



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia

PRUEBA LIBRE OBTENCIÓN TITULACIÓN DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

GRUPO LINGÜÍSTICO

PRIMER APELLIDO:	
SEGUNDO APELLIDO:	
NOMBRE:	
D.N.I.:	FECHA : 30 de noviembre de 2005
TARJETA DE RESIDENTE: (Extranjeros)	
CENTRO EN EL QUE SE REALIZA:	

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA PRUEBA

1. Escucha atentamente las instrucciones que te dé el tribunal.
2. Antes de comenzar la prueba rellena los datos personales que figuran en la portada.
3. Lee con atención las preguntas antes de responder.
4. Contesta en el espacio que figura a continuación de las preguntas. Si necesitas más espacio continúa al final de la prueba indicando el número de pregunta.
5. La prueba está organizada en dos ejercicios: El primero, referido a Lengua Española y Literatura, tiene una valoración máxima de 65 puntos. El segundo, referido a uno de los dos Idiomas (Inglés o Francés), tiene una valoración máxima de 35 puntos. Debes realizar el primer ejercicio (Lengua Española y Literatura) y el segundo según el Idioma elegido.
6. Duración de la prueba **2 horas**. (Lengua Española y Literatura e Idioma incluidos).
7. El valor de cada pregunta figura junto a su enunciado.
8. Puntuación máxima 100 puntos.
9. **Puntuación mínima para superar el grupo: 50 puntos**

PRIMER EJERCICIO: LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA**LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO:**

Es, pues de saber que este sobredicho hidalgo, los ratos que estaba ocioso, que eran los más del año, se daba a leer libros de caballerías, con tanta afición y gusto, que olvidó casi todo punto el ejercicio de la caza, y aun la administración de su hacienda; y llegó a tanto su curiosidad y desatino en esto, que vendió muchas fanegas de tierra de sembradura para comprar libros de caballerías en que leer, y así llevó a su casa todos cuantos pudo haber de ellos. [...]

En efeto, rematado ya su juicio, vino a dar con el extraño pensamiento que jamás dio loco en el mundo, y fue que le pareció conveniente y necesario, así para el aumento de su honra como para el servicio de su república, hacerse caballero andante, e irse por el mundo con sus armas y caballo a buscar las aventuras y a ejercitarse en todo aquello que él había leído que los caballeros andantes se ejercitaban, deshaciendo todo género de agravio y poniéndose en ocasiones y peligros, donde, acabándolos, cobrase eterno nombre y fama. [...]

Fue luego a ver su rocín [...] y así después de muchos nombres que formó, borró y quitó, añadió, deshizo y tornó a hacer en su memoria e imaginación, al fin le vino a llamar Rocinante [...]

Puesto nombre, y tan a su gusto a su caballo, quiso ponérsele a sí mismo, y en este pensamiento duró otros ocho días, y al cabo se vino a llamar don Quijote de la Mancha, con que, a su parecer, declaraba muy al vivo su linaje y patria, y la honraba con tomar el sobrenombre de ella.

Miguel de Cervantes Saavedra.
El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha. Cap. I.

1. Completa el siguiente cuadro con los elementos de la comunicación presentes en el texto. (6 puntos).

	Miguel de Cervantes
Receptor	
	Lengua escrita (castellano)
	Libro
Contexto	
Mensaje	

2. Elabora un resumen del texto. (6 puntos).

3. Explica el significado que tienen en el texto las siguientes palabras y expresiones. (5 puntos, 1 por cuestión).

a) Cobrase eterno nombre y fama:

b) Tierra de sembradura:

c) Caballero andante:

d) Desatino:

e) Deshaciendo todo tipo de agravio:

4. Divide en monemas las siguientes palabras del texto indicando de qué clase es cada uno. (5 puntos, 1 por cada palabra).

- a) Deshaciendo
- b) Sembradura
- c) Sobrenombre
- d) Caballerías
- e) Andante

Morfemas Prefijos	Lexemas	Morfemas Sufijos

5. Explica la diferencia que existe entre las siguientes palabras homónimas y escribe una oración con cada una.

(6 puntos, 2 por cuestión completa).

a) Tu/tú:

a.1) Diferencia:

a.2) Oraciones:

b) Aun/aún:

b.1) Diferencia:

b.2) Oraciones:

c) Si/sí:

c.1) Diferencia:

c.2) Oraciones:

6. Entresaca del primer párrafo del texto: 5 sustantivos, 5 verbos, los adjetivos determinativos o calificativos y los pronombres que encuentres. (6 puntos).

a) Sustantivos:

b) Verbos:

c) Adjetivos:

d) Pronombres:

7. Explica la razón por la que llevan tilde o no las siguientes palabras: (6 puntos, 1 por cada cuestión).

a) Hidalgo:

b) Rocín:

c) Género:

d) Él:

e) Comprar:

f) Mástil:

8. Realiza el análisis sintáctico de las siguientes oraciones del texto.
(8 puntos, 4 por oración).

a) Le pareció conveniente y necesario.

b) Llegó a tanto su curiosidad y desatino que vendió muchas fanegas de tierra de sembradura.

9. En relación con la siguiente estrofa realiza las dos cuestiones relacionadas a continuación:

**Vive Dios que me espanta esta grandeza
Y que diera un doblón por describilla;
Porque ¿a quién no sorprende y maravilla?
Esta máquina insigne, esta riqueza?**

Miguel de Cervantes. *Al túmulo del rey Felipe II en Sevilla.*

a) Analiza los versos: número, rima y nombre de la estrofa. (3 puntos).

b) Describe la vida y obra del autor. (4 puntos).

**10. Aunque Cervantes logró crear con El Quijote la obra más importante de nuestra literatura, su propósito inicial era desacreditar las novelas de caballería, porque había gran afición por ellas en el siglo XVI; él las consideraba de escasa calidad y pensaba que “sorbían el seso”.
Escribe una redacción comparando lo que le ocurrió a D. Quijote por leer novelas de caballería con lo que les sucede en la actualidad a los adolescentes que abusan de los videojuegos. (10 puntos).**



Consuegra's Windmills.
Toledo

10 March 2005

Dear Luke,

Guess where I am? **"In a village of La Mancha, the name of which I have no desire to call to mind..."**.

It's ten o'clock in the morning and I'm in La Mancha with my class and our Literature teacher, Mr. Smith. We're doing a project on Don Quixote's route. We're having a great time!

At the moment, we're sitting on top of a mountain, near Consuegra's windmills. It's a beautiful place. The windmills are amazing and appear in the novel "Don Quixote of La Mancha". The sun is shining, but it is quite windy.

Yesterday, we went to Toledo, one of the oldest towns in Spain. We ate some typical products, such as, Manchego cheese and marzipan.

Tomorrow morning we're visiting "El Toboso" and its museum. It's the famous village where Dulcinea lived. Then, we're having lunch at Ruidera's natural area. In the afternoon, we are going to "Montesinos' cave".

On Sunday, we're free, so Sam, Beth and I are going to the shops to buy some souvenirs.

Hope to see you soon.

Best wishes,

Patrick

1. Are these sentences True or False? (2 points).

a) Patrick is having a terrible time.

b) It isn't raining.

c) On Sunday Patrick and his friends are going shopping.

d) El Toboso is a famous village, where Don Quixote was born.

2. Read the letter again. Then, answer the questions. (4 points).

a) Where are Patrick and his classmates?

b) What are they doing a project on?

c) Where did they go yesterday?

d) Where are they having lunch tomorrow?

3. The Browns usually go on holiday to Spain, and this year they are visiting La Mancha. Complete the sentences. Use the Present Simple forms of the verbs in brackets. (4 points).

a) They usually _____ (stay) in a hotel because they _____ (not like) campsites.

b) They always _____ (travel) by bus because Mr. Brown _____ (not can drive).

c) Mrs. Brown never _____ (go) swimming because she _____ (hate) water.

d) Mr. Brown's son _____ (be) often tired because he _____ (get up) early in the morning.

4. Carol read "El Quijote" last year and she fell in love with La Mancha and its people. She decided to come and see that beautiful place. Complete the sentences about Carol's trip. Use the Past Simple form of the verbs in brackets. (4 points).

We _____ (arrive) in Toledo on Monday morning. We _____ (stay) there for a week. We _____ (not go) by train. Mum _____ (buy) a biography about Miguel de Cervantes. My brother _____ (write) some postcards to his friends. I _____ (not speak) Spanish, but I _____ (meet) a Spanish boy, Pablo. Pablo and I _____ (walk) around the town. (...)

5. Complete the sentences. Use the comparative form of the adjectives in brackets. (2 points).

- a) "El Quijote" is _____ (funny) than Hamlet.
- b) Castilla- La Mancha is _____ (big) than Ciudad Real.
- c) Sancho Panza is _____ (generous) than Don Quixote.
- d) Don Quixote is _____ (old) than his niece.

6. Complete the sentences. Use the superlative form of the adjectives in brackets. (2 points).

- a) Dulcinea is _____ (pretty) woman in town.
- b) "El Quijote" is _____ (famous) Spanish novel.
- c) Wine and cheese are _____ (good) products in Castilla-La Mancha.
- d) La Mancha is _____ (beautiful) place in the world.

7. Vocabulary: Add four words related to each category. (4 points).

- a) arm, knee, _____, _____, _____, _____.
- b) cheese, marzipan, _____, _____, _____, _____.
- c) mother, father, _____, _____, _____, _____.
- d) football, basketball, _____, _____, _____, _____.

8. Complete the series of words: (4 points).

- a) ten, _____, _____, forty, _____, sixty, _____.
- b) ten, eleven, _____, _____, fourteen, _____, _____.
- c) first, _____, _____, fourth, _____, _____.
- d) January, _____, March, _____, May, _____, _____.

9. Complete the sentences with some / any. (2 points).

- a) There are _____ windmills in Campo de Criptana.
- b) They haven't got _____ computers inside them.
- c) My teacher gave me _____ information about Don Quixote.

d) I've got a new copy of the novel, but it hasn't got _____ photos on it.

10. Writing: 80 words. Imagine you are on a two-day school trip to a town in Castilla-La Mancha. Write a letter to a friend describing the trip. (Remember your address, the date, etc). (7 points).

SEGUNDO EJERCICIO: LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS

LISEZ LE TEXTE ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES:

DON QUICHOTTE L'ESPAGNE CÉLÈBRE LE 400^e ANNIVERSAIRE

L'Espagne célèbre à travers le monde le 400^e anniversaire de la publication, le 16 janvier 1605, de "Don Quichotte de la Manche" de Miguel de Cervantes, fondateur du roman moderne et d'un mythe d'idéaliste défenseur des plus hautes valeurs morales.

Cervantes était loin d'imaginer la place que prendrait son oeuvre au Panthéon de la littérature mondiale lorsqu'il a commencé à écrire, entre 1592 et 1595, les aventures d'Alonso Quijano, un hidalgo cinquantenaire à qui la lecture de trop nombreux romans de chevalerie avait tourné la tête.

Le 20 décembre 1604, l'imprimerie de Juan de la Cuesta, au coeur de Madrid, achevait la première impression de "L'ingénieux hidalgo de la Manche". Moins d'un mois plus tard, les premiers volumes d'un tirage initial de 1.200 exemplaires commençaient à se vendre à Madrid. Le succès fut immédiat.

[...] Quatre siècles plus tard, "Don Quichotte de la Manche" est devenu l'un des livres les plus traduits au monde après la Bible et les oeuvres complètes de Lénine, selon l'Unesco.

nouvelObs.com
Dimanche 16 janvier 2005

1. Dites si c'est vrai ou faux. (2 points).

- a) "Le Quichotte" est toujours en tête des ventes _____
- b) Il s'agit d'un texte tiré d'un manuel de littérature _____
- c) "Le Quichotte" a été imprimé au début du XVII^e s. _____
- d) Alonso Quijano avait environ soixante ans _____
- e) Seulement l'Espagne célèbre son anniversaire _____

2. Corrigez les affirmations fausses de l'exercice précédent (2 points).

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

3. Écrivez les verbes entre parenthèses à l'imparfait. (4 points).

- a) Ils italiens (être)
- b) Vous un gâteau au chocolat (manger)
- c) Nous en voyage (partir)
- d) Ils leurs devoirs (finir)
- e) Vous à pied? (venir)
- f) Elle quatre enfants (avoir)
- g) Nous dans le quartier du Parc (habiter)
- h) Elles..... le français depuis trois ans (étudier)

4. Répondez aux questions: (4 points).

- a) Comment vous vous appelez?
- b) Quelle est votre nationalité?
- c) Quelle est votre profession?
- d) Vous habitez une maison ou un appartement?
- e) Pratiquez-vous un sport? Lequel?
- f) Qu'est-ce que vous adorez faire?
- g) Qu'est-ce que vous détestez faire?
- h) Quelle heure est-il?

5. Trouvez les questions qui correspondent à ces réponses: (4 points).

- a)? Parce que je suis triste
- b)? J'y vais mercredi après-midi
- c)? Nous allons au centre-ville en bus
- d)? J'ai trente ans

6. Retrouvez l'ordre correct pour faire des phrases: (2 points).

- a) vont / du / elles / à / l' / quartier / épicerie
- b) il / ses / cinéma / avec / va / copains / au
- c) écrit / des / elle / sur / enfance / son / histoires
- d) dans / village / j' / un / petit / habite

7. Composez un menu pour fêter votre anniversaire. (4 points).

8. Complétez avec l'article qui convient: (2 points).

- a) C'est livre, c'est livre de Paul.
- b) Qu'est-ce qu'il y a derrière collège? Il y a Boucherie.
- c) En cours de français, je fais lecture, grammaire , rédactions et exercices d'écoute.

9. Soulignez l'intrus: (3 points).

- a) livre – cahier – magazine – crayon
- b) écharpe – pull – lunettes – jupe
- c) nez – bouche – oreilles – pied
- d) dormir - marcher – courir – sauter
- e) salon – table – salle de bains – toilettes
- f) bus – voiture – train - avion

10. Composition au choix (minimum 60 mots). (8 points).

- a) Donnez votre opinion:

Pendant un an, de nombreuses manifestations en Espagne et ailleurs vont marquer l'anniversaire de l'une des oeuvres les plus célèbres de la littérature mondiale.

- b) Choisissez un sujet de désaccord entre deux personnages: un projet de sortie, de voyage, l'achat d'un cadeau.... Rédigez l'argumentation entre les deux personnages sous forme de dialogue.



Castilla-La Mancha