

Bloque 5. Tema 5

La función de nutrición

ÍNDICE

1. Introducción
2. El aparato digestivo
 - 2.1. El tubo digestivo
 - 2.2. Las glándulas accesorias
 - 2.3. Los alimentos y la dieta
 - 2.3.1. La composición de los alimentos
 - 2.3.2. Tipos de alimentos según su función
 - 2.3.3. La dieta
 - 2.3.4. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 2.4. Enfermedades del aparato digestivo
3. Aparato respiratorio
 - 3.1. Órganos y funciones
 - 3.2. La respiración
 - 3.3. Higiene y cuidados del aparato respiratorio
 - 3.4. Enfermedades del aparato respiratorio
 - 3.4.1. Síntomas comunes a varias enfermedades:
 - 3.4.2. Patologías más frecuentes:
4. Aparato circulatorio
 - 4.1. El corazón y los vasos sanguíneos
 - 4.1.1. El corazón
 - 4.1.2. Los vasos sanguíneos
 - 4.2. La sangre
 - 4.3. Movimientos del corazón
 - 4.4. La circulación sanguínea
 - 4.5. Estilo de vida y salud cardiovascular
 - 4.6. Enfermedades más frecuentes
5. El aparato excretor
 - 5.1. El aparato urinario
 - 5.1.1. Los riñones
 - 5.1.2. Los uréteres
 - 5.1.3. La vejiga
 - 5.1.4. La uretra
 - 5.2. Funcionamiento del aparato urinario
 - 5.3. Enfermedades del aparato excretor
 - 5.3.1. Prevención de las enfermedades
6. Respuestas de las actividades

Presentación:

El cuerpo necesita materia y energía para su mantenimiento, necesita nutrirse.

Con la función digestiva transforma los alimentos ingeridos en sustancias más simples y que el organismo puede utilizar. De transportarlas por el organismo se encarga el aparato circulatorio además de otras sustancias. El aparato respiratorio suministra oxígeno y retira el dióxido de carbono y el aparato excretor elimina las sustancias de desecho.

1. Introducción

La función de nutrición es el conjunto de operaciones y mecanismos que realiza el ser vivo para su conservación y se define como el intercambio de materia y energía del ser vivo con en exterior. En este proceso intervienen:

- **APARATO DIGESTIVO.** Transforma los alimentos en sustancias simples y asimilables por el organismo.
- **APARATO CIRCULATORIO.** Lleva, por medio de la sangre, a todo el organismo el alimento, el oxígeno, las hormonas, etc., y retira las sustancias de desecho,
- **APARATO RESPIRATORIO.** Proporciona el oxígeno a las células y retira de ellas el dióxido de carbono.
- **APARATO EXCRETOR.** Elimina las sustancias de desecho que producen las células en el metabolismo.

Actividad 1

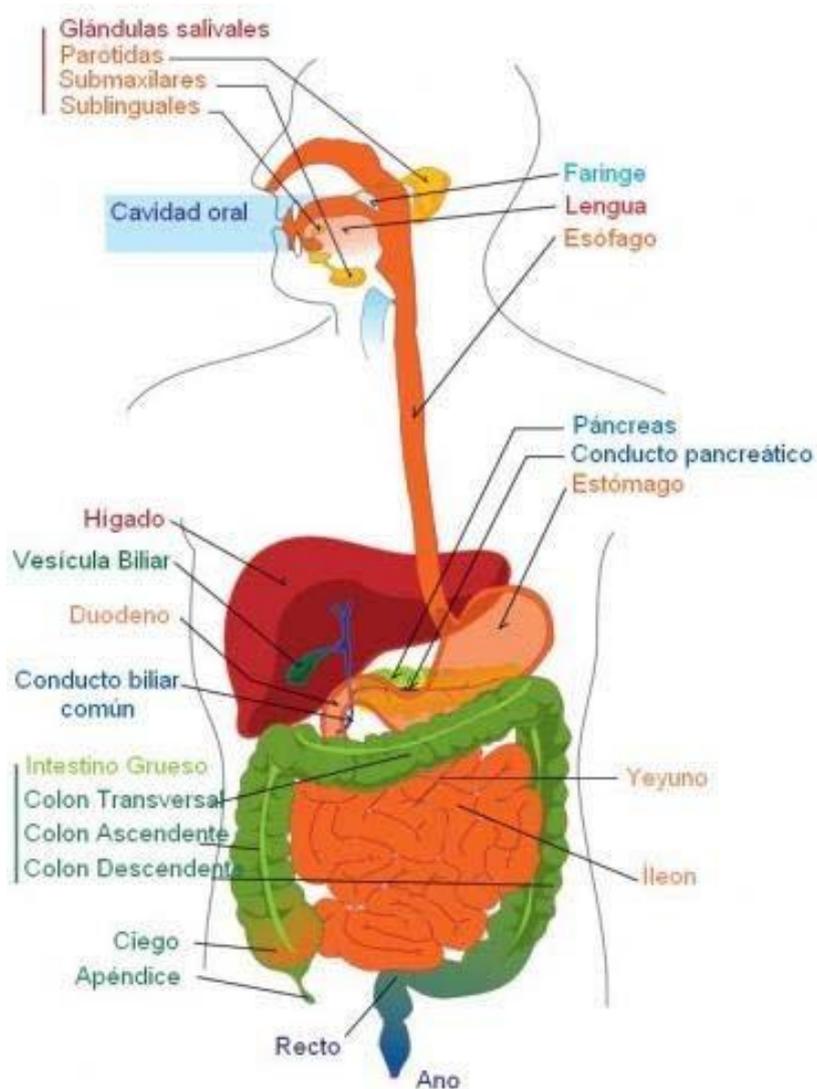
De forma breve cita los aparatos que intervienen en la nutrición y su función:

2. El aparato digestivo

El aparato digestivo se encarga de ingerir y transformar los alimentos en sustancias simples y asimilables mediante procesos químicos y mecánicos, expulsando al exterior las sustancias no asimilables. Está formado por el *tubo digestivo* y por las *glándulas anejas* o *accesorias*.

2.1. El tubo digestivo

Es un largo tubo de 10 a 12 metros de longitud (*tubo digestivo*) que comienza en la boca y termina en el ano.



Está formado por los siguientes órganos:

- **Boca.** Se encarga de la introducción de los alimentos y la masticación. En ella se encuentran la **lengua**, las **glándulas salivales** y los **dientes**.
- **Faringe.** Se encarga de la deglución del bolo alimenticio. Es un órgano común del aparato digestivo y el respiratorio
- **Esófago.** Conducto que une la faringe con el estómago. Su función es la conducción del bolo alimenticio hacia el estómago.
- **Estómago.** Es un órgano en forma de bolsa alargada que comunica con el esófago por el **cardias** y con el intestino delgado por el **píloro**. En su pared membranosa presenta algunas glándulas.

En el estómago se realizan tres funciones:

- a. **Almacenamiento de alimentos**, para lo cual las paredes musculares están dotadas de una gran capacidad de dilatación.
 - b. **Mezcla de alimento** con los jugos gástricos formando el **quimo**.
 - c. **Vaciado progresivo** del quimo hacia el intestino a través del píloro.
- **Intestino Delgado.** Tiene una longitud de unos 7 metros y consta de tres partes o tramos: **duodeno**, **yeyuno e íleon**. En el intestino delgado la pasta alimenticia recibe el nombre de **quilo**, el cual es atacado por la **bilis**, (*segregada por el hígado*), el **jugo pancreático**, (*segregado por el páncreas*), y por el **jugo intestinal**, (*segregado por el intestino delgado*), con lo cual se termina el proceso digestivo. Las vellosidades intestinales se encargan de la **absorción** de las sustancias nutritivas, que pasan así a la sangre y son conducidas por ésta a todos los tejidos del organismo.
 - **Intestino Grueso.** Comunica el final del intestino delgado con el ano. Tiene de 1,5 a 2 metros de largo y consta de las siguientes partes: el **ciego**, el **colon** y el **recto**, que constituye la última parte del intestino grueso y que, por medio de los esfínteres anales, se abre al exterior a través del ano.

Actividad 2

2.2. Las glándulas accesorias

Son unos órganos que segregan unas sustancias químicas que actúan sobre los materiales ingeridos. Estas glándulas son:

- **Glándulas salivales.** Segregan saliva y actúan en la boca.
- **Glándulas gástricas.** Segregan jugo gástrico y actúan en el estómago.
- **Glándulas intestinales.** Segregan jugo intestinal y actúan en el intestino.
- **Hígado.** Se encuentra en la parte derecha del abdomen y se encarga de producir la **bilis** y conducirla hasta el intestino delgado. Los conductos que llevan la bilis se reúnen en la **vesícula biliar**, donde se almacena hasta que los alimentos llegan al intestino.
- **Páncreas.** Es una glándula alargada situada en la parte alta del abdomen, detrás y debajo del estómago, que segrega el jugo pancreático y lo vierte al duodeno.

En el siguiente enlace puedes ver un vídeo donde se explica el proceso de la digestión <https://www.youtube.com/watch?v=G6YU1yKwQik>

También puedes ampliar información en los siguientes enlaces:

1. <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/3ESO/diges/contenidos3.htm>
2. <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/3ESO/diges/contenidos4.htm>
3. <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/3ESO/diges/contenidos5.htm>

Actividad 3

¿Cuáles son las glándulas accesorias del sistema digestivo?

2.3 Alimentación y nutrición

La alimetación proporciona al cuerpo los alimentos sólidos y líquidos seleccionados previamente . Es voluntaria y tiene un componente cultural.

La nutrición consiste en obtener los nutrientes que hay en los alimentos mediante procesos físicos y químicos para hacerlos llegar a las células.

Los alimentos son los productos sólidos y líquidos que ingerimos, a partir de los cuales nuestro organismo obtiene los nutrientes que necesita para vivir

Los nutrientes son las sustancias químicas que se encuentran en los alimentos que le dan a la célula lo necesario para vivir.

2.3. 1.Los alimentos y la dieta

2.3.1. 1La composición de los alimentos

Para realizar todas las funciones vitales, el organismo necesita asimilar una serie de materiales que debemos ingerir. Estos materiales son los **nutrientes**.

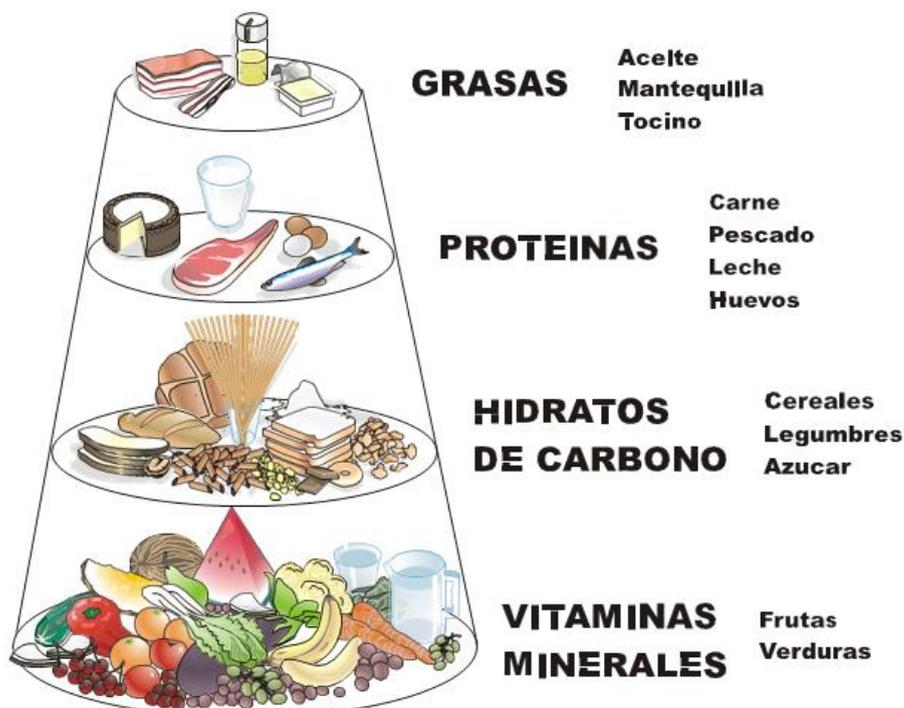
Estos nutrientes no se ingieren directamente, sino que forman parte de los alimentos.

Según su composición, los podemos clasificar en **inorgánicos**, como el agua y las sales minerales, y **orgánicos**.

Entre los nutrientes **orgánicos** podemos distinguir:

- **Glúcidos o hidratos de carbono.** Su principal función es aportar energía al organismo. Los podemos clasificar en:
 - Azúcares, presentes en alimentos como las frutas, los dulces o la miel.
 - Féculas o almidones, que se encuentran en los cereales las patatas o las legumbres.
- **Lípidos o grasas.** Se utilizan en su mayor parte para obtener energía, aunque también son importantes para la absorción de algunas vitaminas. Están presentes en los aceites vegetales y en las grasas animales.

2.3.2. Proteínas. Son imprescindibles para el crecimiento y desarrollo del ser vivo y para reparar el desgaste que sufren los tejidos del organismo. Se encuentran en las carnes, pescados, productos **Tipos de alimentos según su función**



Tipos de alimentos según su contenido. Fuente: banco de imágenes del CNICE

Según la función que realizan, podemos clasificar los alimentos en:

- **ALIMENTOS ENERGÉTICOS** o productores de energía. Son los que contienen muchos hidratos de carbono y grasas.
- **ALIMENTOS PLÁSTICOS.** Son los que proporcionan el material necesario para el desgaste diario y el crecimiento. Pertenecen, la mayor parte, al grupo de las proteínas.
- **ALIMENTOS REGULADORES.** Son los que regulan y controlan todas las funciones del organismo. Son alimentos reguladores los que contienen vitaminas, como las frutas y las verduras.

2.3.3. La dieta

La **dieta** es el **conjunto de los alimentos que una persona ingiere habitualmente.**

Un solo tipo de alimentos no proporciona los nutrientes necesarios para realizar

Módulo Dos. Bloque 5. Tema 5. La función de nutrición CEPA LOS LLANOS (Albacete)
toda la actividad del organismo. Por eso, una **dieta saludable** debe ser **equilibrada**, además de suficiente.

Una dieta equilibrada es la que aporta todos los nutrientes necesarios para el funcionamiento del organismo, en la proporción adecuada.

Una dieta equilibrada debe estar formada por:

- 25% de calorías procedentes de las grasas.
- 60% de calorías procedente de hidratos de carbono.
- 15% de calorías procedente de las proteínas.



Fuente: [banco de imágenes del CNICE](#)

Por todo lo anterior, es importante mantener **hábitos alimenticios saludables**, como los siguientes:

- Disfruta de la comida, variando los alimentos que tomas cada día.
- Lo ideal es realizar 5 comidas al día. Es preferible comer más veces y menos cantidad.
- El desayuno debe ser lo más completo posible; debe incluir fruta, lácteos y cereales.
- En la dieta deben predominar los hidratos de carbono y también es bueno aumentar el consumo de fibra.
- Come diariamente frutas y verduras (al menos 4 raciones en total).
- Bebe mucha agua, al menos entre 1,5 y 2 litros al día.

- No abuses de las grasas, aunque tampoco debes eliminarlas por completo de la dieta. Procura evitar los fritos y cocina los alimentos en el horno, a la parrilla o al vapor.
- Modera el consumo de sal, ya que su consumo excesivo puede provocar hipertensión.
- Modera también el consumo de azúcar y dulces en general
- Haz ejercicio físico con regularidad.

2.3.4. Trastornos de la conducta alimentaria

La preocupación por tener el cuerpo deseado puede convertirse en una obsesión y derivar en trastornos de la **conducta alimentaria**. Los más frecuentes son la **anorexia nerviosa** y la **bulimia**, que afectan casi siempre a jóvenes y adolescentes.

La **anorexia** es un trastorno que se manifiesta en una pérdida de peso provocada por el propio enfermo y lleva a un estado de inanición. Se caracteriza por el temor a aumentar de peso, y por una percepción distorsionada del propio cuerpo que hace que el enfermo se vea gordo aunque su peso se encuentre por debajo de lo recomendado.

Los enfermos de **bulimia** ingieren compulsivamente grandes cantidades de alimento y, después, se provocan el vómito o toman laxantes para compensar estos excesos.

Se trata de trastornos muy graves que pueden llegar a producir la muerte del enfermo. El tratamiento requiere terapia psicológica, un control estricto de la dieta y la adquisición o recuperación de buenos hábitos alimenticios.

Para hacerte una idea de la gravedad de estos desórdenes, puedes ver el siguiente video. Sin palabras.

http://www.dailymotion.com/video/x1afac_abkontaktthemirror_ads

2.4. Enfermedades del aparato digestivo

CAVIDAD BUCAL

Estomatitis. Es la inflamación de la mucosa bucal.

Gingivitis. Es la inflamación de las encías

ESTÓMAGO

Gastritis. Inflamación de la mucosa que recubre la pared del estómago.

Úlcera Péptica o úlcera péptica. Es una llaga en el revestimiento del estómago o del duodeno, se debe a la actividad péptica de los jugos gástricos. Con frecuencia la causa es una infección bacteriana aunque, en otras ocasiones, puede estar causada por el uso prolongado de algunos medicamentos (antiinflamatorios).

INTESTINO.

Apendicitis. Inflamación aguda del apéndice, ubicado en el ciego, debida a la obstrucción de la luz del apéndice por estenosis, o bien a un proceso infeccioso.

HIGADO

Hepatitis vírica. Enfermedad producida por infección vírica. Los síntomas más frecuentes son: ictericia, meteorismo, dolor en arcos costales, fiebre, pérdida de apetito. La hepatitis de los tipos B y C es una enfermedad grave que puede provocar, con el tiempo, que el hígado deje de funcionar. En ese caso, el paciente necesita un trasplante.

Cirrosis hepática. Enfermedad crónica del hígado en la que el tejido normal y sano es reemplazado por un tejido cicatrizal que bloquea el flujo de sangre a través del hígado e impide que trabaje como debería. Su aparición está ligada a la ingestión elevada de alcohol. Cursa con astenia, anorexia, fiebre, ictericia, etc.

PÁNCREAS

Pancreatitis aguda. Es la inflamación aguda del páncreas debida a una autodigestión del páncreas por sus propios fermentos. Produce dolor en la parte superior del abdomen, náuseas, vómitos, fiebre, e ictericia.

Actividad 4

¿Qué significa el sufijo “-titis” referido a las enfermedades?

3. Aparato respiratorio

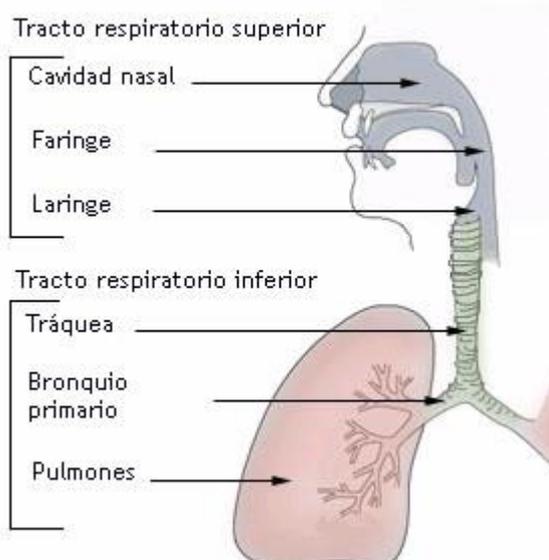
Coloca una mano en el pecho y otra en el **diafragma** (a la altura del estómago). Inspira con fuerza y verás que el pecho se ensancha y el diafragma baja. Después expira con fuerza y fíjate cómo el pecho se contrae y el diafragma vuelve a su posición inicial.

La **respiración** consiste en tomar el oxígeno del aire y transportarlo (*por medio de la sangre*) a las células, donde se combina con los nutrientes procedentes de los alimentos para producir la energía que necesita nuestro cuerpo. Para ello, disponemos del **aparato respiratorio**.

Actividad 5

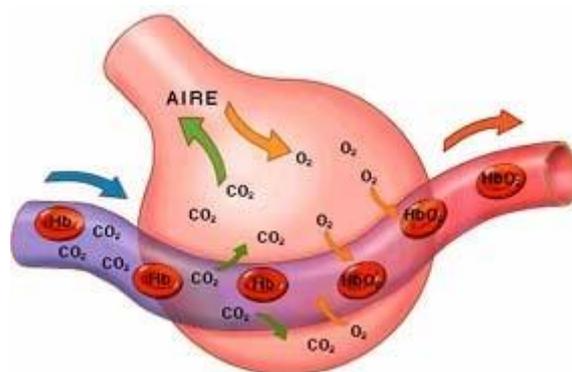
¿Cuál es la función del diafragma?

3.1. Órganos y funciones



- **Fosas Nasales.** Es la parte del aparato respiratorio que comunica con el exterior.
- **Faringe.** Tubo compartido con la digestión.
- **Laringe.** Es el órgano que comunica la faringe con la traquea, se denomina "caja de la voz" porque en ella se encuentran las cuerdas vocales, y está constituida por cartílagos y músculos.
- **Traquea.** Tubo de unos 11 cm. de longitud y formado por una serie de anillos cartilagosos en forma de C
- La traquea se divide en dos conductos llamados **bronquios**, cada uno de los cuales va a un pulmón.
- Cada bronquio al entrar en los pulmones se divide en ramas de menos calibre formando los **bronquiolos**, estos se siguen dividiendo y terminan en los alvéolos pulmonares, donde se realiza el intercambio de gases.
- **Pulmones.** Son los órganos principales de la respiración. Son dos masas esponjosas de color rosa, situadas en la cavidad torácica, a ambos lados del corazón. El pulmón izquierdo está dividido en dos lóbulos y el derecho en tres.

Los pulmones tienen en su interior unas pequeñas cavidades llamadas **alvéolos**, cuyas paredes están cubiertas por una red de capilares sanguíneos. En los alvéolos es donde se realiza el intercambio gaseoso: la sangre elimina el **dióxido de carbono** (CO_2) y recoge **oxígeno** (O_2).



Intercambio de gases en los alvéolos pulmonares

Los pulmones están envueltos por una doble membrana llamada **pleura**. Entre ellas se encuentra el *líquido pleural*.

Los pulmones están formados por:

- bronquios,
 - bronquiolos,
 - alvéolos,
 - vasos sanguíneos y otros tejidos.
- **Diafragma.** Es un músculo extenso que separa la cavidad torácica de la abdominal; tiene forma de bóveda cuando está relajado. Mediante su contracción y relajación interviene en los movimientos respiratorios.

Actividad 6

Describe el camino del oxígeno del aire a la sangre:

3.2. La respiración

La respiración tiene como objetivo procurar una cantidad suficiente de oxígeno a la sangre y liberarla del anhídrido carbónico. En la respiración pulmonar se realizan dos movimientos:

- **Inspiración** (entrada de aire rico en oxígeno).
El diafragma se contrae, se aplana y hace aumentar el volumen de la cavidad torácica; esto permite que los pulmones puedan expandirse y llenarse de aire.
- **Espiración** (salida del aire rico en dióxido de carbono).
El diafragma recupera su forma de cúpula, con lo que disminuye el volumen de la cavidad torácica y los pulmones se contraen, expulsando el aire al exterior.

La fase “invisible” de la respiración es la **respiración celular**, que constituye la auténtica respiración porque es en las células donde, con la intervención del oxígeno, se obtiene la energía que necesita el organismo:

Hidratos de carbono		ENERGÍA
Lípidos o grasas	+ Oxígeno (O₂) =	Productos de desecho
Proteínas		Dióxido de carbono (CO₂)

Puedes repasar el **funcionamiento del aparato respiratorio** en los siguientes vídeos:

<http://es.youtube.com/watch?v=Qb9Tfn-A7oY>

http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/3ESO/diges/activ_video1.htm

(incluye actividades)

Actividad 7

¿En que consiste la respiración celular?

3.3. Higiene y cuidados del aparato respiratorio

Para conseguir que el aparato respiratorio realice su función correctamente, es conveniente seguir una serie de hábitos. Los más importantes son los siguientes:

- Debemos intentar respirar el aire lo más puro que nos sea posible. Para ello, es importante **ventilar** a diario las habitaciones de nuestra casa.
- Realiza **actividades al aire libre** y en la naturaleza cuando te sea posible.
- Practica algún **ejercicio físico** con frecuencia.
- **No duermas** en habitaciones cerradas **donde haya plantas**, porque también respiran y, por lo tanto, consumen oxígeno y expulsan dióxido de carbono.
- **Evita** los **cambios bruscos de temperatura**, que pueden provocar infecciones como bronquitis o faringitis.
- **Evita fumar**, ya que el tabaco contiene múltiples sustancias perjudiciales para la salud y que pueden producir enfermedades muy graves, algunas de ellas mortales. Por ejemplo, cáncer de pulmón y de garganta, entre otras.

Actividad 8

Cita hábitos saludables para el cuidado del aparato respiratorio

3.4. Enfermedades del aparato respiratorio

3.4.1. Síntomas comunes a varias enfermedades:

- **TOS.** Es un acto reflejo, que constituye un mecanismo muy importante para mantener el árbol traqueobronquial permeable.
- **DISNEA.** Es la respiración difícil y trabajosa.
- **HEMOPTISIS.** Expulsión de sangre procedente del aparato respiratorio.
- **CIANOSIS.** Es la coloración azulada de la piel y mucosas por excesiva cantidad de hemoglobina reducida en sangre.

3.4.2. Patologías mas frecuentes:

FOSAS NASALES:

- **RINITIS.** Inflamación superficial de la mucosa pituitaria.
- **SINUSITIS.** Es la inflamación de la mucosa de los senos nasales

LARINGE:

- **LARINGITIS.** Inflamación de la mucosa laríngea. Cursa con *afonía, ronquera, picor, dolor.* Afecta con mayor frecuencia a los niños.
- **RESFRIADO.** Infección producida por virus, que afectan a la nariz, garganta o laringe. Los resfriados ocasionan mucosidad abundante, acompañada de estornudos e incluso fiebre.

BRONQUIOS:

- **BRONQUITIS.** Es la inflamación de la mucosa de los bronquios, producida por infección. La bronquitis crónica es una enfermedad progresiva, que padecen, sobre todo, los fumadores.
- **ASMA BRONQUIAL.** Estrechamiento de los bronquios que produce respiración dificultosa. Este estrechamiento puede deberse a una contracción de sus paredes o a inflamación de la mucosa

PULMONES:

- **NEUMONIA.** Infección aguda del tejido pulmonar, debida generalmente a bacterias. Produce inflamación que dificulta la respiración y fiebre alta. Se cura con antibióticos, en personas débiles puede ser mortal.

- **TUBERCULOSIS PULMONAR.** Es una enfermedad infecto-contagiosa, producida por el bacilo de Koch, la lesión típica es la caverna en el pulmón. Cursa con: tos, fiebre, pérdida de peso, disnea, hemoptisis, etc.
- **ENFISEMA.** Destrucción progresiva de los alvéolos, característica de los fumadores.
- **INSUFICIENCIA RESPIRATORIA AGUDA.** Es la incapacidad de los pulmones para conservar una oxigenación adecuada de la sangre.
- **CARCINOMA BRONQUIAL.** Cáncer del pulmón. Si se diagnostica en un estado avanzado es un proceso irreversible. Su causa principal es el tabaco.

Para saber más...

Aquí puedes ampliar tu información sobre el [cáncer de pulmón](#) y sobre las medidas de prevención de esta enfermedad:

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/tutorials/lungcancerspanish/htm/index.htm>

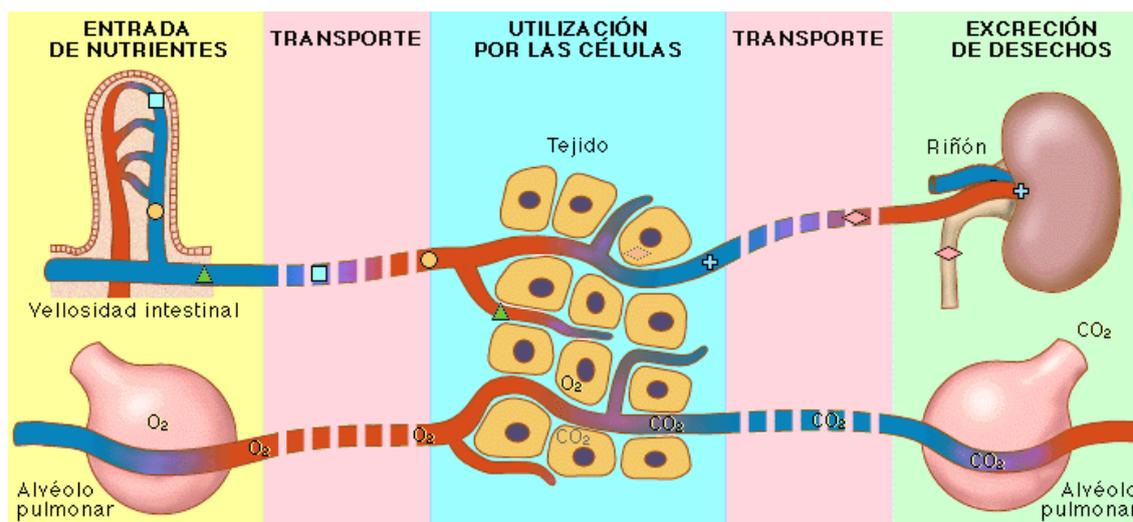
Aquí también puedes encontrar información sobre otras enfermedades del aparato respiratorio:

[Asma](#)

[Tuberculosis](#)

4. Aparato circulatorio

El aparato circulatorio es el encargado de llevar los nutrientes y el oxígeno a la célula y recoge de ella las sustancias de desecho; además transporta hormonas y productos inmunológicos.



Fuente: [Proyecto Biosfera](#)

El aparato circulatorio está constituido por **el corazón**, que funciona como una bomba, y **los vasos sanguíneos**, que forman un sistema o red de tubos que componen un circuito cerrado por el que **la sangre** se distribuye desde el corazón a todo el organismo.

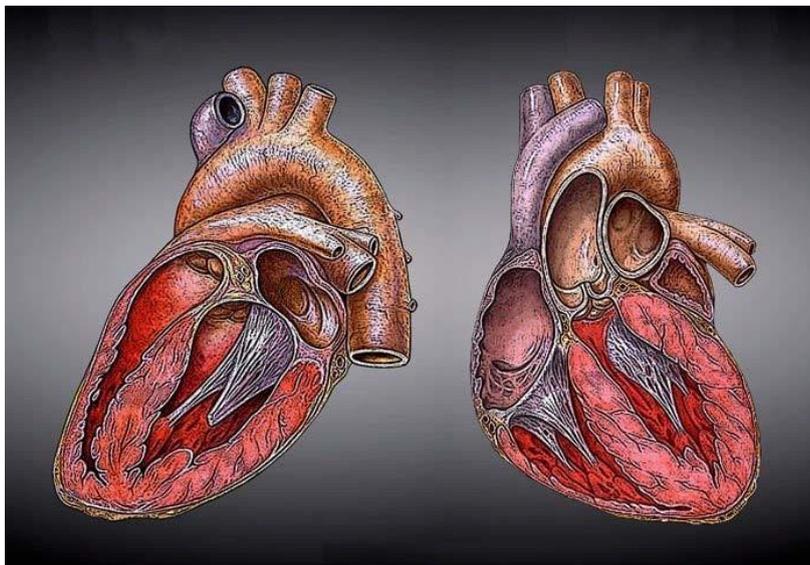
Actividad 9

¿Cuáles son los componentes del aparato respiratorio?

4.1. El corazón y los vasos sanguíneos

4.1.1. El corazón

El corazón es un órgano musculoso hueco, compuesto de cuatro cavidades, dos aurículas y dos ventrículos, y especializado en el bombeo de la sangre hacia todo el organismo a través de los vasos sanguíneos. Está situado entre los pulmones y detrás del esternón. Tiene, aproximadamente, el tamaño de un puño.



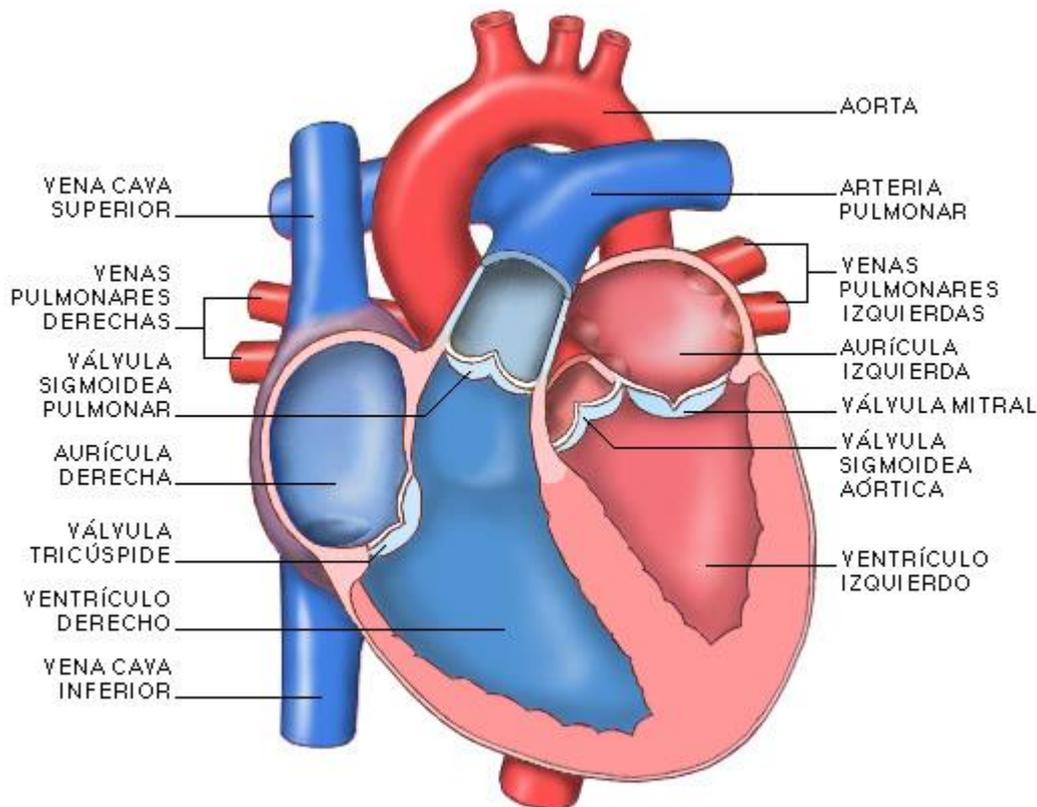
El corazón. Autor: Heikenwaelder Hugo. [Licencia](#)

En el corazón podemos considerar dos mitades:

- **Mitad derecha:** formada por una aurícula y un ventrículo que se comunican entre sí por la **válvula tricúspide**. Contiene sangre pobre en oxígeno.
- **Mitad izquierda:** formada por una aurícula y un ventrículo que se comunican entre sí por la **válvula mitral**. Contiene sangre rica en oxígeno, procedente de las venas pulmonares.

El corazón recibe la sangre por medio de las venas **cava inferior y cava superior** que recogen la sangre (*pobre en oxígeno*) de todo el cuerpo y la vierten en la **aurícula derecha**; ésta se comunica con en el **ventrículo derecho** por medio de la **válvula tricúspide**. La sangre una vez en el ventrículo derecho, es impulsada a los pulmones por medio de la **arteria pulmonar**.

Cuando la sangre se ha purificado (*rica en oxígeno*) vuelve de nuevo al corazón por medio de las **venas pulmonares** que desembocan en la **aurícula izquierda** y de aquí pasa **al ventrículo izquierdo** a través de **la válvula mitral**. La sangre es impulsada desde el ventrículo izquierdo hacia todo el cuerpo por medio de **la arteria aorta**.



Fuente: <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?id=135091>

Licencia creative commons

4.1.2. Los vasos sanguíneos

Los vasos sanguíneos forman una red de tubos que distribuyen la sangre que sale del corazón por todo el cuerpo y la devuelven de nuevo al corazón. Son de tres tipos:

Arterias. Son los vasos que transportan la sangre desde el corazón a todos los tejidos del organismo. **Salen de los ventrículos del corazón**

Capilares. Son conductos muy finos que surgen de la ramificación de las arterias y tienen un papel muy importante en el intercambio gaseoso y nutritivo. **Unen las venas y las arterias**

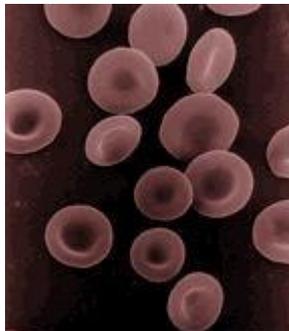
Venas. Son los conductos que nacen en los capilares de los distintos órganos. Se encargan de transportar la sangre pobre en oxígeno al corazón para que se purifique en los pulmones y pueda volver a ser puesta en circulación. **Llevar la sangre a las aurículas del corazón.**

4.2. La sangre

La sangre es el elemento líquido que lleva el material nutritivo y el oxígeno a todos los tejidos y retira las sustancias de desecho. Esta formada por:

El plasma. Es la porción líquida de la sangre; esta formado por agua en un 90%, además de proteínas y sales disueltas.

Glóbulos rojos, o hematíes. Son células en forma de disco que carecen de núcleo; son las células más abundantes de la sangre. Son los encargados del transporte de oxígeno y dióxido de carbono.



Glóbulos blancos o leucocitos. Son células móviles e independientes, que intervienen en la defensa del organismo frente a las infecciones.

Plaquetas. Son las células más pequeñas de la sangre. Intervienen en la coagulación.

Actividad 10

Composición de la sangre:

4.3. Movimientos del corazón

Cuando el corazón se contrae, lanza la sangre con fuerza; Este movimiento se llama **sístole**. Al dilatarse, succiona la sangre de las venas; este movimiento se llama **diástole**. Estos movimientos se realizan en el siguiente orden:

1. Contracción de las aurículas: **sístole auricular**. La sangre pasa de las aurículas a los ventrículos al abrirse las válvulas mitral y tricúspide.
2. Contracción de los ventrículos: **sístole ventricular**. La sangre es empujada hacia las arterias, que la distribuyen por todo el cuerpo.

Diástole: dilatación de aurículas y ventrículos. La sangre procedente de

todo el cuerpo entra en las aurículas.

Estos movimientos forman lo que llamamos un **latido**. Puedes comprobarlo colocando tu mano en la parte izquierda del pecho. El corazón de un adulto, en reposo, late unas 70 veces por minuto, por término medio.

Puedes repasar el funcionamiento del corazón en el siguiente enlace:

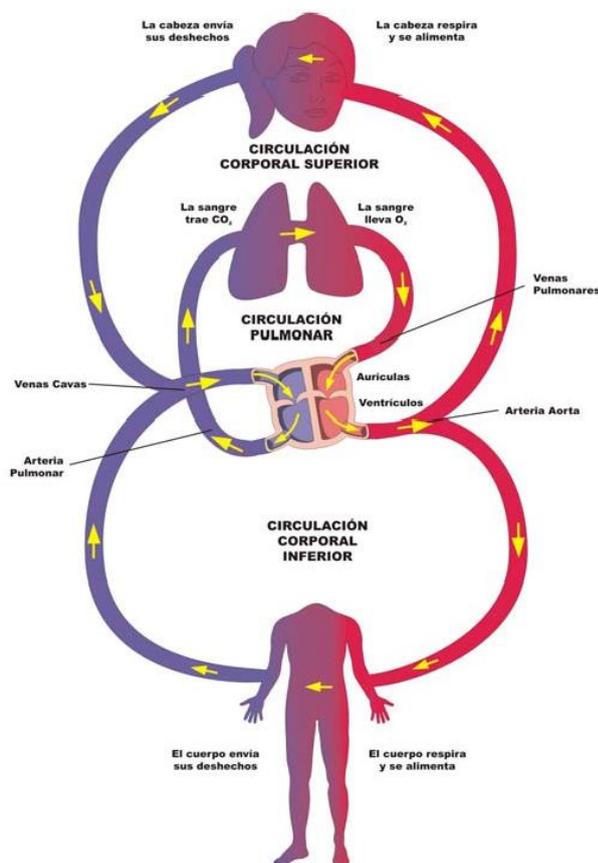
Vídeo: <http://www.youtube.com/watch?v=XbxAsPpuP20>

Actividad 11

¿Cuáles son los movimientos que forman el latido?

4.4. La circulación sanguínea

La circulación de la sangre supone el movimiento de la masa sanguínea a partir del corazón para distribuirse por todo el organismo a través de los vasos sanguíneos y retornar de nuevo al corazón. Hay dos tipos de circulación:

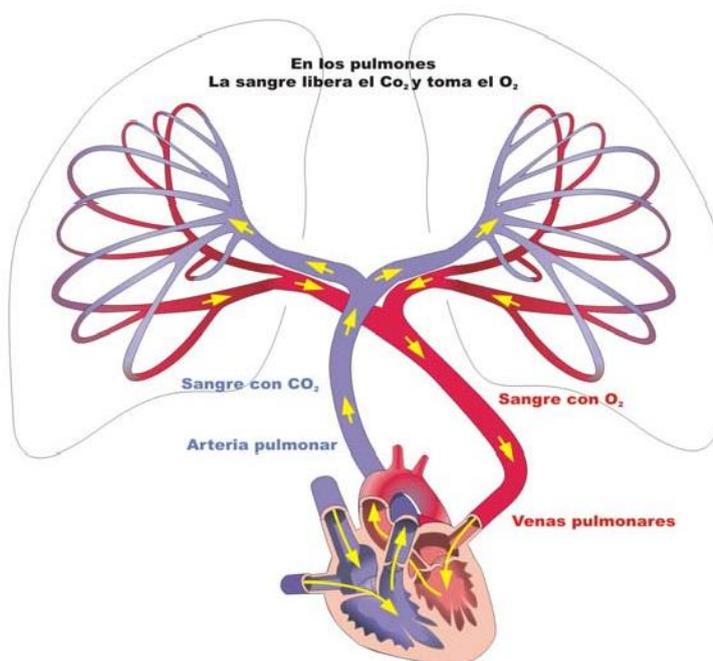


Doble circulación de la sangre. Fuente: banco de imagenes del CNICE

Circulación mayor o periférica. Se inicia en el ventrículo izquierdo y termina en la aurícula derecha, tiene gran velocidad y mucha presión ya que el corazón debe mandar la sangre a todos los tejidos del organismo, Su recorrido es largo.



Circulación menor o pulmonar. Se inicia en el ventrículo derecho, pasa por los alvéolos pulmonares donde la sangre se oxigena y deja el dióxido de carbono y termina en la aurícula izquierda; tiene poca velocidad y poca presión porque su recorrido es corto.



Circulación pulmonar. Fuente: banco de imágenes del CNICE

Esta doble circulación exige la existencia de dos bombas impulsoras, corazones (la mitad izquierda y la mitad derecha) de distinta potencia; ambos corazones por necesidades de sincronismo están asociados y forman el corazón.

Se dice que la circulación en el ser humano, igual que en todos los mamíferos, es **doble y completa**:

Doble: porque la sangre completa dos circuitos (circulación mayor y menor)

Completa: porque no se mezcla la sangre arterial (rica en oxígeno) con la sangre venosa (pobre en oxígeno).

Actividad 12

¿Cómo es la circulación de los mamíferos?

4.5. Estilo de vida y salud cardiovascular

La salud del aparato circulatorio está estrechamente relacionada con los hábitos alimenticios y con nuestro estilo de vida.

Determinados comportamientos y hábitos contribuyen a mantener nuestro aparato circulatorio en condiciones óptimas, mientras que otros pueden ser muy dañinos.

La **alimentación** ha de estar basada en las dietas tradicionales, elaboradas a base de productos naturales, en las que predominen los componentes vegetales sobre los animales: una alimentación rica en frutas y verduras, en cereales integrales y en legumbres, reduciendo el consumo de grasas y, en todo caso, consumiendo grasas insaturadas en lugar de las saturadas.

Estas últimas se encuentran en la carne roja, la leche, el queso, la mantequilla y también en los alimentos procesados, incrementando el nivel del colesterol en sangre, el cual, a su vez, aumenta la acumulación de grasa en las arterias. En cambio, las grasas insaturadas que se encuentran en el pescado graso, el pollo, las nueces y en muchos tipos de aceite vegetal (oliva, girasol) no aumentan el nivel del colesterol, sino que, incluso, ejercen un efecto protector sobre el corazón y el sistema circulatorio.

El **ejercicio físico** provoca que el corazón lata con más fuerza. De esta forma se hace cada vez más potente, trabaja con más facilidad y bombea más sangre en cada latido. Es muy importante realizar un ejercicio físico acorde con nuestra edad y forma física para que sea beneficioso para nuestro organismo. Los esfuerzos excesivos son tan nocivos como la vida sedentaria.

El **estrés**. El ritmo de vida de algunas personas puede producir un estado de tensión emocional o estrés que repercute negativamente en su salud. Este estado emocional conlleva, entre otras cosas, un aumento de la tensión arterial, que puede ser causa de algunas enfermedades cardiovasculares. Una actitud vital menos competitiva y la adopción de unos hábitos más relajantes ayudará a evitarlo.

El **hábito de fumar**. Los fumadores tienen mayor riesgo de desarrollar enfermedades del corazón o de los vasos sanguíneos. Existe una relación entre el hábito de fumar y las enfermedades coronarias. Produce un aumento relativo del riesgo en personas menores de 50 años, convirtiéndose en el factor de riesgo más importante en hombres jóvenes y mujeres.

Actividad 13

Cita hábitos saludables para cuidar el aparato circulatorio.

4.6. Enfermedades más frecuentes

3. **Angina de pecho**. Es la falta de riego coronario lo que produce insuficiencia coronaria y se manifiesta con dolor en el pecho, de carácter opresivo, que puede prolongarse hacia el brazo izquierdo.
4. **Infarto de miocardio**. Es la muerte de células de una parte del músculo cardíaco por falta de riego sanguíneo, ocasionada por la obstrucción de algún vaso. Se manifiesta con un dolor similar al de la angina de pecho. Es una enfermedad muy grave que puede dar lugar a un paro cardíaco.
5. **Insuficiencia cardíaca**. Es la incapacidad del corazón para bombear la cantidad de sangre que los tejidos del organismo necesitan.
6. **Hipertensión arterial**. Es el aumento de la presión arterial.
7. **Arteriosclerosis**. Pérdida de elasticidad de las paredes de las arterias
8. **Varices o síndrome varicoso**. Las varices son dilataciones de las venas debido a una insuficiencia de las válvulas venosas.
9. **Anemias**. Es la disminución del número de hematíes o de hemoglobina. Falta de hierro. Se caracteriza por: palidez, cansancio, cefaleas,...

REPASO DE CONTENIDOS

Puedes repasar el funcionamiento del aparato circulatorio en el siguiente vídeo: <http://www.youtube.com/watch?v=g6WtaCvjis0>

Actividad 14

¿Qué es un infarto?

5. El aparato excretor

El aparato excretor es el que se encarga de expulsar al exterior las sustancias de desecho que producen las células.

La excreción se realiza por:

Los pulmones, que eliminan el dióxido de carbono.

El hígado, que elimina la bilis.

Las glándulas sudoríparas, que eliminan el sudor.

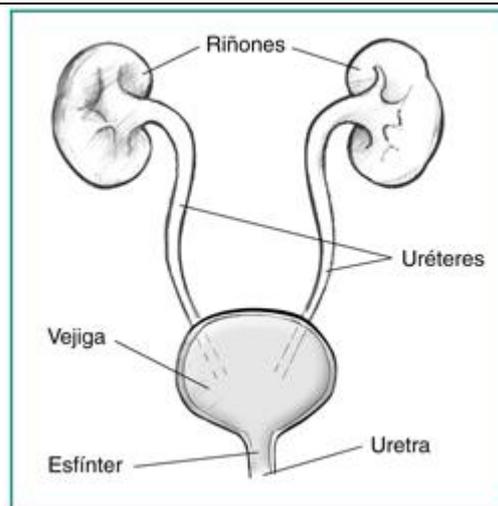
El aparato urinario, que elimina sales minerales, agua y urea cuando son nocivas o cuando su cantidad es excesiva.

Actividad 15

¿Cuáles son las sustancias de desecho que el organismo expulsa?

5.1. El aparato urinario

La excreción se realiza principalmente por el **aparato urinario**, que se encarga de mantener constante la composición química del organismo y se encarga de filtrar la sangre, eliminando de ella las sustancias de desecho por medio de la orina. Su órgano principal son los **riñones**.



Fuente: <https://www.niddk.nih.gov/health-information/informacion-de-la-salud/enfermedades-urologicas/aparato-urinario-funciona>

Actividad 16

¿Cuál es la misión del aparato urinario?

5.1.1. Los riñones

Son dos órganos que tienen forma de judía, color rojo oscuro y están situados a cada lado de la columna vertebral. Si colocas las manos en las caderas con los dedos pulgares hacia atrás, éstos te señalarán la parte inferior de los riñones.

En la cara interna de cada riñón hay una cámara en forma de embudo que es la **pelvis renal**.

En el riñón se distinguen tres zonas:

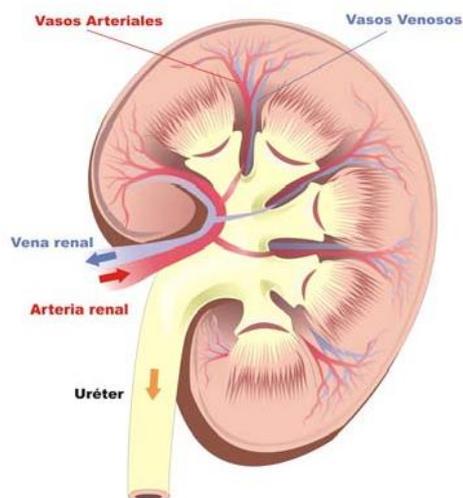
La corteza. Es la zona exterior, donde nacen muchos tubos uriníferos.

La médula. Es la zona interior del riñón, en donde se agrupan los tubos uriníferos. En ella se localizan las pirámides de Malpigio.

La pelvis renal o zona central del riñón es una cavidad en forma de embudo,



Sección de un riñón. Fuente: banco de imágenes del CNICE



Riñón humano. Fuente: banco de imágenes del CNICE

5.1.2. Los uréteres

Son dos tubos de unos 25 cm de longitud que se extiende desde los riñones hasta la vejiga y por donde salen las sustancias de desecho, es decir, **la orina**.

5.1.3. La vejiga

Es el lugar donde se almacena la orina que expulsan constantemente los riñones. La orina va acumulándose hasta llegar a los 200 ó 300 mm, momento en los que se estimulan los receptores elásticos y transmiten impulsos hacia el centro del reflejo de la micción.

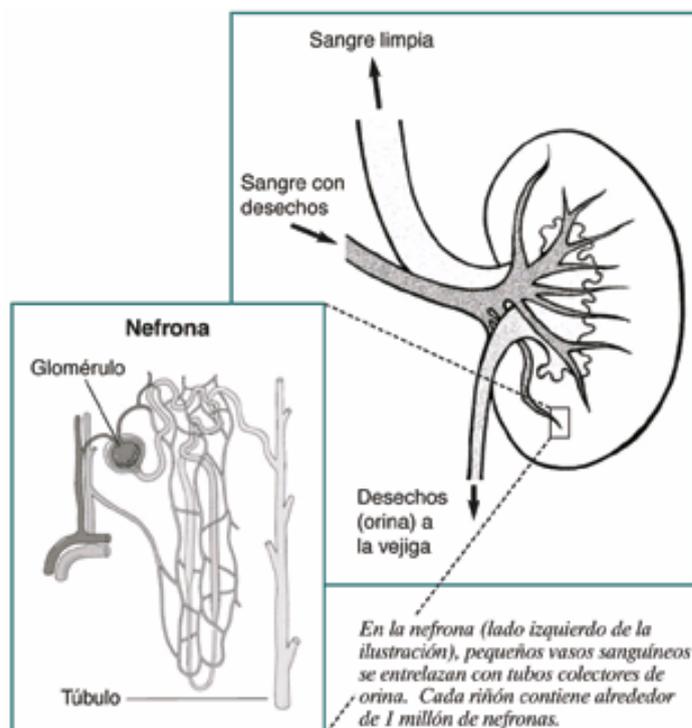
5.1.4. La uretra

Es un conducto por donde se realiza la expulsión de la orina al exterior. En la mujer es la única función, pero en el hombre sirve de vía de paso de la orina y la eyaculación.

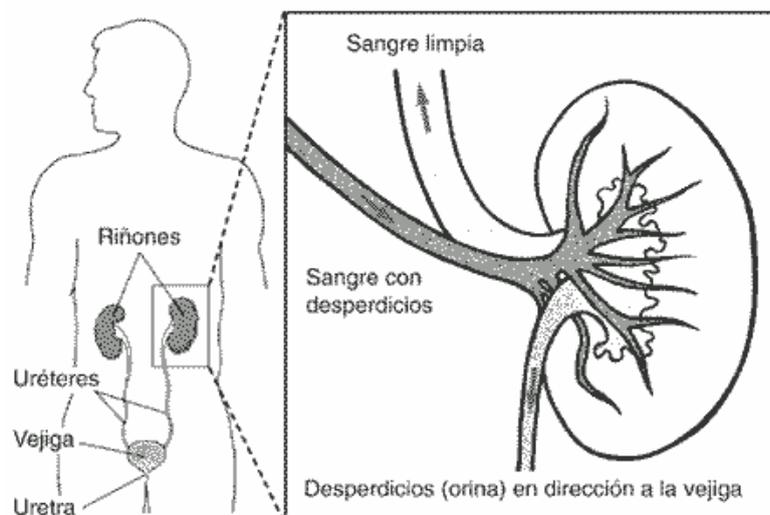
5.2. Funcionamiento del aparato urinario

La sangre llega a los riñones por las arterias renales, que se ramifican en miles de capilares. Al pasar la sangre por los riñones, éstos separan de ella el exceso de agua, sales, urea y otros productos perjudiciales, formando la orina, que va cayendo en la **pelvis renal**.

La filtración ocurre en pequeñas unidades dentro de los riñones llamadas **nefronas**. Cada riñón tiene alrededor de un millón de nefronas. En la nefrona, un pequeño vaso sanguíneo o capilar llamado **glomérulo** se entrelaza con un pequeño tubo colector de orina llamado **túbulo**. Se produce un complicado intercambio de sustancias químicas a medida que los desechos y el agua salen de la sangre y entran al sistema urinario.



A través de los **uréteres**, la orina va de los riñones a la **vejiga**, donde se almacena hasta que es expulsada al exterior.



Actividad 17

¿Cuál es la unidad de filtración?

5.3. Enfermedades del aparato excretor

CISTITIS. Es la infección de la vejiga urinaria o de la uretra.

LITIASIS RENAL. Es la presencia de cálculos en las vías urinarias. El principal síntoma es el **cólico nefrítico o renal**. Se presenta con dolor intenso y localizado en la región lumbar, provocado al atascarse el cálculo a la salida de la pelvis renal o en el uréter.

INSUFICIENCIA RENAL. Aparece cuando el riñón es incapaz de filtrar y depurar la sangre, es decir, no elimina las sustancias de desechos metabólicos, ni desempeña sus funciones reguladoras. Como consecuencia, los productos de desecho se acumulan en los líquidos corporales perturbando las funciones del organismo. Si peligró la vida del enfermo, debe recurrirse a la **diálisis** o filtrado artificial de la sangre.

Actividad 18

¿Qué es la diálisis?

5.3.1. Prevención de las enfermedades

Seguir algunas recomendaciones como las siguientes puede prevenir algunos problemas del aparato excretor:

Beber mucho agua, con lo que se produce una orina más diluida y se dificulta la formación de cálculos.

Las bebidas alcohólicas exigen un trabajo excesivo a los riñones, por lo que se debe evitar su exceso.

Cuidar el aseo personal, ya que la piel debe estar limpia para poder transpirar

Cuidar la alimentación: la carne produce muchos residuos y su exceso origina enfermedades como la artritis y la gota, por lo que hay que procurar que la alimentación sea variada.

6. Respuestas de las actividades

6.1 Respuestas de la actividad 1

El aparato digestivo transforma los alimentos, el circulatorio los transporta junto con el oxígeno y otras sustancias te retira los desechos; el respiratorio toma oxígeno del aire y expulsa dióxido de carbono y el excretor elimina las sustancias de desecho.

6.2 Respuestas de la actividad 2

Comienza en la boca donde se mastican los alimentos, atraviesa la faringe y el esófago para llegar al estómago donde se almacenan los alimentos y se mezclan con los jugos gástricos de ahí pasa al intestino grueso donde los jugos atacan el alimento para que las sustancias nutritivas puedan ser absorbidas, finalmente pasa al intestino grueso que comunica al exterior por el ano.

6.3 Respuestas de la actividad 3

Las glándulas salivares, las gástricas, las intestinales, el hígado y el páncreas.

6.4 Respuestas de la actividad 4

Inflamación

6.5 Respuestas de la actividad 5

Mediante su contracción y relajación ayuda a introducir aire en los pulmones.

6.6 Respuestas de la actividad 6

Entra por las fosas nasales, faringe, laringe y traquea donde se bifurca en dos bronquios para entrar en los pulmones; sigue por los bronquiolos hasta los alvéolos donde entra en contacto con los capilares y pasa a la sangre.

6.7 Respuestas de la actividad 7

En la obtención en el interior de las células de energía a partir del oxígeno y de los alimentos.

6.8 Respuestas de la actividad 8

No fumar, hacer ejercicio. Evitar cambios bruscos de temperatura...

6.9 Respuestas de la actividad 9

Corazón que actúa de bomba, venas y arterias que forman un circuito cerrado y contiene la sangre.

6.10 Respuestas de la actividad 10

Plasma. Glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas.

6.11 Respuestas de la actividad 11

Sístole auricular, sístole ventricular y diástole.

6.12 Respuestas de la actividad 12

Doble porque la sangre completa dos circuitos y completa porque la sangre arterial no se mezcla nunca con la venosa.

6.13 Respuestas de la actividad 13

Cuidar la alimentación, vigilar el sobrepeso, ejercicio moderado, no fumar...

6.14 Respuestas de la actividad 14

Muerte de células, normalmente por falta de riego, si se produce en el corazón se llama de miocardio

6.15 Respuestas de la actividad 15

Dióxido de carbono, bilis, sudor y orina.

6.16 Respuestas de la actividad 16

Mantener constante la composición química del organismo, filtrar la sangre eliminando sustancias de desecho.

6.17 Respuestas de la actividad 17

La nefrona, en ella un glomérulo formado por capilares, se entrelaza con un túbulo y se produce el intercambio.

6.18 Respuestas de la actividad 18

El filtrado artificial de la sangre cuando los riñones no funcionan correctamente

1.1. Autoevaluación del Tema 5

1.- Responde verdadero o falso

(Si lo necesitas, busca la información en Internet)

- a. La digestión empieza en el estómago.
- b. Las paredes del estómago deben ser protegidas.
- c. El ácido clorhídrico es una enzima.
- d. Las proteasas son enzimas que rompen proteínas.

2.- Elige la afirmación correcta de entre las que te facilitamos a continuación acerca de lo que se entiende por nutrición:

- a. Intercambio de materia con el medio.
- b. Ingestión de alimentos.
- c. Intercambio de materia y energía con el medio.
- d. Intercambio de energía con el medio.

3.- Señala si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos:

- o. La insalivación es la mezcla de los alimentos con la saliva segregada por las glándulas salivales.
- p. La absorción de nutrientes tiene lugar en el intestino grueso.
- q. El duodeno es una parte del intestino grueso.
- r. La arterioesclerosis es el engrosamiento de la pared interna de las arterias.

4.- Enlaza la palabra o palabras correctas que definen cada frase:

- a) Son nutrientes cuya función es la de proporcionar energía para el funcionamiento celular. Un gramo de este tipo de nutrientes equivale aproximadamente a 4 Kcal.
- b) Sustancias que producen nuestras glándulas (tiroides, suprarrenales, ovarios...) cuya misión es regular las funciones de crecimiento, reproducción y medio interno del cuerpo.
- c) Glándula situada en la base del cráneo.
- d) Hormona sexual masculina.

5.- Aquellos nutrientes cuya función principal es posibilitar el crecimiento corporal ya que intervienen de manera fundamental en la construcción de las células, son:

- a. Los hidratos de carbono.
- b. Las proteínas.
- c. Las vitaminas.

6.- Empareja los elementos de la primera columna con los de la segunda, de manera que se relacione cada uno de los conceptos relativos al aparato respiratorio con su definición:

- a. Realiza los intercambios gaseosos con el medio externo y con la sangre.
- b. Son dos órganos esponjosos, el derecho con tres partes o lóbulos es mayor que el izquierdo, que tiene sólo dos. En ellos se realiza el intercambio gaseoso.
- c. El interior de las vías respiratorias está recubierto de ellas. Su misión es producir mucus (sustancia pegajosa) que junto con sus cilios retendrán el polvo y otras sustancias, así como microorganismos evitando que penetren en los pulmones.
- d. Son los conductos encargados de conducir el aire desde el exterior del cuerpo al interior de los pulmones, y de estos, nuevamente al exterior.

7.- Empareja los nombres de alimentos que deben formar parte de nuestra dieta diaria con el nombre del nutriente que predomina en ellos y la función que desempeña en nuestro organismo:

- a. Cereales, pan, azúcar, arroz y pasta
 - s. Frutas, hortalizas y verduras
 - t. Lácteos, carne, pescado y huevo
 - u. Aceites, tocino, mantequilla
- Orden correcto:

8.- Empareja cada uno de los siguientes nombres con el aparato al que pertenece:

- a. Ventrículo (Circulatorio)
- v. Páncreas
- w. Capilares
- x. Bilis
- y. Válvula tricúspide

- z. Tráquea
- aa. Arteria
- bb. Uréter
- cc. Laringe

9.- Empareja cada órgano con su función.

- a. Conductos por los que penetra el aire en los pulmones.
- dd. Produce bilis que se segrega al intestino delgado y facilita la digestión de las grasas.
- ee. Absorbe los nutrientes obtenidos tras la digestión de los alimentos.
- ff. Filtra la sangre eliminando las sustancias tóxicas que serán eliminadas con la orina.

Orden correcto:

10.- Escribe los nombres de las distintas partes del tubo digestivo con el orden que corresponde, según pasan por ellas los alimentos: intestino grueso, intestino delgado, ano, boca, esófago, faringe, estómago.

Orden correcto:

11.- Rellena los huecos del texto que te proponemos a continuación con las palabras siguientes: regulación, alimentación, oxígeno, nutrición, alimentos, nutrientes, aportar, renovarla.

_____ : proceso mediante el cual se introducen en el organismo líquidos o sólidos.

_____ : conjunto de procesos mediante los cuales nuestro organismo utiliza los nutrientes, los transforma e incorpora a sus propios tejidos.

_____ : sustancias químicas que componen los alimentos y el _____ que respiramos.

Los fines básicos de la nutrición son:

- _____ energía
- Construir o _____ la propia materia del organismo.
- Suministrar las sustancias básicas para la _____ de las numerosas reacciones químicas que se realizan en el organismo.

12.- Señala si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos:

- a. Todas las arterias transportan sangre oxigenada.
- gg. La nefrona es la unidad funcional del riñón.
- hh. En la circulación menor la sangre sale del corazón y se dirige al cerebro.
- ii. La neumonía es generalmente producida por bacterias.

13.- Las arterias

- a. Envían la sangre desde el corazón a todos los órganos del cuerpo
- jj. Llevan la sangre desde los órganos al corazón
- kk. Por medio de ellas se realiza el intercambio de sustancias entre la sangre y las células
- ll. No es ninguna correcta

14.- Son enfermedades del Aparato respiratorio

- A - Enfisema, bronquitis y neumonía
- B - Asma, nefritis y resfriado
- C - Neumonía, asma y meningitis
- D - Neumonía, asma y apoplejía

15.- Durante la sístole ventricular la sangre

- A - Pasa de las aurículas a los ventrículos
- B - Pasa de las aurículas a las arterias
- C - Pasa de los ventrículos a las aurículas
- D - Pasa de los ventrículos a las arterias

16.- En la circulación pulmonar, ¿Cuál es el orden correcto?

- A - Ventrículo derecho, sangre desoxigenada, arteria pulmonar, pulmones, intercambio de gases, sangre oxigenada, venas pulmonares, aurícula izquierda
- B - Ventrículo derecho, aurícula izquierda, sangre desoxigenada, intercambio de gases, arteria pulmonar, sangre oxigenada, venas pulmonares, pulmones
- C - Aurícula izquierda, arteria pulmonar, pulmones, venas pulmonares, sangre desoxigenada, intercambio de gases, ventrículo derecho, sangre oxigenada
- D - Aurícula izquierda, sangre desoxigenada, arteria pulmonar, pulmones, intercambio de gases, sangre oxigenada, venas pulmonares, ventrículo derecho

2.1. Tarea Tema 5**Primera parte**

Visita el siguiente enlace, donde puedes encontrar unas completísimas tablas donde se refleja la composición nutricional de un gran número de alimentos:

<http://www.dietas.net/tablas-y-calculadoras/tabla-de-composicion-nutricional-de-los->

alimentos/

Ten en cuenta que los **datos** vienen **referidos** normalmente a una cantidad de **100 gramos de alimento**.

Con ayuda de dichas tablas -o de otras que tú encuentres- calcula la cantidad de Kcal. (kilocalorías) que ingiere una persona que a mediodía come un plato de macarrones (150 g. de pasta, 10 g. de mantequilla y 20 g. de queso gruyere), un filete de vaca (100 g.) con patatas fritas (100 g. de patata y 10 g. de aceite) y una naranja de 250 g.

Alimento	Cantidad (g.)	Kcal./100 g.	Kcal./g.	Cantidad(g.) x Kcal./g.
Macarrones				
Mantequilla				
Queso				
Filete				
Patatas				
Aceite				
Naranja				
Total				

Para realizar los cálculos, puedes utilizar la plantilla que prefieras de las dos que te ofrecemos más abajo.

Segunda parte

También con ayuda de las tablas y teniendo en cuenta que:

- **1 g. de proteínas** proporciona **4 Kcal**.
- **1 g. de lípidos o grasas** proporciona **9 Kcal**.
- **1 g. de hidratos de carbono** proporciona **4 Kcal**.

Analiza el siguiente menú y determina si se trata de una dieta equilibrada.
(Recuerda que para que una dieta se considere equilibrada debe estar formada por:

- 15 % de calorías procedentes de las proteínas
- 25-30 % de calorías procedentes de las grasas
- 55-60 % de calorías procedentes de hidratos de carbono)

Alimento	Cantidad (gramos)	Proteínas		Grasas		Hidratos de C.	
		g.	Kcal.	g.	Kcal.	g.	Kcal.
Desayuno							
Pan	200						
Mantequilla	20						
Leche	250						
Azúcar	25						
Comida							
Arroz	250						
Filete	150						
Patatas	200						
Pan	300						
Aceite	30						
Naranja	200						
Cena							
Sopa	300						
Patatas	200						
Pescado	150						
Aceite	20						
Pan	200						
Queso	100						

Si tienes alguna dificultad para completar las tablas, consulta a tu tutor.

1.1. Soluciones Autoevaluación del Tema 5

Responde verdadero o falso

(Si lo necesitas, busca la información en Internet)

- La digestión empieza en el estómago. **F**
- Las paredes del estómago deben ser protegidas. **V**
- El ácido clorhídrico es una enzima. **F**
- Las proteasas son enzimas que rompen proteínas. **V**

Elige la afirmación correcta de entre las que te facilitamos a continuación acerca de lo que se entiende por nutrición:

- Intercambio de materia con el medio.
- Ingestión de alimentos.

- c. Intercambio de materia y energía con el medio. (*)
- d. Intercambio de energía con el medio.

Señala si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos:

- a. La insalivación es la mezcla de los alimentos con la saliva segregada por las glándulas salivales. **V**
- g. La absorción de nutrientes tiene lugar en el intestino grueso. **F**
- h. El duodeno es una parte del intestino grueso. **F**
- i. La arterioesclerosis es el engrosamiento de la pared interna de las arterias. **V**

Enlaza la palabra o palabras correctas que definen cada frase:

- a. Son nutrientes cuya función es la de proporcionar energía para el funcionamiento celular. Un gramo de este tipo de nutrientes equivale aproximadamente a 4 Kcal.
- b. Sustancias que producen nuestras glándulas (tiroides, suprarrenales, ovarios...) cuya misión es regular las funciones de crecimiento, reproducción y medio interno del cuerpo.
- c. Glándula situada en la base del cráneo.
- d. Hormona sexual masculina.

Orden correcto:

- a. **Hidratos de Carbono**
- e. **Hormonas**

- f. Hipófisis
- g. Testosterona

Aquellos nutrientes cuya función principal es posibilitar el crecimiento corporal ya que intervienen de manera fundamental en la construcción de las células, son:

- a. Los hidratos de carbono.
- b. Las proteínas. *
- c. Las vitaminas.

Empareja los elementos de la primera columna con los de la segunda, de manera que se relacione cada uno de los conceptos relativos al aparato respiratorio con su definición:

- a. Realiza los intercambios gaseosos con el medio externo y con la sangre.
- b. Son dos órganos esponjosos, el derecho con tres partes o lóbulos es mayor que el izquierdo, que tiene sólo dos. En ellos se realiza el intercambio gaseoso.
- c. El interior de las vías respiratorias está recubierto de ellas. Su misión es producir mucus (sustancia pegajosa) que junto con sus cilios retendrán el polvo y otras sustancias, así como microorganismos evitando que penetren en los pulmones.
- d. Son los conductos encargados de conducir el aire desde el exterior del cuerpo al interior de los pulmones, y de estos, nuevamente al exterior.

Orden correcto:

- a. Aparato respiratorio
- e. Los pulmones
- f. Células ciliadas
- g. Vías respiratorias

Empareja los nombres de alimentos que deben formar parte de nuestra dieta diaria con el nombre del nutriente que predomina en ellos y la función que desempeña en nuestro organismo:

- a. Cereales, pan, azúcar, arroz y pasta
- b. Frutas, hortalizas y verduras
- c. Lácteos, carne, pescado y huevo
- e. Aceites, tocino, mantequilla

Orden correcto:

- a. Hidratos de Carbono con función energética
- b. Vitaminas y elementos minerales con función reguladora
- c. Proteínas con función plástica
- e. Lípidos o grasas con función energética

Empareja cada uno de los siguientes nombres con el aparato al que pertenece:

- a. Ventrículo (Circulatorio)
- b. Páncreas (Digestivo)
- c. Capilares (Circulatorio)
- d. Bilis (Digestivo)
- e. Válvula tricúspide (Circulatorio)
- f. Tráquea (Respiratorio)
- g. Arteria (Circulatorio)
- h. Uréter (Excretor)
- i. Laringe (Respiratorio)

Empareja cada órgano con su función.

- a. Conductos por los que penetra el aire en los pulmones.
- e. Produce bilis que se segrega al intestino delgado y facilita la digestión de las grasas.
- f. Absorbe los nutrientes obtenidos tras la digestión de los alimentos.
- g. Filtra la sangre eliminando las sustancias tóxicas que serán eliminadas con la orina.

Orden correcto:

- a. Bronquios
- h. Hígado
- i. Intestino delgado
- j. Riñón

Escribe los nombres de las distintas partes del tubo digestivo con el orden que corresponde, según pasan por ellas los alimentos: intestino grueso, intestino delgado, ano, boca, esófago, faringe, estómago.

Orden correcto: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, ano

Rellena los huecos del texto que te proponemos a continuación con las palabras siguientes: regulación, alimentación, oxígeno, nutrición, alimentos, nutrientes, aportar, renovarla.

_____ : proceso mediante el cual se introducen en el organismo líquidos o sólidos.

_____ : conjunto de procesos mediante los cuales nuestro organismo utiliza los nutrientes, los transforma e incorpora a sus propios tejidos.

_____ : sustancias químicas que componen los alimentos y el _____ que respiramos.

Los fines básicos de la nutrición son:

- _____ energía
- Construir o _____ la propia materia del organismo.
- Suministrar las sustancias básicas para la _____ de las numerosas reacciones químicas que se realizan en el organismo.

Señala si los siguientes enunciados son verdaderos o falsos:

- a. Todas las arterias transportan sangre oxigenada. **F**
- b. La nefrona es la unidad funcional del riñón. **V**
- c. En la circulación menor la sangre sale del corazón y se dirige al cerebro. **F**
- d. La neumonía es generalmente producida por bacterias. **V**

Las arterias

- a. Envían la sangre desde el corazón a todos los órganos del cuerpo*
- b. Llevan la sangre desde los órganos al corazón
- c. Por medio de ellas se realiza el intercambio de sustancias entre la sangre y las células
- e. No es ninguna correcta

Son enfermedades del Aparato respiratorio

- A - Enfisema, bronquitis y neumonía *
- B - Asma, nefritis y resfriado
- C - Neumonía, asma y meningitis
- D - Neumonía, asma y apoplejía

Durante la sístole ventricular la sangre

- A - Pasa de las aurículas a los ventrículos
- B - Pasa de las aurículas a las arterias
- C - Pasa de los ventrículos a las aurículas
- D - Pasa de los ventrículos a las arterias *

En la circulación pulmonar, ¿Cuál es el orden correcto?

- A - Ventrículo derecho, sangre desoxigenada, arteria pulmonar, pulmones, intercambio de gases, sangre oxigenada, venas pulmonares, aurícula izquierda *
- B - Ventrículo derecho, aurícula izquierda, sangre desoxigenada, intercambio de gases, arteria pulmonar, sangre oxigenada, venas pulmonares, pulmones
- C - Aurícula izquierda, arteria pulmonar, pulmones, venas pulmonares, sangre desoxigenada, intercambio de gases, ventrículo derecho, sangre oxigenada
- D - Aurícula izquierda, sangre desoxigenada, arteria pulmonar, pulmones, intercambio de gases, sangre oxigenada, venas pulmonares, ventrículo derecho