Quiénes participaron contra la II República? ¿Quiénes la dirigieron?

11. ¿Qué Estados apoyaron al bando sublevado? ¿Y al republicano?

12. Observa los mapas de la evolución de la guerra (página 91) y explica los cambios territoriales en cada uno de ellos.

13. Di si las siguientes frases sobre la Guerra Civil son verdaderas o falsa y estas corrígelas:

a) Buena parte del ejército se sublevó contra la República ( )
b) Los sublevados trataron, sin éxito, en un primer momento de ocupar Madrid. ( )
c) Los partidos de izquierda se sublevaron contra el Frente Popular. ( )
d) El general Franco concentró todos los poderes en la zona sublevada ( )
e) La URSS apoyó a los militares sublevados ( ).
f) En la zona republicana predominó la los diferentes partidos. ( )
g) La principal batalla de la guerra fue la batalla del Ebro. ( )
h) La Guerra Civil fue ganad por la República ( )
i) La guerra ocasionó miles de muertos, exiliados y numerosas destrucciones.( )
j) La Alemania de Hitler y a Italia de Mussolini apoyaron a la República. ( )

4. España bajo el Régimen Franquista (1939-1975)

Tras la victoria en la Guerra Civil, se instaura en España un régimen autoritario que estará vigente durante casi cuarenta años. Aunque en tan largo periodo de tiempo hay una evolución importante, una constante permanece: el control absoluto del poder político por parte de Franco. En todo este periodo distinguiremos dos etapas fundamentales: el primer franquismo (1939-1959) y el segundo franquismo (1959-1975). Estudiaremos en este tema el primer franquismo caracterizado en lo político por el predominio de Falange en un primer momento y por los católicos tras la derrota de los fascismos en la II Guerra Mundial en un segundo acto. Se pasa en esta etapa del

aislamiento al régimen de Franco por parte de un gran número de países, a la plena integración en las instituciones internacionales. En lo económico se asiste a los duros años de la autarquía y el inicio de la liberalización económica. Mientras, el aparato desmantela cualquier conato de oposición en el interior de una manera brutal, quedando ésta reducida a la clandestinidad.

1959 es un año clave, es la fecha del Plan de Estabilización que puso las bases para el desarrollo económico de los sesenta y primeros setenta. La España de los sesenta no se parece en casi nada a la que sale de la Guerra Civil, sólo en una cosa: el sistema político ha cambiado muy poco. Estudiaremos primero la evolución política: el gobierno de los tecnócratas -autores del desarrollo económico-, la llegada a la presidencia de Carrero Blanco y, por último, la agonía del régimen. En lo económico hablaremos de las transformaciones económicas profundas que experimenta la economía española y su incorporación definitiva al sistema económico capitalista, pero este desarrollo experimenta un brusco frenazo en 1973 con la crisis del petróleo. Con todo, las transformaciones económicas producen profundos cambios sociales y de mentalidad que demandan una apertura del régimen y mayores cotas de libertad. Por último, hablaremos de la oposición al franquismo durante esta etapa, dando mucha importancia a los movimientos de oposición de los dos últimos años de vida de Franco, momento clave para entender qué va a pasar tras la muerte de éste.

El triunfo del bando nacional en la Guerra Civil dio paso a una nueva etapa en la historia de España: la dictadura franquista. El nuevo régimen unido a la figura de Franco perduró hasta su muerte.

4.1. Implantación del régimen franquista

Un régimen totalitario.

El nuevo régimen político estableció como un **sistema totalitario**, sin Constitución y sin libertades democráticas, y en el cual todos los poderes se concentraban en la figura del Jefe del Estado, el general Franco.

Se organizó un modelo político basado en la existencia de un partido único, FET y de las JONS, que tenía a su frente a un jefe de partido y del gobierno, dotado con el título de Caudillo y Jefe supremo de las Fuerzas Armadas. El sistema se inspiraba netamente en el de los Estados fascistas.

En realidad, Francisco Franco, había impuesto en España un modelo de Estado muy difícil de definir, pues era un híbrido de dictadura militar, Estado fascista y monarquía absoluta sin rey. La voluntad dictatorial quedó bien patente a partir del desmantelamiento de todas las instituciones de la época republicana.

Se suprimió la Constitución de 1931 y se prohibieron todos los partidos políticos y las organizaciones sindicales y se abolieron los estatutos de autonomía, a la vez se prohibía toda manifestación de tipo nacionalista (lengua, partidos,…)

La dictadura pretendió dar una imagen de legalidad con la promulgación de una serie de Leyes Fundamentales. Las seis Leyes Fundamentales promulgadas por el régimen fueron:

- El Fuero Del Trabajo (1938)
- El Fuero De Los Españoles (1945)
- La Ley Constitutiva De Las Cortes (1942)
- La Ley Del Referéndum Nacional (1945)
- La Ley De Sucesión (1947)
- La Ley De Principios Del Movimiento Nacional (1958)
- La Ley Orgánica Del Estado (1967).

La estructura de nuevo régimen

En enero del año 1938, al tiempo que el Caudillo designaba su primer gobierno con la participación de falangistas, monárquicos y militares, comenzó la verdadera tarea de construir el régimen. Franco era el Jefe de Estado del Partido y como tal era jefe del Gobierno. La estructura política y la doctrina que sustentan el Estado franquista fueron llamadas, cada vez más, el **Movimiento Nacional**.

La estructura se completó con el establecimiento de unas **Cortes**. Todos los representantes en Cortes, o procuradores, eran designados por el poder y entre ellos se encontraban los ministros, los miembros del Consejo Nacional de FET y de las JONS más los representantes de la jerarquía eclesiástica.

En el plano territorial, el poder del gobierno se transmitía mediante la vieja institución de los Gobernadores Civiles de cada provincia, además, era Jefes Provinciales del Movimiento. En cada provincia se instituyó también un Gobernador militar como prueba de esta dualidad del poder.

Otro gran poder del Estado fueron los **Sindicatos Verticales**, llamados posteriormente Organización Sindical, que dependían de un secretario general con el rango de ministro.

El nombre que dio Franco al nuevo régimen fue el de **democracia orgánica** aunque es totalmente incrédulo ya que era un estado totalitario y en él no existía la democracia.

4.2. Fundamentos ideológicos y apoyos sociales

Franco no sustentó nunca su régimen en un solo grupo político o ideológico. De hecho, el poder se manifestó siempre en tres vertientes: civil, militar y eclesiástica.

La influencia de la **Iglesia** resultó determinante. A cambio de su apoyo, la Iglesia, gozó de privilegios e impuso la unidad católica con exclusión oficial de cualquier otra religión. Se hizo del catolicismo el fundamento principal del sistema educativo. Por ello, se habla de la dictadura franquista como un régimen basado en el Nacional-Catolicismo.

La **Falange**, otro de los grandes pilares, fue perdiendo poder progresivamente y poco a poco sus miembros sólo conservarían algún poder en el Consejo Nacional del Movimiento y en los Sindicatos.

El **ejército** fue siempre la columna vertebral del sistema. Su fidelidad fue recompensada con numerosos nombramientos para altos cargos de la Administración civil, cargos sindicales. Franco sólo tuvo algunos problemas con los generales partidarios de una pronta restauración de la monarquía.

Investiga
Video de la serie “Memoria de España” en los primeros años del franquismo: https://www.youtube.com/watch?v=NXQMYZaB9Qg

4.3. Evolución política y socioeconómica

4.3.1 Primer Franquismo (1939-1959)

Políticamente estos años están marcados por la influencia de la Falange. Se implantó su programa ideológico: sindicatos verticales, creó asociaciones juveniles (Frente de Juventudes) y femeninas (Sección Femenina), control de la prensa y la propaganda.

Tras la derrota de los fascismos en Europa, ante la nueva situación intencional Franco relegó a la Falange en el gobierno y potenció a los católicos. Se hicieron cambios institucionales (Fuero de los españoles, Ley de Referéndum Nacional, Ley de Sucesión a la Sucesión de la Jefatura) para demostrar que España no era un Estado fascista.

En política exterior, destacamos tres momentos:

- <u>La II Guerra Mundial</u> estalló en septiembre de 1939, cinco meses después de la victoria de Franco. El régimen mostró su simpatía por los países del Eje, sin entrar abiertamente en la guerra. Se pueden establecer tres fases:

1ª. Al iniciarse el conflicto, Franco declaró la neutralidad, a pesar de su cercanía a los países del Eje.

2ª. En junio de 1940 (tras la caída de Francia y la entrada en la guerra de Italia) proclamó la no beligerancia favorable al Eje. El 23 de octubre se entrevistó con Hitler en Hendaya para tratar las condiciones de entrada en la guerra. Franco puso condiciones que le parecieron excesivas a Hitler: ayuda militar y económica, recuperación de Gibraltar y posesiones en el norte de África (a costa de Francia).

Cuando Alemania invadió la URSS en junio de 1941, Franco envió la División Azul para luchar en el frente ruso. En total participaron 47.000 voluntarios.

En septiembre de 1942 sustituyó a Serrano Súñer en el Ministerio de Exteriores por el general Gómez Jordana, menos favorable al Eje.

3ª. En octubre de 1943, ante la previsible derrota alemana, volvió a la neutralidad. Retiró la División Azul y trató de mejorar sus relaciones con los países aliados.

La cercanía de Franco a las potencias del Eje y el carácter fascista de su régimen, le acarrearon una condena internacional al terminar la II Guerra Mundial. El aislamiento hacía difícil la supervivencia del franquismo.

- <u>En 1945-1946</u> el régimen franquista fue condenado por los vencedores en la II Guerra Mundial. Se denunció su carácter fascista, el apoyo que había recibido en sus orígenes de Italia y Alemania y su política favorable al Eje. La condena se formuló en la Conferencia de Potsdam y fue reiterada en la ONU, que pidió la retirada de embajadores. Francia, incluso, cerró la frontera durante dos años. España quedó prácticamente aislada.

- <u>La salida del aislamiento</u> se debió más a las nuevas condiciones internacionales -inicio de la Guerra Fría- que a los cambios superficiales introducidos por Franco. Al bloque occidental liderado por EE UU le convenía un régimen fuertemente anticomunista, aunque fuese una dictadura.

España quedó fuera de las ayudas del Plan Marshall y de la integración en la OTAN. Pero a partir de 1949 empezó a mejorar sus relaciones con Estados Unidos: negoció empréstitos y en diciembre de 1950 se nombraba un embajador en Madrid.

Desde entonces, España fue entrando gradualmente en

diversos organismos internacionales: Organización Mundial de la Salud, UNESCO, Organización Mundial del Trabajo. Más decisivos aún fueron los dos acuerdos de 1953:

- Los acuerdos con Estados Unidos de defensa mutua y asistencia militar, por los que se instalaban cuatro bases militares. España recibía a cambio ayudas económicas.

- El nuevo Concordato con el Vaticano. Básicamente ratificaba las ventajas de la Iglesia católica en el Estado español, pero era un importante reconocimiento exterior del régimen de Franco.

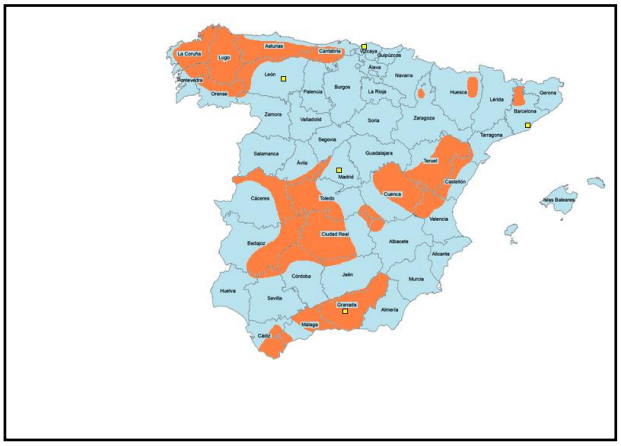
El año 1955 marcaba el fin del aislamiento, con la entrada de España en la ONU.

En economía, la política de autarquía de Franco se había planteado como una forma deseable de alcanzar la autosuficiencia, pero ahora se convirtió en una necesidad vital. La política económica había favorecido el sector industrial en detrimento de la agricultura. El Estado intervino el mercado y el racionamiento de productos de primera necesidad se extremó. Las cartillas durarían hasta principios de los años 50.

Paralelamente, proliferó un mercado negro -el "estraperlo"-, donde se podían conseguir productos a precios exorbitantes. Para muchos fue una forma de supervivencia. Para otros, el origen de fortunas considerables

La autarquía económica pasó a convertirse en una necesidad. La posguerra trajo privaciones para la mayoría de los españoles (especialmente para los vencidos) y se alargó mucho tiempo.

El régimen presentó el aislamiento como el resultado de una conjura contra España e introdujo cambios para dar una apariencia más aceptable ante la comunidad internacional.



La oposición -después de la terrible represión que siguió a la guerra- se fue reorganizando y diversificó sus formas de lucha contra la dictadura.

La extrema dureza de la represión que siguió a la Guerra Civil hizo muy difícil la actividad opositora a la dictadura entre los vencidos. Las disidencias entre los vencedores fueron escasas y rápidamente eliminadas. El ejército, por su parte, se mantuvo -salvo casos aislados-

unido en torno al régimen.

Algunos monárquicos, seguidores de D. Juan de Borbón, pretendieron la retirada de Franco a partir de 1942, estableciendo relaciones con los aliados. Sus contactos con los socialistas de Indalecio Prieto en el exilio, en 1947, quedaron en nada. Franco los neutralizó con una represión benévola.

Muy diferente fue el trato aplicado a la actividad guerrillera **("los maquis")**. En 1944 el Partido Comunista de España organizó la invasión del valle de Arán. Creía que el final de la ocupación alemana de Francia proseguiría con el derrocamiento del franquismo, pero éste liquidó la invasión expeditivamente.

Los maquis continuaron su lucha en los años siguientes. La mayoría de las guerrillas estaban organizadas por el PCE, aunque también las hubo anarquistas. Su mayor actividad se produjo en 1946 y 1947. Les faltó apoyo suficiente en la población y la guardia civil acabó con ellos en 1949.

Hubo huelgas obreras en Cataluña y en Vizcaya y Guipúzcoa. O el boicot a los tranvías en Barcelona en 1951.

A mediados de los años 50 se formaron células clandestinas en el mundo estudiantil. Los sucesos de febrero de 1956 en la Universidad madrileña contra el Sindicato Español Universitario (SEU) revelaron una oposición de características nuevas. El PCE planteó entonces su política de "reconciliación nacional" para sustituir el franquismo por medios pacíficos.

La política autárquica del régimen llevó a una situación económica insostenible en 1956. La inflación se disparó y hubo un grave déficit exterior. Eran necesarios cambios en la política económica si se pretendía evitar la bancarrota del Estado.

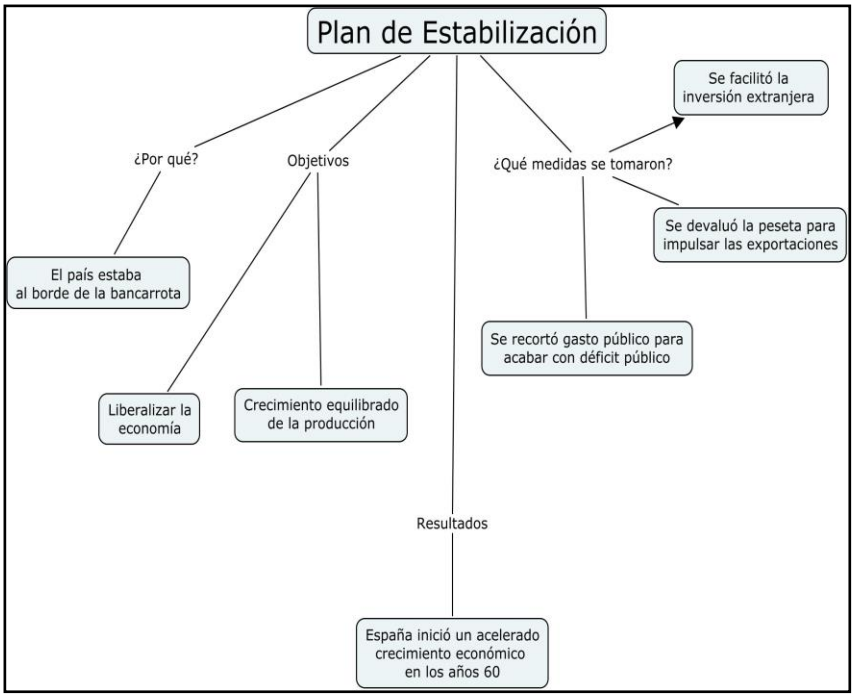
4.3.2. Segundo Franquismo (1959-1969)

Franco renovó el gobierno en 1957. Lo más significativo fue la entrada de un equipo de **tecnócratas**, la mayoría de ellos vinculados a la asociación religiosa Opus Dei. Destacaron Alberto Ullastres, Navarro Rubio y -todavía sin rango ministerial- López Rodó. Fueron los artífices del **Plan de Estabilización de 1959**, que liberalizó parcialmente la economía, y de los **Planes de Desarrollo**.

El régimen introdujo medidas aperturistas, pero de menor profundidad. Destacó la nueva Ley de Prensa (1966), debida a Manuel Fraga, que suavizó aspectos de la censura. Culminó su institucionalización con la Ley Orgánica del Estado. El período se cerró en 1969 con dos hechos relevante.

- Franco nombró al príncipe Juan Carlos de Borbón como su sucesor.
- El escándalo de MATESA, una empresa textil que cometía fraude en sus exportaciones. Salpicó a ministros tecnócratas del área económica. El hecho de que se hiciese público, puso de manifiesto las discrepancias internas en el régimen.

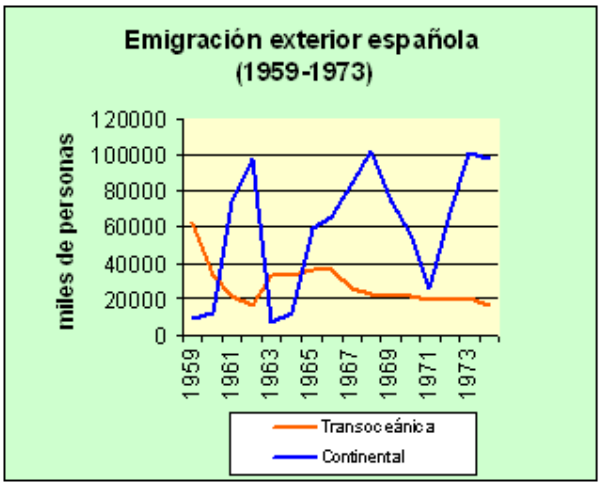
La **reforma económica** llevada a cabo por los nuevos ministros tecnócratas (Navarro Rubio, Alberto Ullastres) llevaron adelante el **Plan de Estabilización de 1959**. Sus medidas fundamentales consistieron en:



- Reducción del sector público de la economía en beneficio del sector privado.
- Aumento de los tipos de interés: se limitaban los créditos bancarios y se contenía la inflación.
- Devaluación de la peseta: se fijó una paridad de 60 pesetas por dólar.

El sentido general de esta política fue una liberalización de la economía española, la liquidación definitiva de la política autárquica y la búsqueda de un equilibrio entre el sector público y el privado. Fue acompañada por los **Planes de Desarrollo**, para acabar con los desequilibrios territoriales en materia de industria.

El resultado fue un crecimiento acelerado en los siguientes quince años. El PIB creció a un ritmo anual del 7 % y la producción industrial superó el 10 %. Fue el mayor crecimiento económico del mundo en los años 60, después del japonés.

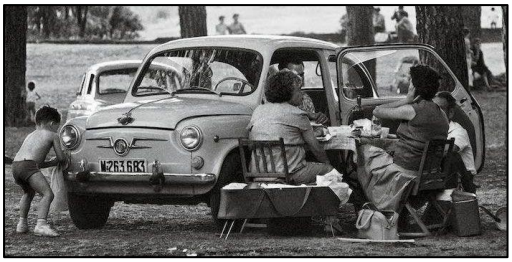


Pero el crecimiento vino acompañado de fuertes desequilibrios: la emigración del campo a la ciudad (éxodo rural) y después, al extranjero produjo desarraigo, especulación inmobiliaria y degradación del paisaje urbano y del medio ambiente.

Este crecimiento dependía de la inversión extranjera, el turismo y la llegada de las divisas de los emigrantes.

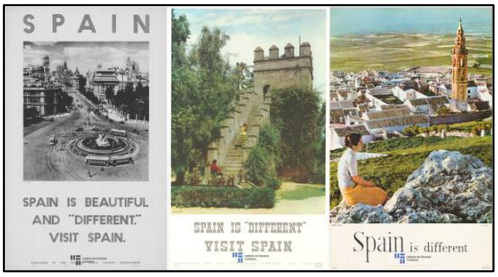
A partir de la nueva política económica, España experimentó un crecimiento acelerado. El desarrollo económico contribuyó al cambio social. Y a su vez, al surgimiento de nuevas formas de oposición a la dictadura.

El rápido crecimiento económico propició un importante **cambio social**:



- El país fue dejando atrás su carácter agrario y rural, para convertirse en industrial y de servicios.

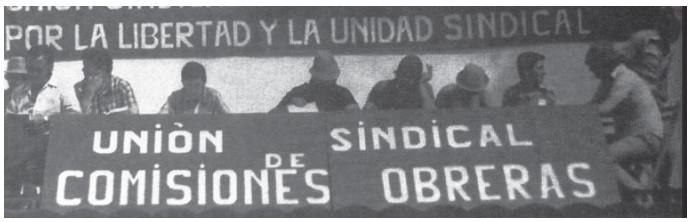
- Hubo un despegue del consumo. Los automóviles pasaron de un 4 % en 1960 a un 40 % en 1975. Mayor aún fue la difusión de televisores.



- Se disparó la entrada de turistas (6 millones en 1960, 30 en 1975). Con un doble efecto: ingreso de divisas y apertura de las mentalidades.

Estaba surgiendo una sociedad de amplias **clases medias** y más abierta, cada vez más secularizada, con una extensión generalizada de la educación, que acabaría resultando incompatible con el sistema franquista.

La creciente complejidad de la sociedad española, trajo nuevas formas de **oposición** a la dictadura. Las más destacadas fueron.



- La aparición de un sindicalismo ilegal con la fundación de **Comisiones Obreras** y la infiltración de militantes comunistas en el Sindicato Vertical. La conflictividad obrera creció en toda la década (y más aún en los primeros años 70).

- El movimiento estudiantil universitario cada vez se sintió más alejado del régimen. El SEU desapareció en 1965, año en que fueron expulsados de sus cátedras profesores como Tierno Galván, Aranguren o García Calvo. El franquismo estaba perdiendo la batalla de la cultura.

- Sectores del clero (uno de los soportes más fuertes de la dictadura hasta entonces) empezaron a mostrar actitudes contestatarias. Influyó un cambio generacional y sobre todo los aires aperturistas del Concilio Vaticano II.

- Crecimiento de la **oposición nacionalist**a en Cataluña y el País Vasco, relacionada con la defensa de sus culturas autóctonas y con reivindicaciones políticas.

- Enorme gravedad tuvo la fundación de **ETA** (Euzkadi ta Askatasuna), como escisión juvenil del Partido Nacionalista Vasco (PNV). A su nacionalismo radical, unió una ideología marxista-leninista. Se decantó por la actividad terrorista a partir de 1968.

El gobierno reprimió selectivamente a la oposición. En 1963 creó el Tribunal de Orden Público, compuesto por jueces civiles. Pero en 1968, la jurisdicción sobre delitos políticos violentos volvió a los tribunales militares.

Investiga
Video de la serie “Memoria de España” en la segunda etapa franquista: https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=8Nc--iJSNU4

4.3.3. Fin del franquismo (1969-1975)

El declive físico de Franco era cada vez más evidente. Los años 1969-1975 se caracterizaron por la tensión entre las posiciones en que se dividió la clase política franquista:

- **Aperturistas**: Partidarios de la necesidad de reformas, dada la imposibilidad de continuar el régimen tras la muerte de Franco. Incluía a sectores jóvenes del sistema (Fraga, Suárez) y algunos veteranos como Areilza.
- **Inmovilistas**: Se aferraban a la frase de Franco: “Todo queda atado y bien atado”. Fueron conocidos como el “búnker”, formado por ex combatientes y grupos ultraderechistas como Fuerza Nueva.

En junio de 1973 el almirante **Carrero Blanco** era nombrado presidente del Gobierno. El 20 de diciembre, era asesinado por ETA en un atentado que conmocionó al país. Su sucesor, **Arias Navarro**, intentó una tímida apertura. Pronto se demostró su falta de viabilidad y su fracaso.

La **economía** entró en una profunda crisis como consecuencia de la subida del petróleo a causa de la Guerra del Yon Kipur. La subida de precios hizo que las empresas cerraran, creció el paro y el déficit, y la aparente prosperidad económica dio paso a la conflictividad, las huelgas y las manifestaciones de la clase obrera.

La **oposición** a la dictadura creció en todos los frentes: estudiantes, sindicalismo obrero, sectores del clero, nacionalismos. El régimen mantuvo su poder represivo hasta el final: las últimas ejecuciones se produjeron el 27 de septiembre de 1975 (cinco miembros del FRAP y ETA), ante una oleada de protestas internacionales.

El problema final fue la Marcha Verde organizada por Marruecos para ocupar “pacíficamente” el Sahara español. El Gobierno de Arias -con el dictador agonizando- fue incapaz de responder. Franco moría el 20 de noviembre de 1975.

Investiga

Si quieres saber más del origen del problema del pueblo saharaui:

https://www.youtube.com/watch?v=fzsGYB4qF6U

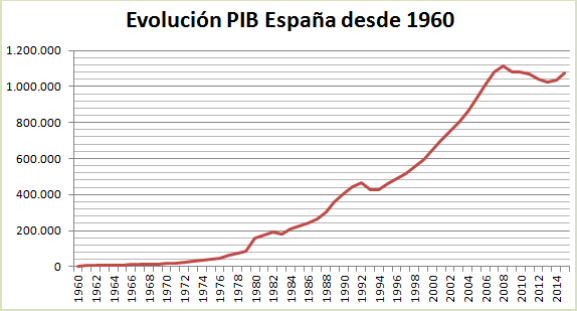
Actividades

14. Define los siguientes conceptos: Leyes Fundamentales, Movimiento Nacional, maquis, autarquía, estraperlo, Plan de Desarrollo, Carrero Blanco

15. Enumera los apoyos y sectores sociales que apoyaron al franquismo

16. ¿Mantuvo España una actitud neutral estricta durante la II Guerra Mundial?

17. ¿Qué características tuvo la oposición en los años cuarenta y cincuenta?



18. Observa la gráfica y responde a las preguntas:

a) ¿Qué es el PIB?

b) Cómo evolucionó el PIB? ¿A qué se debió?

c) ¿Cómo cambió la sociedad española?

19. En un cuadro como este, expón los problemas de España en la última etapa del Franquismo.

Políticos	Económicos	Sociales	Exteriores

20. Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) y escribe correctamente las falsas.

a) Franco designó sucesor a don Juan de Borbón, hijo de Alfonso XIII ( )

b) Los sindicatos CCOO y UGT, el PSOE y el Partido Comunista fueron oposición al franquismo ( )

c) Del nacionalismo vasco surgió la ETA, que practicó acciones terroristas( )

d) El Contubernio de Múnich fue una reunión de la oposición con el general Franco ( )

e) Desde los años sesenta disminuyó la oposición al franquismo( )

f) España solicitó ingresar en la Comunidad Europea en 1962( )

g) En los años sesenta se implantó la censura previa( )

h) La Marcha Verde provocó la cesión del Sahara español a Marruecos y Mauritania ( )

i) Ante la negativa inglesa a ceder la soberanía de Gibraltar, Franco cerró la frontera con éste ( )

21. Responde a las siguientes preguntas sobre la economía durante el Franquismo:

a) ¿Qué significa autarquía?

b) ¿A través de qué medidas intervino el Estado en la economía?

c) ¿Qué problemas tenía la industria española?

d) ¿Qué es el estraperlo?

e) ¿Cómo cambió la economía con el Plan de Estabilización?

Bloque 12. Tema 7

De la Transición a la España actual. La Constitución de 1978 y la España de las Autonomías.

ÍNDICE

1. La Transición española
    1.1. La Transición política , de la Dictadura a la Democracia (1975-1982)
2. La Constitución Española de 1978
3. El Estado de las Autonomías
    3.1. Instituciones y organización de las Comunidades Autónomas
    3.2. Los desequilibrios autonómicos
    3.3. Castilla La Mancha
4. La España actual.
    4.1. Los gobiernos del PSOE
    4.2. Los gobiernos del Partido Popular
    4.3. Los gobiernos de Zapatero
5. Historia de Castilla-La Mancha en el Siglo XX

1. La Transición política en España, de la Dictadura a la Democracia (1975-1982)

Este tema es fundamental para entender nuestro presente y nuestro pasado más inmediato. El sistema democrático, interrumpido tras el final de la Guerra Civil por una dictadura de casi cuarenta años, retorna a nuestro país, y es el que ordena nuestra vida política actual. El rey, verdadero motor del cambio político, optó por la vía reformista. Adolfo Suárez impulsó, desde la presidencia del gobierno, una profunda reforma política: la legalización de los partidos políticos y de los sindicatos, los decretos de amnistía, la supresión de los tribunales especiales y el reconocimiento de hecho de las instituciones propias del País Vasco y de Cataluña fueron hitos que jalonaron los primeros años de la transición y que condujeron a la Constitución de 1978. Tras la redacción de la Constitución de 1978 España abandona el franquismo y empieza a funcionar con un sistema democrático que llevará al poder sucesivamente a tres partidos: la UCD, el PSOE y el PP, entre 1979 y 2004 y nuevamente al PSOE entre 2004 y 2011. Desde 2011 gobierna el PP con mayoría absoluta.

1.1. La transición política en España, de la Dictadura a la Democracia (1975-1982)

La muerte de Franco a finales de 1975 y una serie de circunstancias en el ámbito nacional e internacional favorecieron el desarrollo de un régimen democrático en España.

El 22 de noviembre de 1975 Juan Carlos I de Borbón asumía la jefatura del Estado con el título de rey de España. Daba comienzo un proceso político trascendental que llevaría a España de un régimen dictatorial a una democracia parlamentaria: la Transición.

Investiga
Para saber más de la figura el rey Juan Carlos lee este dossier de El Mundo sobre su reinado: http://www.elmundo.es/especiales/espana/el-rey/index.html

- Gobierno de Carlos Arias Navarro De diciembre de 1975 a julio de 1976.

El último gobierno franquista, presidido por Arias Navarro, continuó al llegar al trono Juan Carlos I. Estaba integrado por una mayoría de políticos vinculados ideológicamente con la dictadura, aunque ya incluía algunos reformistas.

Las reformas realizadas fueron muy tímidas, debido a la resistencia de los sectores más conservadores del poder, encabezados por el propio presidente Arias Navarro.

La falta de sintonía personal y política entre el monarca y el presidente del gobierno, así como el estancamiento político y la conflictividad social de la primavera de 1976, provocaron la dimisión de Arias Navarro el 1 de julio, a petición del rey.

La oposición política coordinó los esfuerzos de sus organizaciones sindicales, grupos políticos, etc. y se unió en lucha por el cambio democrático del país.

Un gran paso hacia la unidad de la oposición se consiguió en octubre de 1976 al constituirse la Plataforma de Organismos Democráticos.

- Gobierno de Adolfo Suárez. De julio de 1976 a enero de 1981.

Tras la dimisión de Carlos Arias Navarro, el rey designa Presidente del gobierno a Adolfo Suárez.

La elección y apuesta personal del monarca no fue muy bien recibida por algunos sectores de la sociedad española, principalmente por la oposición, debido al pasado franquista del nuevo presidente.

A diferencia del ejecutivo anterior, el nuevo gobierno inició su mandato poniendo en marcha una serie de medidas encaminadas a la reforma política del país. Cabe destacar:

- Legalización derechos de reunión, manifestación, propaganda y asociación.
- Concesión de una amplia amnistía (30 de julio de 1976, excepto delitos de sangre)
- Anuncio de celebración de elecciones (antes del 30 de junio de 1977)
- Inicio de un diálogo con el ejército y la oposición política.

Estos eran los primeros pasos de un gran proyecto político de cambio cuyos principales hitos fueron:

 Ley para la Reforma Política (1976): fin de las Cortes e instituciones franquistas, legalización de los partidos políticos y sindicatos, amnistía política.

 Elecciones generales: 15 de junio de 1977 que gana la UCD de A. Suárez.

 Pactos de la Moncloa (reducción del gasto público, devaluación de la peseta, reforma de la Seguridad Social y fiscal, nuevo marco de las relaciones laborales ...)

 Constitución de 1978.

 Elecciones generales, 1 de marzo de 1979, y elecciones municipales.

- Aprobación Estatutos de Autonomía de Cataluña y País Vasco (1979).

- Dimisión de Adolfo Suárez

El cambio no fue sencillo y las tensiones originadas pasaron factura a Suárez. Hacia 1980, el presidente no era capaz de liderar y mantener unido a su partido, la Unión de Centro Democrático (UCD).

Las acciones violentas de la ultraderecha y el terrorismo de ETA, la crisis económica y la falta de acuerdos políticos debilitaron al gobierno y el PSOE presentó una moción de censura en el Congreso. El 29 de enero de 1981 Adolfo Suárez dimitió como presidente del gobierno. Poco después se produjo el golpe de Estado del 23-F.

- Gobierno de Leopoldo Calvo Sotelo. Febrero de 1981- Octubre de 1982.

Leopoldo Calvo Sotelo fue designado para sustituir a Adolfo Suárez al frente del ejecutivo y la fecha prevista para la investidura en el Congreso fue el 23 de febrero de 1981.

Dicho día, en plena votación de la investidura, un grupo de guardias civiles al frente del teniente coronel Antonio Tejero irrumpió con disparos en el hemiciclo. El general Milans del Bosch sacó los tanques a las calles de Valencia.

Se trataba de un intento de **golpe de Estado** (denominado usualmente 23-F) que finalmente fracasó después de 24 horas. Leopoldo Calvo Sotelo asumió la presidencia del gobierno dos días después. Se organizaron masivas manifestaciones y la monarquía salió fortalecida.

La labor del nuevo ejecutivo estuvo marcada por el intento fallido de golpe de estado. Entre sus realizaciones cabe destacar:

POLÍTICA INTERIOR:

- Diálogo con la oposición.
- Juicio contra los golpistas del 23F.
- Aprobación de la Ley de divorcio (22 de junio de 1981)
- Aprobación de la LOAPA –proceso autonómico- (30 de junio de 1982)

POLÍTICA EXTERIOR:

- Adhesión de España a la OTAN (30-5-81)

Investiga
Video de la serie “Memoria de España” sobre la Transición: https://www.youtube.com/watch?v=CUGcuMBB3RI

2. La Constitución española de 1978

Una vez superados los trámites parlamentarios y fruto de un verdadero **consenso** entre grupos políticos de ideologías muy diferentes, el texto constitucional fue aprobado por Congreso y Senado el 31 de octubre de 1978 y por el pueblo español en referéndum el día **6 de diciembre de 1978.**

Tiene una estructura bastante sencilla, dividida en un breve preámbulo, un título preliminar y diez Títulos, con un total de 169 artículos. Además, hay 4 disposiciones adicionales (entre ellas la de respeto a los derechos históricos de los territorios forales), 9 transitorias (referentes a los procesos autonómicos, Navarra, Ceuta y Melilla, el TC...) y una disposición derogatorias.

Principales características

- Define el Estado español como un Estado social y democrático de derecho. que tiene una monarquía parlamentaria.
- Reconoce la existencia de nacionalidades y regiones, que pueden constituirse en Comunidades Autónomas.
- Declara que la soberanía reside en el pueblo y garantiza los derechos y libertades fundamentales y la igualdad ante la ley de todos los españoles. Se reconocen también una serie de derechos sociales (Estado del bienestar).
- Recoge la división de poderes: el legislativo es ejercido por unas Cortes bicamerales (Congreso y Senado), el gobierna ostenta el poder ejecutivo y el judicial está en manos de tribunales independientes.
- Destacan otras instituciones por su relevante importancia como el Defensor del Pueblo que se encarga de la **defensa** de los derechos y libertades de los ciudadanos y el Tribunal Constitucional que estudia las leyes para que no contradigan lo establecido en la Constitución.

3. El estado de las autonomías

Aprobada la Constitución se empezó a resolver el problema histórico de la organización territorial y política del Estado con la aprobación de los estatutos de autonomía de las diferentes regiones de España, entre las que debe primar la **solidaridad** para corregir los desequilibrios territoriales.

Investiga
Video sobre el estado de las autonomías: https://www.youtube.com/watch?v=zylbZ1nOX0c

Los primeros gobiernos de la democracia dieron prioridad a esta demanda y en la Constitución se llevó a cabo una reorganización territorial del Estado mediante la creación de un sistema generalizado de autonomías.

Después de las elecciones de 1977, la UCD pactó el restablecimiento de la Generalitat de **Cataluña** y el regreso del exilio de su presidente, Josep Tarradellas.

En el **País Vasco**, donde la situación era muy tensa por el terrorismo de ETA, el gobierno legalizó la bandera y hubo una amnistía política.

Los Estatutos de Autonomía vasco y catalán fueron aprobados en 1979 y en 1980 se eligieron los parlamentos autonómicos. Le seguirían Galicia y Andalucía.

En el año 1983 estaban aprobados los 17 estatutos de las Comunidades Autónomas y en el año 1995, Ceuta y Melilla se constituyeron como ciudades autónomas. Este proceso supuso el reparto con el Estado de determinadas competencias políticas y administrativas.

Hoy día, el nivel de **autogobierno** de las distintas comunidades autónomas es muy alto al asumir numerosas competencias en materias tan importantes como la educación, sanidad, transportes, obras públicas, ordenación de propio territorio, carreteras, medio ambiente, gestión de determinados impuestos y en algunas de ellas policía autonómica.

Las competencias propias del Gobierno del Estado son la defensa nacional, el ejército, las relaciones exteriores, los impuestos no cedidos a las comunidades autónomas, la política monetaria y el comercio exterior.

3.1. Instituciones y organización de las Comunidades Autónomas

Las distintas instituciones autonómicas se basan en el principio de división de poderes con una organización política muy similar a la del Estado.

El **poder ejecutivo** está formado por el presidente de la autonomía que preside un gabinete de consejeros para dirigir la política y administración de la comunidad.

El **poder legislativo** cuenta con una cámara parlamentaria regional, Parlamento autonómico que tiene el poder legislativo, en determinadas materias y el control del ejecutivo. Sus diputados son elegidos por el pueblo mediante sufragio universal y directo.

El **poder judicial**, cuya máxima instancia es el Tribunal Superior de Justicia de la comunidad, sometido al Tribunal Supremo del Estado.

3.2. Los desequilibrios autonómicos

a) Desequilibrios territoriales

Dentro del mapa autonómico de España nos encontramos con autonomías que tienen una amplia extensión territorial como Castilla y León, Andalucía y Castilla-La Mancha que ocupan más del 50% del territorio español, frente a otras regiones autonómicas como Cantabria, el País Vasco y la Rioja que son de las más pequeñas en extensión de territorio.

b) Desequilibrios demográficos

Importante también es la diferencia en la densidad de población entre las distintas comunidades, siendo las más pobladas Andalucía, Cataluña, Madrid y C. Valenciana y las menos pobladas Aragón, Cantabria, Asturias, Extremadura y Castilla-La Mancha.

c) Desequilibrios económicos

Hay notables diferencias en el PIB per cápita de las distintas comunidades, destacando la elevada renta de Madrid, C. Valenciana, Catalunya, Navarra frente a la renta más baja de comunidades como Andalucía, Extremadura, Castilla-La Mancha y Galicia.

Para corregir estos desequilibrios económicos se ha creado el Fondo de Compensación Interterritorial, integrado por cantidades procedentes de los Presupuestos Generales del Estado, que se aplica a las comunidades autónomas con una **renta** por debajo de la media nacional.

3.3. Instituciones y realidades sociales en Castilla-La Mancha

A finales de 1978, Castilla-La Mancha se constituyó como ente preautonómico para preparar el Estatuto de autonomía que sería aprobado por las Cortes españolas en 1982. Pasados veintiséis años desde la aprobación del Estatuto, éste ha sido revisado introduciendo algunas modificaciones que lo han adaptado a las demandas de la actual sociedad castellano-manchega, siendo aprobado por las Cortes españolas a finales de 2008.

El Estatuto recoge y define las instituciones básicas de autogobierno de Castilla-La Mancha, de acuerdo con el principio de **división de poderes**.

El **poder ejecutivo** está integrado por el Presidente de la Junta de Comunidades que preside y dirige el **Consejo de Gobierno** que se encarga de dirigir la política y la administración la comunidad.

El **presidente** es el máximo representante regional y ostenta la representación del Estado en la comunidad. Es elegido por las Cortes de Castilla-La Mancha, y nombrado por el Rey de España.

El ingreso de España en la UE ha sido bastante favorable a la comunidad castellano-manchega al recibir ayuda de los **fondos estructurales**, FEDER, FEOGA y FSE, que han potenciado la industria con apoyo a la Pymes, a la I+D+I. La pertenencia de nuestro país a la UE, también ha supuesto una aportación fundamental para el desarrollo rural, la agricultura y la ganadería.

En estos momentos se aprecia el importante desarrollo alcanzado en **infraestructuras** de las que carecía la comunidad, destacando los enlaces ferroviarios con el tren de alta velocidad AVE, la unión de las cinco provincias con una importante red de carreteras y autovías, actuaciones medioambientales, etc.

Para reducir la brecha entre lo rural y lo urbano, se están realizando planes de desarrollo sostenible para el medio rural que aplican medidas de discriminación positiva, lo que supone un empuje importante con el objetivo de que todas las comarcas de la región puedan tener las mismas oportunidades de desarrollo. Es una propuesta a favor de la **igualdad** entre los ciudadanos y los territorios.

4. La España actual.

Investiga
Video de la serie “Memoria de España” sobre los gobiernos democráticos hasta 2004: https://www.youtube.com/watch?v=GXqDZa_lS2E

4.1. Gobiernos socialistas (1982-1996)

El resultado de las elecciones legislativas del 28 de octubre de 1982 otorgó una aplastante victoria al Partido Socialista Obrero Español, que consiguió la mayoría absoluta con diez millones de votantes.

La llegada del PSOE al poder es entendida por muchos historiadores como el fin de la Transición política española y el inicio de un período de estabilidad democrática.

Bajo la presidencia de su líder, **Felipe González**, los socialistas permanecieron en el poder hasta el año 1996, y en su mandato pueden distinguirse las siguientes etapas:

- 1982-1986: "Por el cambio"

Las elecciones celebradas el 28 de octubre de 1982 dieron la victoria al Partido Socialista Obrero Español. Hubo un 80% de participación y un 20% de abstención. El resultado obtenido (casi el 49% de los votos emitidos) permitió al PSOE gobernar con mayoría absoluta. El lema de la campaña electoral socialista de 1982 (“por el cambio”) define el talante reformista de su primera gestión gubernamental. Los principales actos de su primer gobierno fueron los siguientes:

Política interior	*Política exterior*
○ Reforma de las Fuerzas Armadas ○ Ampliación últimos Estatutos de Autonomía (1983): Extremadura, Baleares, Madrid y Castilla y León.	○ 12 de junio de 1985: España firma el Tratado de Adhesión a la CEE ○ Referéndum sobre la OTAN - 1986 ○ Afianzamiento relaciones con América Latina y los países del Mediterráneo

Política económica	*Política social*
○ Apertura y liberalización de la economía ○ Política de ajuste ○ Intensificación proceso de reconversión industrial ○ Flexibilización del mercado de trabajo	○ Ley General de Sanidad ○ Despenalización del aborto (determinados supuestos)
Política cultural	
○ Aprobación de la Ley Orgánica de Derecho a la Educación (LODE) y de la Ley de Reforma Universitaria. ○ Apoyo a la actividad artística mediante la concesión de subvenciones	

- <u>1986-1993: La gestión social-liberal</u>

Las elecciones de 1986 y 1989 nuevamente otorgaron la victoria al PSOE aunque no con la rotundidad de 1982.

La favorable coyuntura económica permitió al gobierno socialista continuar la labor emprendida en la etapa anterior.

Pero algunas medidas del ejecutivo provocaron el descontento social y la movilización de los sindicatos, a través de dos **huelgas generales**: el 14 de diciembre de 1988, y el 28 de mayo de 1992, en contraste con la imagen difundida al exterior por las **Olimpiadas de Barcelona y la Exposición Universal de Sevilla** (1992).

- Entre las realizaciones del gobierno socialista en este período cabe destacar:
- Lucha contra el terrorismo de ETA y colaboración con Francia. Pactos de Madrid y Ajuria Enea.
- Acuerdo sobre financiación autonómica
- Ampliación de la cobertura sanitaria, seguro de desempleo, Ley de Pensiones no contributivas...
- Ley de Huelga
- Ley de Seguridad ciudadana
- Subida de impuestos
- Nueva ley de educación (LOGSE)
- Participación en la guerra del Golfo (1991) y en la guerra de Bosnia (1992-1995)
- Madrid fue sede de la Conferencia de Paz sobre Oriente Medio (1991)

- España presidió por primera vez la CEE.

- <u>1993-1996: La crisis del PSOE</u>

Una serie de factores -descontento social, presión de la oposición, casos de corrupción, crisis en el PSOE- provocaron el adelantamiento de las elecciones generales al 6 de junio de 1993. El PSOE perdió la mayoría absoluta en las elecciones celebradas el 6 de junio de 1993, en las que venció con una minoría que le obligó a pactar.

El Partido Socialista necesitó los votos de tres partidos nacionalistas –CIU, PNV y Coalición Canaria- para que Felipe González fuese investido como Presidente del Gobierno.

Las principales líneas de acción política fueron las siguientes:

- Lucha contra el terrorismo
- Mantenimiento de la situación económica, que atravesaba una época de crisis internacional.
- Lograr la entrada de España en el euro

En la labor legislativa son destacables:

- El nuevo Código Penal
- La Ley del Jurado
- Los Estatutos de Autonomía de Ceuta y Melilla
- La Ley del Voluntariado
- La Ley del Cable.

Pero los socialistas acusaban el desgaste de tantos años en el poder. La aparición de numerosos casos de corrupción y escándalos políticos como el grupo terrorista **GAL**, que implicaban a altos cargos socialistas, la fuerte presión de la prensa y de la oposición, obligaron a adelantar las elecciones.

4.1. Gobiernos del Partido Popular (1996-2004)

Tras su victoria en las elecciones legislativas de 1996 el Partido Popular alcanzó el poder en España y lo mantuvo durante dos legislaturas.

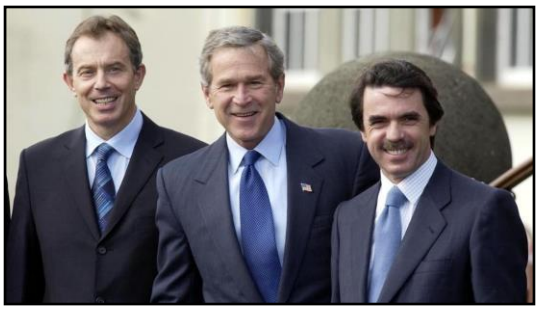
No obstante, en el primer período gobernó con el apoyo parlamentario de los nacionalistas catalanes (CIU), vascos (PNV) y canarios (Coalición Canaria), mientras que en el año 2000 ganó por mayoría absoluta. .

En **política económica** el Partido Popular consiguió algunos éxitos como pertenecer al grupo de países de la Unión Europea fundadores del euro o aprovechar la buena coyuntura económica internacional, si bien algunas medidas fueron muy criticadas como la privatización de empresas públicas (Telefónica, Iberia) y la liberalización de los mercados de gas, petróleo y electricidad.

La **política interior** se centró en la lucha contra el terrorismo de ETA, política que endureció cuando, después de declarar una tregua en septiembre de 1998, ETA asesinó a Miguel Ángel Blanco, militante del PP. Este suceso provocó una mayor unión de las fuerzas democráticas contra el terrorismo, lo que se denominó "el espíritu de Ermua". Medidas como la supresión del servicio militar y la profesionalización de las Fuerzas Armadas contaron con el apoyo de la sociedad, mientras otras levantaron protestas, como la aprobación de la Ley de Extranjería.

La **política social y cultural** generó una amplia oposición. La búsqueda de la productividad produjo un empeoramiento en el tipo y condiciones de los contratos. Sin embargo, se conseguía sanear la Seguridad Social y se llegaba a un pacto por el mantenimiento de las pensiones.

La **educación** ocasionó un gran desgaste al ejecutivo sobre todo en su segundo mandato, por el deterioro de la enseñanza pública y por aprobar leyes como la de la calidad de la enseñanza o la ley de Universidades.



En **política internacional**, España se incorporó a la estructura militar de la OTAN en 1997 y dos años después participó en la guerra de Kosovo. El último gobierno de José María Aznar vivió varias crisis bélicas como la participación en la guerra de Afganistán o la intervención en la guerra de Iraq.

La falta de diálogo del gobierno ante las protestas multitudinarias en contra de la guerra de Iraq, la mala gestión ante el desastre ecológico del Prestige, el accidente aéreo de Yak 42 o la reforma laboral, entre otros, erosionaron al ejecutivo popular. Tres días antes de las elecciones, el **11 de marzo** de 2004, se producía un atentado terrorista en los trenes de Madrid que costaba la vida a 192 personas. Las elecciones se celebraron en un ambiente de movilización social.

4.3. Gobierno de J. Luis Rodríguez Zapatero (PSOE) (Marzo de 2004-2011)

En las elecciones generales del 14 de marzo de 2004 triunfó el Partido Socialista Obrero Español, después de varios días de confusión sobre la autoría de los atentados del 11-M y en medio de una gran movilización ciudadana.

José Luis Rodríguez Zapatero, líder socialista, que pudo formar gobierno con apoyo nacionalista y de las izquierdas, ha pregonado la búsqueda del diálogo entre todos los sectores de la sociedad española, especialmente con los nacionalistas, con los que ha reabierto el debate sobre el proceso autonómico.

Una de las **primeras medidas** del nuevo ejecutivo ha sido la retirada de las tropas españolas destinadas en Iraq. La regularización masiva de inmigrantes ha sido otra de las apuestas sociales del gobierno. Después de varios años sin muertos en atentados terroristas, ha fracasado el proceso de negociación con ETA, al producirse el atentado de la Terminal 4 de Barajas.

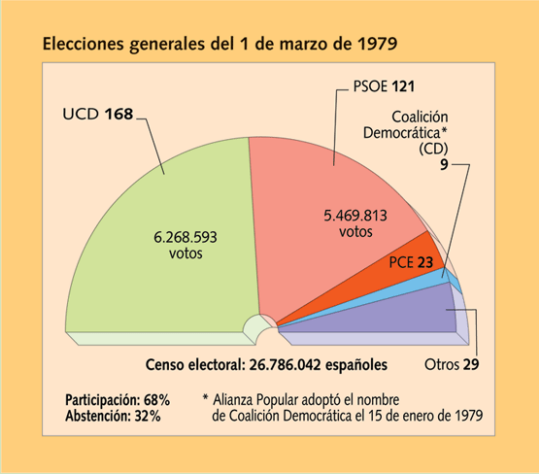
El 9 de marzo de 2008 el PSOE volvió a ganar las elecciones.

- Instituciones y realidades sociales en Castilla-La Mancha.

Actividades

1. Define los siguientes conceptos: Ley de Reforma Política, Pactos de la Moncloa, Constitución de 1978, estado de las autonomías, Felipe González, José María Aznar.

2. Observa el gráfico sobre las primeras elecciones democráticas en España en 1979, y responde a las siguientes preguntas:



a) ¿Hubo mucha participación en estas elecciones? ¿Por qué crees?
b) ¿Quién ganó las elecciones? ¿Por mucha ventaja con el segundo?
c) Explica las primera medidas del gobierno de Adolfo Suárez.

3. Haz un cuadro como este y complétalo:

	Gobiernos				
	Arias Navarro	**Adolfo Suárez**	**Calvo Sotelo**	**Felipe González**	**José Mª Aznar**
Fechas					
Política Interior					
Política Exterior					
Política Económica					
Política Social					

4. Completa las siguientes frases.

a) Adolfo Suárez …… en 1981 y le sucedió ……
b) El 23 de febrero de …… tuvo lugar un intento fracasado de ……
c) El PSOE venció en las elecciones de …….. bajo la dirección de ……..
d) El PSOE gobernó en España entre …… y ……..
e) España …… en la Comunidad Económica Europea en ……..
f) Para afrontar la crisis económica, el ……..…….. llevó a cabo la ……..
g) En la etapa de gobierno …… se amplió el ……
h) La crisis económica y la …….. dieron el triunfo al …… en 1996.

5. ¿En qué consistió el intento de golpe de Estado del 23 de febrero de 1981?

5. Historia de Castilla-La Mancha en el Siglo XX

Castilla-La Mancha no existía como comunidad autónoma hasta la transición democrática, tras el **fallecimiento** de Franco y de acuerdo con la Constitución de 1978. A principios de siglo la región era eminentemente agrícola, con una gran número de población rural y escaso desarrollo industrial. En las provincias de nuestra región se dio el encasillado y el caciquismo. En 1898, en paralelo con la crisis de Cuba y Filipinas, y como consecuencia del conflicto, hubo en diversas localidades motines en protesta contra el elevado precio de las subsistencias. También en nuestras provincias hubo sectores a favor del "regeneracionismo", que caracterizó a los años finales del siglo XIX y comienzos del XX. Incidencia en Castilla-La Mancha.

Tras la caída de Primo de Rivera, los partidos republicanos y socialistas ganan las elecciones del 12 de Abril de 1931 y la región acoge con entusiasmo la llegada de la

República, al menos en las ciudades. La política reformista del gobierno se dejó sentir en la región. Esto fue especialmente manifiesto en el campo, ante las trabas sistemáticas de los propietarios de las fincas, lo que derivó en una gran conflictividad que desembocó en la huelga agraria de junio de 1934, por la llegada del gobierno conservador. Sigue esta tónica hasta el gobierno del Frente Popular, cuando se aceleran las ocupaciones de fincas, a veces salpicadas de violencia, como en Yeste (Albacete). En 1931 y 1933 se suceden los estudios para establecer un Estatuto Manchego y una Región Manchega que no prosperarán.

Durante la **Guerra Civil**, la mayor parte del territorio castellano-manchego formó parte de la zona republicana hasta el fin del conflicto. El levantamiento militar sólo triunfó durante los primeros días de la contienda en las provincias de Albacete y de Guadalajara y en la capital de Toledo, donde un grupo de sublevados, bajo la dirección del coronel Moscardó, consiguieron atrincherarse en el edificio del Alcázar. Allí resistieron el asedio hasta que fueron liberados por las tropas de Franco en septiembre de 1936. El principal hecho bélico que se desarrolló en Castilla-La Mancha fue la batalla de Guadalajara. En marzo de 1937 llevaron a cabo una ofensiva sobre Guadalajara, cuyo último objetivo era la toma de Madrid; pero esta acción concluyó en un rotundo fracaso. Cabe destacar el papel de Albacete, ciudad que sirvió de centro de entrenamiento y organización de las **Brigadas Internacionales**, cuerpo militar de voluntarios extranjeros que lucharon a favor de la República. El 28 de marzo las tropas franquistas entraban en Madrid y el día 29 en Albacete y en lo que quedaba por ocupar del espacio castellano-manchego. La guerra civil provocó desde sus comienzos una amplia oleada de violencia que afectó tanto a la zona republicana como a la sublevada. Además, en la región se llevaron a la práctica incautaciones de palacios y casas, y colectivizaciones industriales y agrarias.

Una vez acabada la guerra, el **maquis**, la guerrilla antifranquista, mantuvo una intensa actividad en las zonas más abruptas, como la Serranía de Cuenca, hasta entrada la década de los 50. No volvió a haber una oposición significativa al régimen en nuestra región debido a la dureza de la represión.

Castilla-La Mancha bajo la **dictadura franquista** se caracterizó por el atraso económico que generó una importante emigración a las zonas industriales y capitales de provincia (éxodo rural) y Europa. Con el Plan de Estabilización se realizaron algunos proyectos, como la creación de poblados de colonización (Aguas Nuevas) o la construcción de embalses: Alarcón (en el Júcar), Cíjara (en el Guadiana), Entrepeñas (en el Tajo) y Buendía (en el Guadiela). También, el trasvase Tajo-Segura. Otra actuación fue la central nuclear de Zorita (Guadalajara), que funcionó hasta 2006, y la central de Trillo (Guadalajara). Además la necesidad de establecer centros industriales destinados a descongestionar las zonas que venían concentrando el crecimiento industrial (Cataluña, País Vasco, Asturias, Madrid), se potenció a través del establecimiento de polígonos industriales, como los de Alcázar de San Juan, Manzanares, Cuenca, Guadalajara, Talavera, Toledo, Albacete.

Con la **Transición** en el año 1975, Castilla-La Mancha inició el proceso para convertirse en una Comunidad Autónoma, como simple imitación de lo que se pretendía llevar a cabo en otras regiones. La promulgación de la Constitución Española de 1978, con la creación del Estado de las Autonomías, es el punto de partida para el nacimiento de la comunidad autónoma. Ese año se constituye la entidad preautonómica de Castilla-La Mancha, presidida por Antonio Fernández Galiano de la UCD. En el año 1980, el 78% de los municipios castellano-manchegos votaron a favor de la autonomía y se inició la redacción de un Estatuto que, una vez aprobado por las Cortes españolas, entró en vigor en agosto de 1982. El 16 de agosto de 1982 se publicó el Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha, presentado por los políticos regionales como un instrumento "para acabar con la marginación y el abandono que estas tierras habían padecido durante siglos". La Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha quedó integrada por las provincias de Castilla La Nueva, exceptuando Madrid y añadiendo la provincia de Albacete, que históricamente había estado siempre unida a Murcia.

En mayo de 1983 se celebraron las primeras elecciones para las Cortes castellano-manchegas en las que obtuvo la victoria el PSOE. Del 1983 a 2004, ocupó la presidencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha el socialista José Bono. A partir de esta fecha, se convierte en presidente José María Barreda, que estará en el poder hasta su relevo por María Dolores de Cospedal, del Partido Popular, tras vencer en las elecciones autonómicas que se celebraron el 22 de mayo de 2011. Actualmente gobierna el PSOE de Emiliano García Page con el apoyo de Podemos.

Bloque 12. Tema 8

La actividad económica en un mundo globalizado

ÍNDICE

1. La economía actual y el cambio social en la sociedad postindustrial.

1.1. La sociedad postindustrial: la aparición de las nuevas tecnologías.

1.2. Tipos de tarjetas y seguros.

1.3. Efectos de la desigual renta.

1.4. Necesidad de la planificación personal de la economía.

1.5. Ahorro y endeudamiento

1.6. Ingresos del Estado y sus gastos.

1.7. Valoración de la necesidad de los impuestos

1.8. Causas del desempleo y repercusiones económicas y sociales.

1.9. La inflación

El mundo actual está en continuo cambio debido a las profundas transformaciones que se suceden como consecuencia de las nuevas tecnologías que se han convertido en el verdadero motor de cambio y evolución de la sociedad. La Globalización hace referencia a ese proceso de cambio y a la interdependencia e integración de las economías mundiales. Este fenómeno está afectando a otros ámbitos, desde las relaciones personales y los modelos de consumo hasta la forma en que las empresas se organizan, pasando por la actuación de los Estados para hacer frente a los desequilibrios que estos cambios generan. La comunicación directa e inmediata con cualquier parte del mundo, el aumento de los movimientos migratorios y los avances en los transportes han propiciado similitud en los estilos de vida, de consumo, las costumbres y las tendencias sociales.

Por tanto en este tema vamos a tratar algunas de las consecuencias que esa integración económica, social y cultural vive esta nueva sociedad tecnológica. Veremos la importancia de hábitos de consumo responsable, pasando por como a veces se generan desequilibrios no solo en la economía global si no también en las propias familias y la necesidad de gestionar bien nuestra economía. En otro punto veremos cómo funcionan los Estados y cómo gestionan los recursos de los que disponen (impuestos) y los problemas a los que tiene que hacer frente como el desempleo. Por último conoceremos un aspecto fundamental de la economía que es la inflación y las consecuencias que provoca en la economía.

1. La economía actual y el cambio social en la sociedad postindustrial

1.1. La sociedad postindustrial: la aparición de las nuevas tecnologías.

A lo largo de la historia las innovaciones tecnológicas han provocado cambios cualitativos de gran envergadura en la estructura socioeconómica de los países. Muy diferente ha sido el mundo después de la Revolución Industrial del siglo XVIII en Inglaterra, gracias a la permanente innovación tecnológica; al punto que ésta última se constituye en condición indispensable para el progreso económico y social. No obstante, no todos los países se han beneficiado por igual de los adelantos tecnológicos, pues estos últimos han contribuido a profundizar las desigualdades entre las naciones; a intensificar el desarrollo desigual de la economía a escala mundial; a aumentar la brecha entre países ricos y pobres-

Los avances tecnológicos de las últimas décadas han producido una verdadera revolución en los campos de la producción, la prestación de servicios, la educación, las comunicaciones y las relaciones interpersonales, así como también en la forma como se organizan y dirigen los procesos.

Tal ha sido la importancia del cambio tecnológico en la transformación estructural de las economías, que más de la tercera parte del comercio mundial está conformado por bienes que no existían al finalizar la segunda guerra mundial. Estos bienes corresponden a los campos de la electrónica, las telecomunicaciones, la informática y la biotecnología. Este nuevo patrón tecnológico ha modificado sustancialmente el contenido de la división internacional del trabajo, pues la especialización y las ventajas comparativas dependen cada vez más de la capacidad de innovar, adaptar, adoptar, imitar o mejorar tecnología.

No menos importante ha sido el impacto del cambio tecnológico en el mercado laboral. Al tiempo que aumenta el desempleo en los sectores tradicionales de la economía que han sido sometidos a reestructuraciones técnicas, se incrementa la oferta de nuevos empleos en actividades asociadas con las nuevas tecnologías. Los empleos del futuro estarán ligados a conceptos como organizar, aconsejar y asesorar, investigar y desarrollar, educar y concientizar, proteger el medio ambiente y aplicar eficientemente las normas del derecho. La fuerza de trabajo del futuro será altamente calificada. Todo este proceso cambiará radicalmente los hábitos de las personas, así como el contenido de sus necesidades.

1.2. Tipos de tarjetas y seguros

LAS TARJETAS BANCARIAS

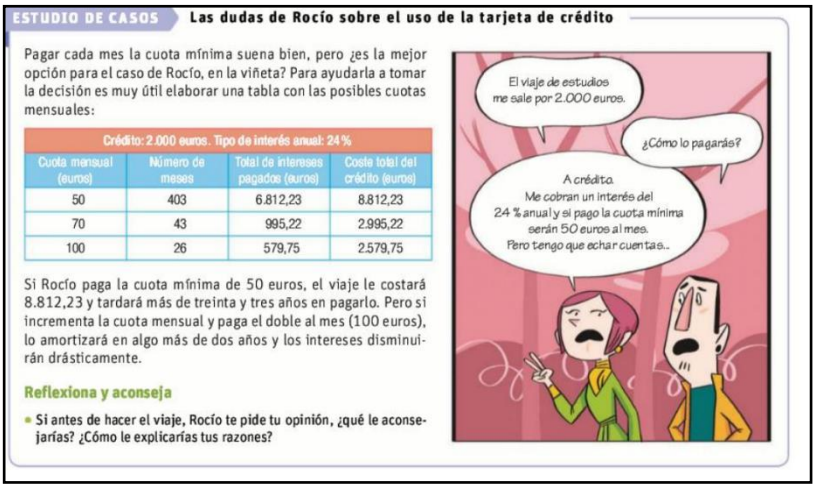
Las tarjetas son medios de pago emitidos por las entidades financieras que nos permiten disponer del dinero de nuestra cuenta bancaria. Por la comodidad de no tener que llevar dinero en efectivo, las tarjetas se han convertido en el medio de pago más utilizado. Con ellas podemos comprar, pagar servicios, sacar dinero de cajeros automáticos, consultar saldos, realizar transferencias, etc. Para tener una tarjeta, es necesario firmar un contrato con el banco donde se recogen las condiciones de uso. En los últimos años, lo tecnología ha transformado el pago con tarjeta y hoy, los sistemas de pago sin contacto permiten comprar con nuestro smartphone, en el que esté lo tarjeta bancario encriptado.

Tipos de tarjetas bancarias

A) Las tarjetas de débito. Nos permiten disponer directamente del dinero de nuestra cuenta. El cargo de una compra efectuada o el dinero retirado de un cajero se adeudan inmediatamente en nuestra cuenta, por lo que es necesario que existan fondos suficientes para hacer frente al pago. Si no hay saldo suficiente, no se podrá realizar la operación (en algunos casos, la entidad financiera puede aceptarla, pero lo considerará un descubierto).

B) Las tarjetas de crédito. Son medios de pago aplazado que permiten efectuar compras (hasta el límite fijado en el contrato) sin necesidad de tener fondos en la cuenta bancaria, ya que las facturas no se cargan inmediatamente, sino en los plazos previstos en el contrato. El límite del crédito varía según el tipo de tarjeta (normal, plata, oro, etc.). El dinero gastado con la tarjeta se puede pagar al banco de dos formas:

1. Pago por la totalidad. La suma de todos los gastos del mes se paga de una vez a principios del mes siguiente, por lo que hay que tener fondos en la cuenta en la fecha de cobro. Con este sistema pagamos solamente lo que hemos gastado, sin intereses. Por ello, esta modalidad de



ESTUDIO DE CASOS **Las dudas de Rocío sobre el uso de la tarjeta de crédito**

Pagar cada mes la cuota mínima suena bien, pero ¿es la mejor opción para el caso de Rocío, en la viñeta? Para ayudarla a tomar la decisión es muy útil elaborar una tabla con las posibles cuotas mensuales:

Crédito: 2.000 euros. Tipo de interés anual: 24 %

Cuota mensual (euros)	Número de meses	Total de intereses pagados (euros)	Coste total del crédito (euros)
50	403	6.812,23	8.812,23
70	43	995,22	2.995,22
100	26	579,75	2.579,75

Si Rocío paga la cuota mínima de 50 euros, el viaje le costará 8.812,23 y tardará más de treinta y tres años en pagarlo. Pero si incrementa la cuota mensual y paga el doble al mes (100 euros), lo amortizará en algo más de dos años y los intereses disminuirán drásticamente.

Reflexiona y aconseja

- Si antes de hacer el viaje, Rocío te pide tu opinión, ¿qué le aconsejarías? ¿Cómo le explicarías tus razones?

pago es la que suele recomendarse, porque no encarece las compras y evita el endeudamiento.

2. Pago aplazado. Esta modalidad, llamada revolving, permite al titular elegir cuánto quiere pagar cada mes: una cuota fija o un porcentaje sobre la deuda (siempre existe una cuota mínima mensual). Es decir, con estas tarjetas estamos aplazando el pago del crédito concedido, como si se tratara de la devolución, poco a poco, de un préstamo. No se aconseja esta modalidad de pago, pues los intereses son altísimos; entre un 15-20%.

Investiga
Video lección sobre las tarjetas de crédito: https://www.youtube.com/watch?v=G3hT19UrRvo

C) Las tarjetas comerciales. Estas tarjetas las emiten los grandes almacenes y cadenas de tiendas para efectuar compras en sus establecimientos. Ofrecen determinadas ventajas, como aplazar el pago a fin de mes o a tres meses sin intereses. Pero también existe la modalidad de pago a más largo plazo, por el que suelen cobrar intereses tan altos como las tarjetas revolving. En el caso del anuncio de la imagen, un simple cálculo nos muestra que, al final, pagaríamos un total de 715,68 euros; o sea, 215,68 euros más de su precio al contado. Esto equivale a un tipo de interés del 25 % (28,073 % TAE). ¿No merece más la pena ahorrar los 500 euros y pagar en efectivo?

LOS SEGUROS

El riesgo procede de múltiples fuentes y, por ello, es importante aprender a gestionarlo. Existen cuatro estrategias posibles:

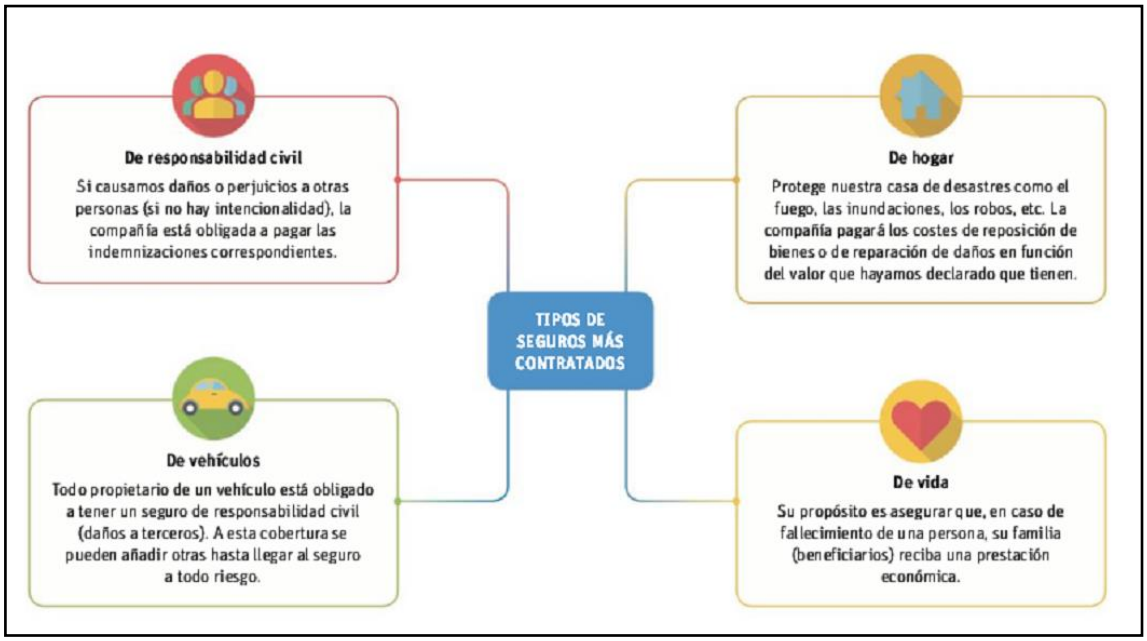
• Evitarlo. Supone elegir no hacer algo que consideras arriesgado. Por ejemplo, si tenemos miedo a viajar en avión, podemos optar por otro medio de transporte.

• Reducirlo. Instalar un detector de humos reduce el riesgo de incendio.

• Transferirlo a una compañía de seguros. Contratar un seguro te protege de los posibles daños de un accidente, un incendio, un robo, etc.

• Aceptarlo. Solo es recomendable para pequeños riesgos. Por ejemplo, no tendría sentido asegurar a todo riesgo un coche viejo valorado en 1.000 euros: nos costaría más el seguro que reparar sus daños. Si el riesgo forma parte de nuestras vidas, tendremos criterio para elegir el seguro que necesitamos. Entre la variedad de seguros que ofrecen las

aseguradoras, destacan, por ser los más contratados, los de responsabilidad civil, hogar, vehículos y vida.



CÓMO FUNCIONAN LOS SEGUROS

Las compañías de seguros cobran a los asegurados una cantidad (prima) y la depositan en un fondo o cesta de dinero. Este fondo está disponible para pagar por los daños o pérdidas sufridos por los clientes/asegurados que han contribuido al fondo. La prima o precio del seguro se basa en las posibles pérdidas que la compañía tendrá al indemnizar a los asegurados. Las compañías de seguros miden nuestra probabilidad de tener siniestros para decidir cuánto nos cobrarán, así que el precio varía de persona a persona, dependiendo de factores de riesgo como la edad, la salud, el historial de partes, etc. Al contratar el seguro, el asegurado recibe una póliza o contrato de seguro en el que se detalla qué riesgos cubre y cuáles no, el límite de esa cobertura y cómo dar un parte de reclamación en caso de siniestro. No todos los que contratan un seguro necesitarán dar partes. De hecho, si lo hicieran, arruinarían a sus compañías de seguros. Los ciudadanos también valoramos si necesitamos un seguro sopesando los costes y beneficios de contratarlo. En esta decisión, debemos considerar las siguientes cuestiones:

• *¿Es necesario asegurarnos?* Si la pérdida potencial es grande (debida a catástrofes, incendios, robos, etc.), la respuesta es sí; pero si el riesgo es pequeño, quizá podamos afrontar las posibles pérdidas sin un seguro.

• *¿Qué cobertura nos interesa? ¿Cubrir lo básico o el coste total de las pérdidas o daños?*

• *¿Cuánto nos costará y qué beneficios obtendremos? ¿Nos compensará el coste?* La elección final dependerá de cuánto riesgo queremos asumir de nuestro propio bolsillo y cuánto trasladarlo a la compañía de seguros. Parte: escrito dirigido a una compañía de seguros, informando del siniestro, para que cubra los daños y pérdidas. Prima: cantidad periódica (anual, mensual, etc.) que se paga a una compañía por asegurar determinados riesgos. Póliza de seguro: contrato por el que la compañía aseguradora se compromete a indemnizar al asegurado, en caso de siniestro, a cambio del pago de una prima. Franquicia o deducible: cantidad o porcentaje de los daños que no están asegurados.

Investiga

Video sobre el funcionamiento de los seguros:
https://www.youtube.com/watch?v=nOpCOUE51G4

1.3. Efectos de la desigual renta

España es uno de los países de la UE más desiguales y la brecha afecta de manera especial a las mujeres y a los jóvenes. Las mujeres son más pobres, sus condiciones laborales son peores y sus sueldos más bajos que las de los hombres, lo que ha derivado en lo denominado feminización de la pobreza.

Los niveles de desigualdad se han ampliado significativamente en los últimos treinta años en casi todos los países desarrollados. En España, la desigualdad se agrava entre 2008 y 2014 por la crisis económica y los recortes en gastos sociales.

Entre los motivos de este aumento de la desigualdad en España están el alto nivel de desempleo y los recortes en gastos sociales, que perjudicaron principalmente a los grupos con menores ingresos. También se debe a la devaluación salarial entre los que tienen trabajo, que ha afectado más al colectivo con los salarios más bajos, o al tipo de empleo que se está creando, temporal, a tiempo parcial y con bajos salarios.

EL ESTADO Y LA REDISTRIBUCIÓN DE LA RENTA

El Estado puede reducir las desigualdades redistribuyendo la renta a favor de los que menos tienen, o proporcionando bienes y servicios a los que no pueden acceder a ellos. Para ello dispone de dos vías:

1. A través de los impuestos.

El Estado puede favorecer la igualdad entre los ciudadanos si los impuestos que recauda están pensados de tal forma que los individuos y las empresas que más rentas perciben pagan proporcionalmente más que los que reciben rentas menores, es decir, si son impuestos progresivos. Esto significa que los impuestos cumplan una función redistributiva.

2. Mediante el gasto público.

El Estado también puede contribuir a la equidad mediante transferencias y ayudas a los ciudadanos (prestaciones por desempleo, ayudas de carácter social, pensiones, etc.) o proporcionando servicios como la educación o la sanidad, con las que garantiza la igualdad de oportunidades educativas y una asistencia sanitaria para todos.

LA PRESIÓN FISCAL

Aunque existe la creencia de que en España se pagan muchos impuestos, los datos no confirman esa impresión de los ciudadanos. El indicador que mide la incidencia de los impuestos en un país es la presión fiscal, que expresa la proporción del PIB que los contribuyentes dedican al pago de impuestos:

Pres. fiscal = ingresos por impuestos y cotizaciones sociales / PIB

No puede deducirse que la presión fiscal en España, con un 33,2 %, sea alta: estamos por debajo de la media de la OCDE (34,4 %).

Entre múltiples causas, este hecho obedece a que en nuestro país el fraude fiscal, la corrupción y la economía sumergida (la que no se declara) están por encima de la media europea.

Todos queremos más y mejores servicios públicos, pero a nadie le gusta pagar impuestos. Deseamos menos listas de espera en los hospitales y centros educativos mejor dotados, pero olvidamos que esas mejoras hay que financiarlas con impuestos.

EL ESTADO DEL BIENESTAR

Estado de bienestar: concepción que considera que es responsabilidad del Estado establecer un sistema de seguridad social que cubra a toda la población proporcionando servicios básicos de educación y sanidad y garantizando un nivel de vida digno, incluso para los más desfavorecidos.

Los ciudadanos de un país deben contribuir a un fondo general cuando tienen trabajo y gozan de buena salud y, a cambio, ese fondo les ayudare a mantener su bienestar cuando estén enfermos, en paro o se jubilen.

El estado de bienestar ofrece tres tipos de prestaciones: **las contributivas**, las **universales** y **las compensatorias**. Cada nuevo contrato de trabajo supone más ingresos para el Estado en forma de impuestos y cotizaciones a la Seguridad Social. Por el contrario, cada nuevo desempleado genera dos consecuencias: una, que no cotiza, y la otra, que se convierte en demandante de subsidio de paro y, por tanto, el Estado no solo deja de recibir, sino que tiene que pagar.

Otra clave, sin duda, es la solidaridad de los que más pueden contribuir hacia los que más lo necesitan, y de los que trabajan hacia los parados o jubilados.

Actividades

1. **Define los siguientes conceptos: Globalización, tarjeta de crédito, tarjeta de débito, Estado del bienestar.**
2. **Explica las ventajas e inconvenientes de tener una tarjeta de crédito o de débitos**
3. **¿Por qué y para qué son necesarios los seguros? Indica los seguros que tienes tú o tu familia y si los consideras útiles.**
4. **La desigualdad en la renta ¿cómo se intenta equilibrar en un país como España?**

1.4. Necesidad de la planificación personal de la economía

Todos tenemos sueños: hacer un curso de cómic, ser médicos, comprar una bici de montaña o correr la maratón. Pero solo podremos alcanzarlos si tenemos un plan: los sueños permanecen como fantasías hasta que nos comprometemos con ellos y damos los pasos necesarios para hacerlos realidad. La diferencia entre sueños y proyectos es nuestro nivel de compromiso ante ellos. Establecer objetivos claros nos permite identificar qué es realmente importante en nuestra vida, de tal forma que podamos priorizar y dirigir hacia ellos nuestras acciones. Proyecto personal: aquello que una persona quiere ser, hacer o tener, acompañado de un plan de acción para conseguirlo.

Tres claves para pasar de sueños a proyectos:

¿Dónde queremos llegar? Es importante identificar qué tratamos de conseguir. Podemos denominarlo objetivo, meta, etc.

¿Cuál es la situación actual? Es imprescindible analizar nuestras fortalezas y debilidades, así como las circunstancias que pueden influir en el proyecto.

¿Cómo, cuándo y con qué recursos llegar? Necesitamos un plan de acción. Si el sueño es correr una maratón (objetivo), primero necesitamos analizar la situación actual (diagnóstico de nuestra resistencia, preparación, etc.), que nos permita saber qué mejorar (plan de acción) y cuándo (calendario).

EL PRESUPUESTO FAMILIAR

El sentido más general del término presupuesto se refiere al cálculo anticipado de los ingresos y gastos de una actividad económica (personal, familiar, una empresa, un Estado) durante un período (un mes, un año, etc.). Pero presupuesto es también un documento o informe que detalla el coste que tendrá un servicio en caso de realizarse (reforma en la vivienda, reparación de un vehículo, etc.). El que realiza el presupuesto no puede cambiarlo si el cliente acepta el servicio. Un presupuesto es un instrumento para gestionar nuestra

economía en el que se concretan, por un lado, los ingresos esperados y, por otro, los gastos previstos durante un período de tiempo (en general, un mes). Entre los gastos, se reserva una cantidad como ahorro para proyectos personales y como fondo de emergencia. El presupuesto, por tanto, es una herramienta para gestionar nuestras finanzas y que sirve para controlar los gastos, conocer nuestra situación económica, hacer previsiones de futuro y promover hábitos inteligentes de gasto.

1.5. Ahorro y endeudamiento

Una vez elaborado el presupuesto, debemos comprobar la relación entre gastos e ingresos. Si los ingresos superan los gastos, ahorramos. Si sucede lo contrario, tendremos que analizar si se trata de una cuestión accidental (un mes con grandes gastos imprevistos) o es lo habitual. En este último caso, iremos agotando los ahorros (si los hay) y deberemos decidir entre iniciar una espiral de endeudamiento para atender los pagos (préstamos, compras a plazos, tarjetas, números rojos, etc.) o ajustar el presupuesto, que es lo recomendable. Si los gastos superan los ingresos, necesitamos equilibrarlos. Para ello, la clave está en identificar los tipos de gasto y establecer prioridades:

Cuando hay que recortar, se debe empezar por los **gastos no necesarios** o discrecionales. Son prescindibles (actividades de ocio, regalos, etc.) y habrá que decidir a cuáles renunciamos. Aunque sean importantes para la persona, si los ingresos no cubren los gastos, se trata de lujos.

Los **gastos variables necesarios** (luz, agua, transporte, alimentación, ropa, etc.) solamente podemos reducirlos si hacemos un uso racional. Por ejemplo, podemos ahorrar en la factura de la luz ajustando el termostato o utilizando bombillas de bajo consumo, o viajar más en transporte público, comprar solo lo necesario (y en rebajas), comparar precios, etc.

Los **gastos fijos** (como el alquiler de la vivienda o la hipoteca, los seguros, los impuestos, etc.) suelen establecerse en contratos legales. Recortarlos implica renegociar los contratos (alquiler, hipoteca) y es, en ocasiones, imposible (como en el caso de los impuestos).

Una vez ajustado el presupuesto, tenemos que comprometernos a **cumplirlo.** Y, como la situación familiar varía, deberemos revisarlo, al menos, una vez al año, para asegurar que estamos cumpliendo nuestros objetivos personales y financieros.

Investiga
Video para ver cómo hacer un presupuesto familiar: https://www.youtube.com/watch?v=g9TRE2noDv0

¿PODEMOS ENDEUDARNOS?

En algunas ocasiones de la vida, es necesario endeudarse. Esto es así porque la mayoría no tenemos todo el dinero para comprar en efectivo una vivienda o un coche,

por ejemplo, o solucionar un gasto imprevisto o una emergencia. El problema viene cuando hay **un exceso de endeudamiento** o no se tienen claras las consecuencias de endeudarse. Por ello, antes de tomar una decisión de endeudamiento debemos reflexionar:

- ¿Necesitamos realizar ese gasto realmente?

- ¿Podemos permitirnos pedir prestado?

- ¿Cuáles son las comisiones, el tipo de interés, los plazos, etc.?

- ¿A cuánto ascenderá la cuota mensual?

- ¿Cuánto dinero devolveremos en total?

- ¿Qué pasa si no podemos pagar alguna cuota?

Conocer el estado de nuestra economía a través del presupuesto nos ayuda a valorar si podemos permitirnos un nuevo gasto a crédito. Para saber hasta dónde nos podemos comprometer, debemos tener claro nuestro límite de endeudamiento.

Límite máximo de endeudamiento = 40 % de los ingresos netos

Por debajo de ese porcentaje, nuestra economía tiene capacidad para afrontar nuevas deudas. Pero si la suma de los gastos por deudas supera el límite del 40 % de los ingresos, incurrimos en riesgo por **sobreendeudamiento**.

Veamos el caso de una familia con dos salarios, a través del presupuesto que adjuntamos. En principio, está equilibrado, ya que sus ingresos cubren sus gastos. Analicemos su endeudamiento:

Límite de endeudamiento = 40 % de 2.800 = 1.120 euros

Pago por deudas = 700 + 300 + 150 = 1.150 euros

La familia supera ligeramente el límite máximo, por lo que no debería contraer nuevas deudas. Hacerlo supondría poner en riesgo la economía familiar y comprometer seriamente su futuro. El ahorro como gasto fijo obligatorio

Presupuesto de noviembre

INGRESOS		GASTOS	
- Salario 1	1.600	**Fijos**	**1.390**
- Salario 2	1.200	- Vivienda (hipoteca)	700
- Otros ingresos	0	- Préstamos (coche)	300
		- Tarjeta de crédito	150
		- Seguros e impuestos	240
		Variables necesarios	**1.010**
		- Alimentación	540
		- Cuidado personal/familiar	210
		- Suministros	200
		- Transporte	60
		Variables no necesarios	**400**
		- Ocio	220
		- Regalos y compras personales	180
		Imprevistos y ocasionales	**0**
Total de ingresos	2.800 €	Total de gastos	2.800 €

En el ejemplo anterior vemos, además, que no se presupuesta nada para cubrir posibles imprevistos. Hay circunstancias que se escapan a nuestro control: los electrodomésticos se estropean, los coches se averían, las personas pierden su

trabajo, etc. Y la pregunta clave es, ¿podremos afrontarlos?. En el caso de esta familia, la respuesta es no: tendrán que recurrir a más deudas, entrando en una espiral de endeudamiento. Por ello, una práctica inteligente es incorporar al presupuesto una cantidad (un 5 % o 10 % de los ingresos) como si de un gasto fijo se tratara; es decir, forzarnos a ahorrar una cantidad fija cada mes, anotándola en "gastos imprevistos" en el presupuesto. Esa cantidad se puede destinar a reducir las deudas, a crear un fondo para emergencias o a lograr nuestros objetivos a medio y largo plazo (reformar la casa, cambiar de coche, cancelar deudas, pagar los estudios de los hijos, ahorrar para la jubilación, etc.).

Actividades

5. Siguiendo el modelo de abajo, realiza tu propio presupuesto familiar, utiliza los pasos que te indican.

EN LA PRÁCTICA ¿Cómo se elabora un presupuesto familiar?

Paso 1. Recopilamos toda la información sobre ingresos y gastos (recibos, facturas, extractos de bancos, nóminas, etc.). Ambos pueden ser fijos (si se mantienen constantes mes a mes) o variables (si son diferentes cada mes).

Paso 2. Elaboramos un cuadro de doble entrada, como el de abajo, adaptándolo a nuestra situación familiar. En una columna se anotarán los ingresos y en la otra, los gastos.

¿De dónde proceden los ingresos de las familias?

- De los **salarios** de los trabajadores y las **pensiones** por jubilación.
- De invertir los ahorros (rentas del capital). Se obtienen **intereses** por invertir los ahorros en depósitos bancarios o en bonos del Estado; o **beneficios (dividendos)**, si se invierten en acciones.
- Si se poseen pisos o terrenos alquilados, se reciben ingresos por **alquileres**.
- De **subsidios** o prestaciones por desempleo y ayudas familiares.

Presupuesto del mes

INGRESOS		GASTOS	
- Salarios		Fijos	
- Pensiones		- Vivienda	
- Rentas del capital		- Préstamos, tarjetas	
- Rentas de inmuebles		- Seguros	
- Prestaciones y ayudas		- Impuestos	
- Otros ingresos		Variables necesarios	
		- Alimentación	
		- Cuidado personal/familiar	
		- Educación/cuidado de hijos	
		- Suministros	
		- Transporte	
		Variables no necesarios	
		- Ocio	
		- Regalos y compras personales	
		- Vacaciones	
		Imprevistos y ocasionales	
		- Averías, reformas	
		- Otros gastos extras	
Total de ingresos	€	Total de gastos	€

¿Cuáles son los gastos, según su naturaleza?

Gastos fijos: vivienda (gastos de comunidad, hipoteca o alquiler), pago de préstamos (tarjeta de crédito, coche, etc.), seguros, impuestos, etc.

Gastos variables necesarios: alimentación, cuidado personal y familiar (ropa, calzado, accesorios, medicinas, etc.), educación y cuidado de hijos (material escolar, gastos de universidad o colegio, etc.), suministros (teléfono, luz, etc.), transporte (bono transporte, gasolina, mantenimiento del coche, etc.).

Gastos variables no necesarios o discrecionales: ocio (cine, aficiones, etc.), regalos y compras personales, vacaciones, etc.

Gastos imprevistos y ocasionales: averías, reformas

Recuerda reservar cierta cantidad como fondo de emergencia y de ahorro para hacer frente a gastos imprevistos.

Paso 3. Anotamos los ingresos (descontados la seguridad social y lo que nos retienen del impuesto sobre la renta):

- **Ingresos fijos.** Como hay pagas extras, calcularemos los ingresos anuales y los dividiremos entre doce para obtener la media mensual.
- **Ingresos variables.** Si nos pagan por horas o con comisiones por ventas, o si somos autónomos, nuestros ingresos variarán de unos meses a otros. En estos casos calcularemos el ingreso medio de los doce últimos meses.

Paso 4. Anotamos los gastos. Como unos meses se gasta más que otros (por ejemplo, consumimos más electricidad en enero que en mayo), haremos un promedio del año. Y cuidado con los gastos de carácter anual (seguro del coche o de la vivienda, impuestos, etc.), que como se pagan una vez al año, habrá que reservar una cantidad mensual para ellos.

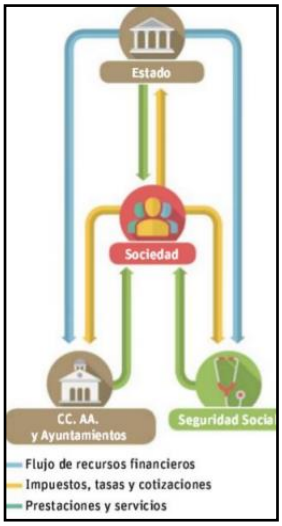
6. Explica por qué crees que es importante ahorrar y cómo se puede hacer en una economía familiar media.

7. En una familia que ingresa al mes 2000 euros y con gastos aproximados de 1800 mensuales, cuánto tiempo necesitará para poder comprarse un coche nuevo que cuesta 12.000 euros aproximadamente.

1.6. Ingresos del Estado y sus gastos.

El sector público nacional lo componen:

- **Las empresas públicas**, que controlan los sectores productivos estratégicos (energía, transportes, defensa, etc.).
- **Las Administraciones públicas**, entre las que se distinguen:



- La Administración central (el Estado).

- Las Administraciones territoriales (formadas por las comunidades autónomas, los Ayuntamientos y las diputaciones provinciales).

- La Seguridad Social. Las Administraciones públicas se financian principalmente a través de los impuestos.

El Estado es el recaudador principal y transfiere el dinero a las restantes Administraciones para que puedan financiar sus servicios. La Seguridad Social se financia, sobre todo, con las cotizaciones sociales que aportan los trabajadores y las empresas.

<u>¿Cómo se reparte la gestión del gasto público?</u> Las comunidades autónomas gestionan un 30 %. Las entidades locales, un 10 %; de este modo, resulta que casi la mitad del gasto público está en manos de las Administraciones territoriales. El Estado controla alrededor del 20 %. Gasto restante corresponde a la Seguridad Social.

<u>¿Cuáles son las áreas de gestión?</u>

- Las Administraciones autonómicas y locales gestionan la vivienda, la educación, la sanidad, etc.
- El Estado se encarga de la defensa y las relaciones exteriores.
- La Seguridad Social administra las prestaciones sociales (desempleo y pensiones).
- Existen áreas de responsabilidad compartida, como las obras públicas locales o regionales, la protección policial, el medioambiente, la inversión en I+D o la cultura.

1.7. Valoración de la necesidad de los impuestos

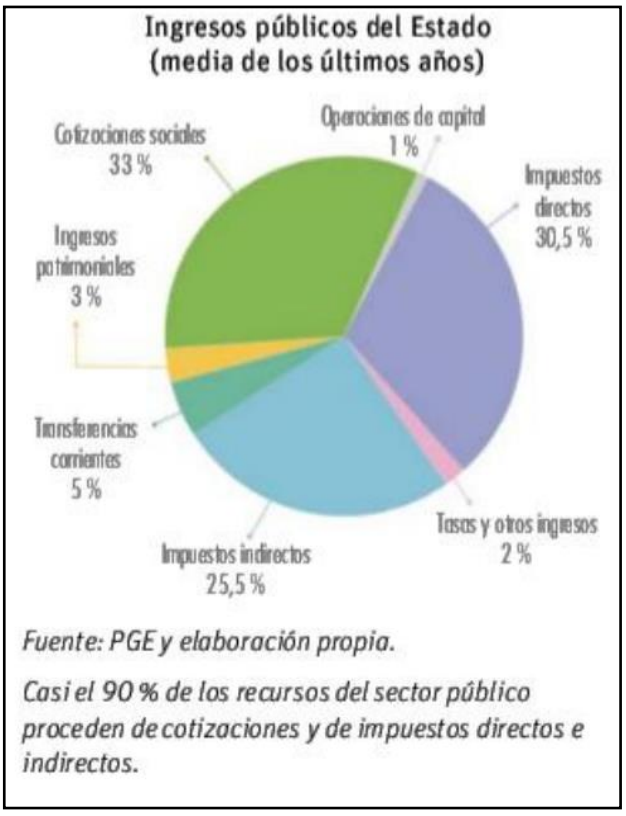
La finalidad de los impuestos es financiar los bienes y servicios del sector público, redistribuir la renta y la riqueza y restringir determinados gastos o consumos perjudiciales para la salud de las personas o para la sociedad. Como los impuestos especiales sobre el tabaco y el alcohol. El sector público necesita recursos para financiar los gastos públicos. Estos recursos constituyen los ingresos públicos y se obtienen mediante las cotizaciones sociales, los tributos y otras fuentes de ingresos.

COTIZACIONES SOCIALES

Son los pagos que se hacen a la Seguridad Social y por los que se adquiere un derecho a percibir determinadas prestaciones. En España, las cotizaciones se calculan tomando como base el salario de los trabajadores y las pagan tanto las empresas como los trabajadores.

LOS TRIBUTOS

Los tributos se clasifican en: impuestos, tasas y contribuciones especiales.



Fuente: PGE y elaboración propia.

Casi el 90 % de los recursos del sector público proceden de cotizaciones y de impuestos directos e indirectos.

Impuestos

Representan más de la mitad de los ingresos públicos. Dentro de los impuestos, se distinguen:

Impuestos directos:

Recaen sobre una manifestación directa de la capacidad económica de los contribuyentes, como la obtención de una renta o la posesión de un patrimonio.

Gravan la renta o la riqueza de las personas y empresas en función de sus circunstancias económicas y familiares. Por tanto, quienes ganan o tienen más dinero pagan más que quienes tienen menos ingresos o riqueza. Los más importantes son:

- El impuesto sobre la renta de las personas físicas **(IRPF)**.

- El impuesto sobre sociedades **(IS)**, que recae sobre el beneficio neto que obtienen las empresas.

- El impuesto sobre el patrimonio, que recae sobre el conjunto

de bienes que posee una persona.

Impuestos indirectos

Se aplican sobre una manifestación indirecta de la capacidad economía de los contribuyentes; como son los actos de consumo. Gravan hechos concretos (el consumo, por ejemplo). Independientemente de la identidad y de las circunstancias de la persona que los realiza. Es decir, los paga todo el mundo por igual, se gane o se tenga más o menos dinero. El principal es el impuesto sobre el valor añadido **(IVA)**, que pagamos cada vez que compramos un producto o contratamos un servicio. También están los impuestos especiales, que se pagan por consumir determinados productos. como el alcohol, el tabaco o la gasolina.

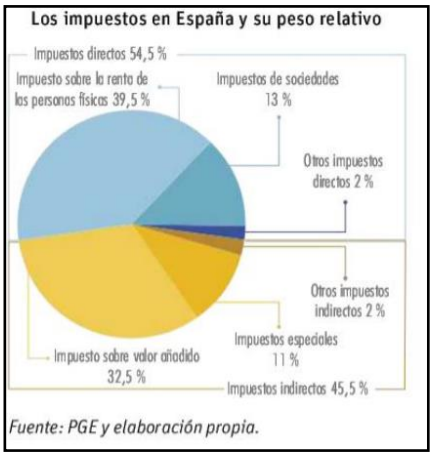
Los impuestos directos gravan la obtención de renta o la posesión de riqueza, mientras que los impuestos indirectos gravan la utilización de esa renta o riqueza.

Las tasas

Son tributos que se pagan por el uso de un bien o servicio ofrecido por la Administración. Se pagan tasas académicas, tasas por la recogida de basura o alcantarillado, por el permiso de conducir, etc.

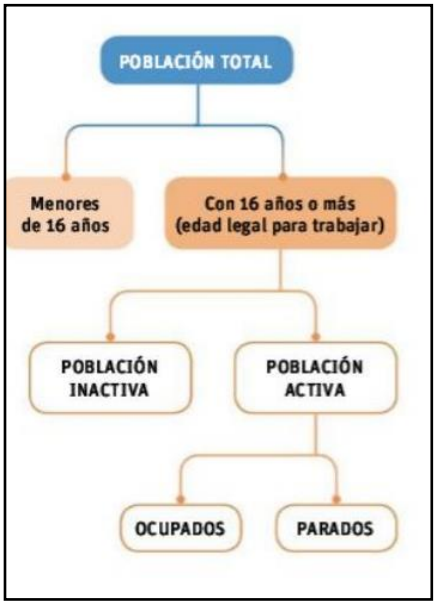
Contribuciones especiales

Son tributos que pagan quienes se benefician de una herencia y ese tipo de crecimiento patrimonial.



Fuente: PGE y elaboración propia.

1.8. Causas del desempleo y repercusiones económicas y sociales



EL MERCADO DE TRABAJO Y SUS PROTAGONISTAS

El trabajo es la aportación tanto física como intelectual que realiza el ser humano para contribuir a la producción de bienes y servicios. En función de su acceso al empleo, la población de un país se clasifica en:

- **Población de 16 o más años**. Es la población que está en edad de trabajar.

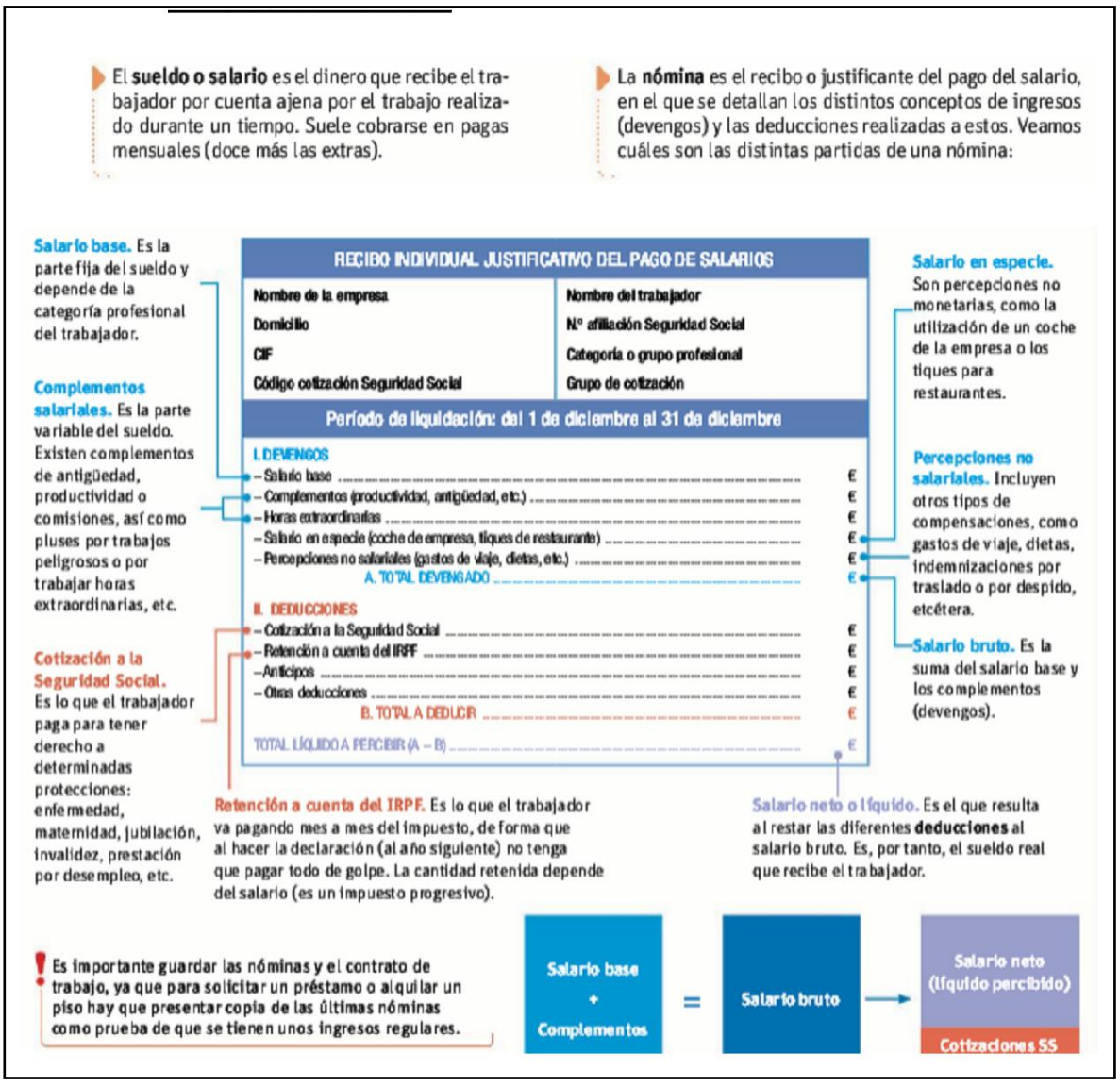
- **Población activa**. Está formada por las personas en edad de trabajar y que quieren trabajar. Por tanto, incluye a los que encuentran trabajo y a los que no. Dentro de la población activa hay que distinguir entre: Población ocupada. Está formada por

aquellas personas activas que tienen un trabajo por cuenta ajena o propia.

- **Población desempleada o parada**. Son aquellas personas activas que buscan trabajo pero no lo consiguen.

- **Población inactiva**. La integran aquellos que tienen edad para trabajar (16 años o más), pero no buscan trabajo: estudiantes, jubilados, etc.

LA NÓMINA



TASAS DE ACTIVIDAD Y DE PARO

Los principales indicadores para conocer el mercado de trabajo son:

- **La tasa de actividad**. Es la proporción o porcentaje de población activa con respecto a la población total en edad de trabajar. Se halla dividiendo la población activa (PA) entre la población total de 16 o más años (PT).

TA = (PA / PT) x 100

- **La tasa de paro**. Porcentaje de parados con respecto a la población activa. Se halla dividiendo la población parada (PP) entre la población activa (PA).

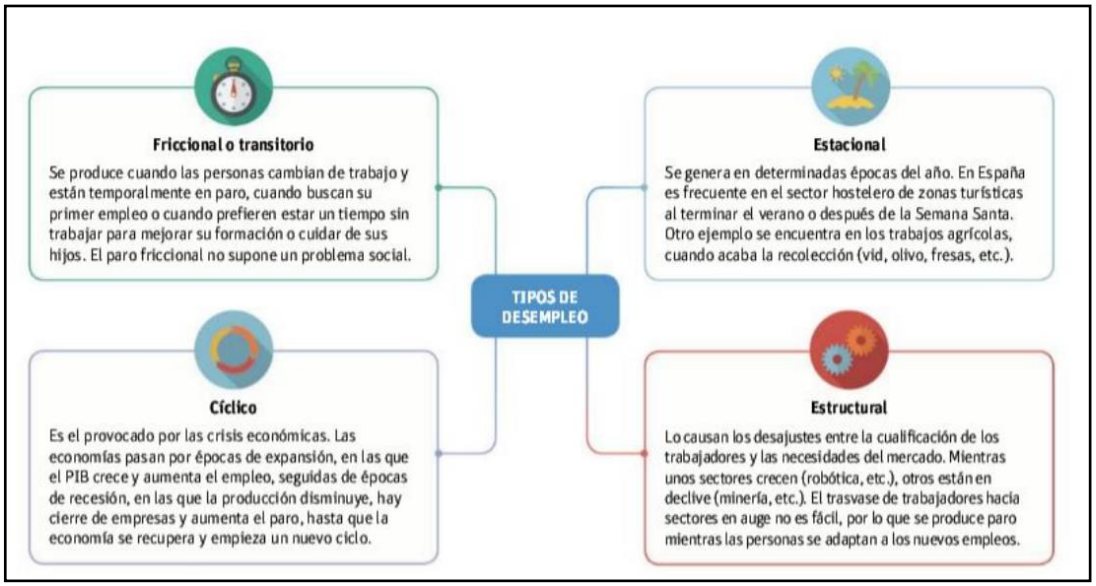
TP = (PP / PA) x 100

EL DESEMPLEO Y SUS CAUSAS

La población en paro o desempleada la constituyen las personas en condiciones de trabajar y que buscan empleo pero no lo encuentran. El desempleo tiene importantes costes económicos para el país, porque supone una pérdida de producción potencial y un despilfarro de recursos: una economía con paro produce por debajo de su capacidad.

Pero son más nocivos sus costes sociales y humanos, debido a la pérdida de calidad de vida y de autoestima que sufren las personas afectadas: además de no obtener ingresos para vivir, pueden sufrir falta de aceptación social, sensación de fracaso, pérdida de confianza, ansiedad ante el futuro, etc. En España, las cifras del paro varían según la fuente que las difunda, ya que se utilizan dos procedimientos para calcular el desempleo: la encuesta de población activa (EPA) y el paro registrado. Los expertos prefieren la EPA, por su mayor fiabilidad y por estar homologada internacionalmente.

TIPOS DE DESEMPLEO



LAS MEDIDAS CONTRA EL PARO

Una prioridad de los Gobiernos es crear empleo y proteger a los desempleados. Para lograr estos objetivos desarrollan distintas medidas:

Medidas sobre la demanda de trabajo. Potencian la actividad productiva y la creación de empleo en las empresas y el sector público:

- Inversiones públicas que generan nuevos puestos de trabajo.

- Incentivos a las empresas para que contraten a personas de colectivos desfavorecidos o a sectores en dificultades, como las ayudas a la minería y a la agricultura o el plan Renove.

- Fomento del autoempleo y la iniciativa empresarial.

Medidas sobre la oferta de trabajo. Cuando hay exceso de trabajadores (desempleo) se puede reducir la oferta de trabajo disminuyendo la jornada laboral (trabajar menos horas para que trabajen más personas), mediante jubilaciones anticipadas o eliminando las horas extraordinarias y el pluriempleo. También se puede fomentar el trabajo a tiempo parcial, o el temporal, para personas que los quieran. o Medidas en materia de información y formación. Otro ejemplo es promover la formación profesional entre personas con dificultades para encontrar su primer empleo o reincorporarse al mercado de trabajo, como los parados de larga duración.

Medidas de protección social: prestaciones por desempleo. Se trata de una ayuda temporal del Estado al desempleado (de cuantía inferior al salario que se tenía)

mientras que este busca un nuevo empleo. Su duración es proporcional al tiempo trabajado.

Investiga

Pequeño video que explica lo que es el desempleo, causas, consecuencias y tipos: https://www.youtube.com/watch?v=Ul52MdiSE_8

NUEVAS TENDENCIAS DEL MERCADO DE TRABAJO

Muchos jóvenes trabajarán en profesiones que hoy ni siquiera existen. Según los expertos, en los próximos años, debido a la irrupción de los robots, desaparecerán algunos trabajos tradicionales y surgirán otros hasta hace poco desconocidos: son los nuevos yacimientos de empleo. *¿Y cuáles serán los ámbitos que liderarán el empleo en España en los próximos cinco o diez años?* Los expertos destacan que serán los perfiles ligados a la tecnología y al ámbito digital, los especialistas en atención socio sanitaria y los vinculados a las nuevas formas de ocio y al medioambiente.

Actividades

8. Define los siguientes conceptos: Impuestos directos, IRPF, IVA, Población activa, población inactiva, tasa de empleo, tasa de desempleo.
9. Explica los tipos de desempleo
10. Ya has leído cuales son las medidas para paliar el desempleo, ¿cuáles crees tú que pueden ser más efectivas?. Y si estuvieras desempleado ¿qué crees que te podría ayudar para conseguir un trabajo?
11. Piensa en cuatro profesiones que pertenezcan a los nuevos nichos de empleo y qué tareas se realizarían en ellas.

1.9. Inflación y sus consecuencias

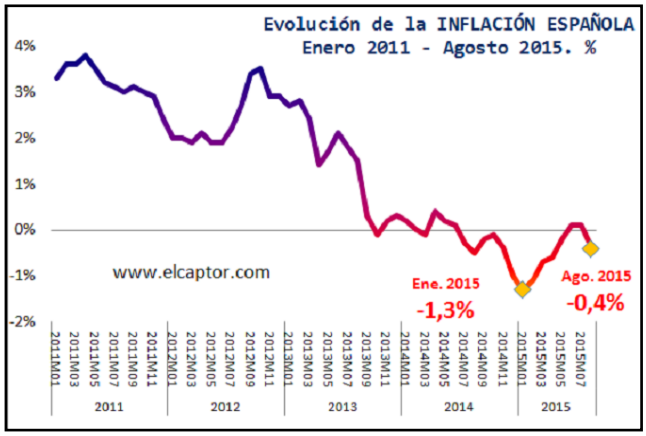
Existe inflación cuando los precios de una economía suben de una manera sostenida y generalizada. La inflación puede ser de varios tipos:.

La inflación moderada. Las tasas anuales de subidas de precios son lentas y estables. El valor del dinero no experimenta cambios bruscos y las personas no se protegen de manera especial contra la subida de precios.

La inflación galopante. Supone un ascenso vertiginoso de los precios. Los agentes ya no confían en el dinero efectivo ya que día tras día pierde valor y permite comprar cada vez menos. Esta inflación produce graves distorsiones económicas y una pérdida de confianza en el dinero como medio de intercambio.

La hiperinflación. Es el caso extremo, en la que los precios pueden ascender un 50% de mes en mes. Se producen normalmente en momentos históricos extremos: guerras, revoluciones, posguerras… El dinero al perder poder adquisitivo segundo a segundo

se convierte en una “patata caliente” que nadie quiere, por lo que los agentes intentan acaparar bienes reales y desprenderse del dinero, creándose un círculo vicioso que reduce continuamente el valor del dinero.



El proceso contrario es la **deflación**, o descenso del nivel general de precios.

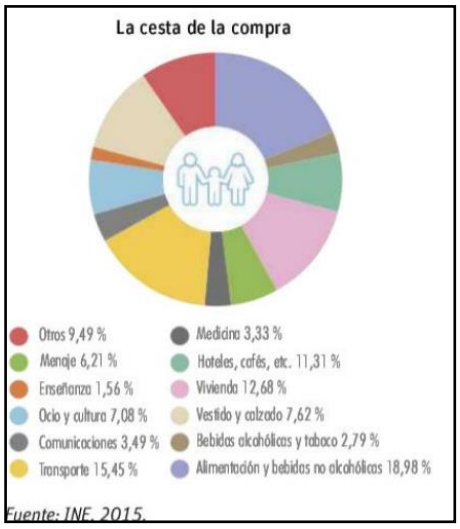
LOS EFECTOS DE LA INFLACIÓN

Los efectos de la hiperinflación son muy graves: lo gente pierde la fe en la moneda de su país y se refugia en otros monedas.

Si los precios aumentan de forma moderada y previsible, sus efectos no serán importantes, pero si las subidas son persistentes e imprevisibles, las consecuencias pueden ser muy negativas.

Tanto las familias como las empresas se fijan en los precios para planificar sus ingresos y gastos futuros. Cuando los precios cambian continuamente, se genera incertidumbre sobre el futuro de la economía. Esto hace que las familias desconfíen del dinero como depósito de valor y disminuyan su ahorro, así como que las empresas reduzcan sus inversiones a largo plazo, lo que afecta negativamente al crecimiento económico y al empleo del país.

Además, si los precios de nuestros productos suben más que los de los países con los que comerciamos, disminuyen nuestras exportaciones y empeora nuestra competitividad internacional.



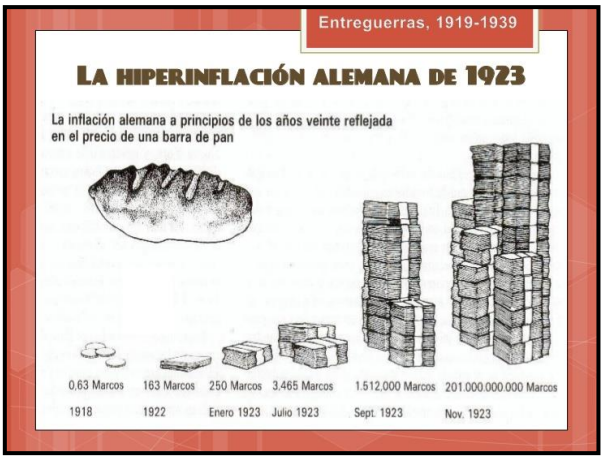
La inflación no afecta a todos los colectivos del mismo modo. Beneficia a quienes deben préstamos o poseen bienes patrimoniales, y perjudica a los ahorradores, los prestamistas y a los grupos más débiles o con menor capacidad de negociación.

Para medir la inflación, se utilizan **Índices de precios al consumo (IPC)**, que expresan el crecimiento medio de los precios de los bienes durante un periodo de tiempo.

En España, el **IPC** lo elabora el INE siguiendo los siguientes pasos:

En la Historia es muy conocida la hiperinflación de Alemania después de la Primera Guerra Mundial entre los años 22 y 23. Al no poder hacer frente a los pagos al bando aliado vencedor, el gobierno decidió imprimir dinero extra para financiarse. Los precios aumentaron vertiginosamente al aumentar la cantidad de dinero en circulación y seguir existiendo la misma cantidad de bienes y servicios en la economía. En esos dos años la tasa de inflación acumulada fue de un billón por ciento (1012).

Posiblemente Hungría ha sido el caso más extremo, después de la Segunda Guerra Mundial los precios se multiplicaron en un año por 1027. El último dramático ejemplo ha sido el de la hiperinflación de Yugoslavia(1993), en la que los precios llegaron a subir mensualmente a una tasa porcentual de 313 millones, cuatro veces la de Alemania.



Investiga

¿Sabes qué es la inflación, el IPC? Video sobre este tema
https://www.youtube.com/watch?v=4kGTpy19UOs

Actividades

12. **Explica qué es la inflación y los tipos que hay.**
13. **Observa la viñeta y responde a las preguntas:**
    a) Si un trabajador gana 1.200 euros al mes, ¿cuánto gana tras la subida?
    b) ¿En cuánto mejora su capacidad adquisitiva?
    c) Y si, al final, la inflación es del 3 %, ¿cuál fue la subida real?