



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia

**PRUEBA LIBRE OBTENCIÓN TITULACIÓN DE GRUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

GRUPO LINGÜÍSTICO

PRIMER APELLIDO:

SEGUNDO APELLIDO:

NOMBRE:

D.N.I.:

N.I.E. (Extranjeros) :

FECHA : 29 de noviembre de 2006

CENTRO EN EL QUE SE REALIZA:

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA PRUEBA

1. Escucha atentamente las instrucciones que te dé el tribunal.
2. Antes de comenzar la prueba rellena los datos personales que figuran en la portada.
3. Lee con atención las preguntas antes de responder.
4. Contesta en el espacio que figura a continuación de las preguntas. Si necesitas más espacio continúa al final de la prueba indicando el número de pregunta.
5. La prueba está organizada en dos ejercicios: El primero, referido a Lengua Española y Literatura, tiene una valoración máxima de 65 puntos. El segundo, referido a uno de los dos Idiomas (Inglés o Francés), tiene una valoración máxima de 35 puntos. Debes realizar el primer ejercicio (Lengua Española y Literatura) y el segundo según el Idioma elegido.
6. Duración de la prueba **2 horas**. (Lengua Española y Literatura e Idioma incluidos).
7. El valor de cada pregunta figura junto a su enunciado.
8. Puntuación máxima 100 puntos.
9. **Puntuación mínima** para superar el grupo: **50 puntos**

PRIMER EJERCICIO: LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA

LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO

EN ABRIL, LAS AGUAS MIL

Son de abril las aguas mil.
Sopla el viento achubascado,
y entre nublado y nublado
hay trozos de cielo añil.
Agua y sol. El iris brilla.
En una nube lejana,
zigzaguea
una centella amarilla.
La lluvia da en la ventana
y el cristal repiquetea.
A través de la neblina
que forma la lluvia fina,
se divisa un prado verde,
y un encinar se esfumina,
y una sierra gris se pierde.
Los hilos del aguacero
sesgan las nacientes frondas,
y agitan las turbias ondas
en el remanso del Duero.
Lloviendo está en los habares
y en las pardas sementeras;
hay sol en los encinares,
charcos por las carreteras.
Lluvia y sol. Ya se oscurece
el campo, ya se ilumina;
allí un cerro desaparece,
allá surge una colina.
Ya son claros, ya sombríos
los dispersos caseríos,
los lejanos torreones.
Hacia la sierra plomiza
van rodando en pelotones
nubes de guata y ceniza.

Antonio Machado.

1. ¿Cuál es la idea principal o tema del poema? (3 puntos)

2. ¿Cuál es la función del lenguaje predominante en este texto? Razona tu respuesta y habla sobre el resto de las funciones del lenguaje. Pon ejemplos. (6 puntos)

3. ¿Qué es una metáfora?, ¿y un hipérbaton? Encuentra al menos un ejemplo de cada uno en el poema y razona tu respuesta. (6 puntos)

4. Busca en el poema un sinónimo las siguientes palabras: “*difumina*”, “*azul*”, “*colina*”, “*rayo*” y “*se ve*”. Busca antónimos para “*claras*”, “*cercana*” y “*despejado*”. ¿A qué se refieren las palabras “*iris*” e “*hilos*”? (10 puntos)

5. Explica la razón por la que llevan tilde o no las siguientes palabras: *abril*, *través*, *sesgan*, *está*, *caseríos*, *mil*. (6 puntos)

6. Realiza el análisis sintáctico de las siguientes oraciones: (6 puntos)

- a. Hacia la sierra plomiza van rodando en pelotones nubes de guata y ceniza.
- b. En una nube lejana, zigzaguea una centella amarilla.

7. Escribe de qué tipo son las proposiciones coordinadas que forman las siguientes oraciones compuestas. Razona tu respuesta. (6 puntos)

- a. Ya se oscurece el campo, ya se ilumina.
- b. Allí un cerro desaparece, allí surge una colina.
- c. La lluvia da en la ventana y el cristal repiquetea.

8. Lee el siguiente poema de Machado y contesta a las preguntas que aparecen a continuación:

*Nuestras vidas son los ríos,
que van a dar a la mar,
que es el morir.* ¡Gran cantar!

Entre los poetas míos
tiene Manrique un altar.

Dulce goce de vivir:
mala ciencia del pasar,
ciego huir a la mar.

Tras el pavor del morir
está el placer de llegar:

¡Gran placer!
Mas ¿y el horror de volver?
¡Gran pesar!

- a. Jorge Manrique era uno de los poetas más admirados por Antonio Machado. El fragmento que aparece subrayado y en cursiva es el comienzo de una de las estrofas de la obra más famosa de Jorge Manrique, ¿cómo se llama esta obra y en qué tipo de estrofa está escrita? (6 puntos)
- b. Teniendo en cuenta el fragmento subrayado, ¿qué simboliza el agua (los ríos, la mar)? (3 puntos)

9. Cuenta todo lo que sepas sobre la obra de Manrique a la que se refiere el ejercicio anterior. (7 puntos)

10. En los últimos tiempos la lluvia ha sido excepcionalmente escasa en nuestro país. ¿Podría ello obedecer a un posible cambio climático debido al calentamiento global del planeta? Escribe una redacción exponiendo tu opinión sobre este tema. (6 puntos) (Mínima extensión 20 líneas)

SEGUNDO EJERCICIO: LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS

1. Read the text and answer the following questions: (4 points)

We need water. It is necessary for having a bath or a shower, for washing up the dishes or washing the clothes, and specially for drinking because all drinks contain water.

Not just people need water for their lives; animals also need it for drinking or washing themselves; even some of them live inside water (animals which live in the sea, rivers or lakes).

Water is extremely important for plants, too. The two most important things that they need for living are sunlight and water. So, if there is no water, there is no life. You can check this easily; if you take a look at wet areas in the planet, you will see that there is usually life everywhere (people, animals and plants), but there are very few people, animals or plants in the driest areas of the planet; life is extremely difficult there.

So, as you can see, water is absolutely necessary; if we didn't have water, life would end. And you can help if you follow one basic rule: save water; don't you use it for unnecessary activities.

- a. Why do people need water?
- b. Do animals need water?
- c. What are the two basic elements that plants need for living?
- d. What is the basic rule that we must follow in relation to water?

2. Complete the following series of words. (2'5 points)

- a. Arm, hand, leg, _____, _____
- b. English, Spanish, Dutch, _____, _____
- c. Bathroom, living-room, garage, _____, _____
- d. Lettuce, tomato, carrot, _____, _____
- e. Shirt, T-shirt, socks, _____, _____

3. Find the mistakes and correct the sentences: (2'5 points)

- a. It rains in Galicia often.
- b. How much books have you got at home?
- c. The sun now is shining.
- d. Sara loves his new car.
- e. This house is more big than you house.

4. Make these sentences negative and interrogative: (5 points)

a. I am writing a letter at this moment.

b. He goes to the zoo every year.

c. There is a lot of water in the lake.

d. The boys are swimming in the river.

e. He has got a new mobile phone.

5. Answer the following questions with full sentences: (2'5 points)

- a. Where do you usually have lunch?
- b. What are you doing this year?
- c. How many T-shirts have you got?
- d. Are there any pictures in your bedroom?
- e. What do you like doing in your free time?

6. Complete the following sentences with one word: (2'5 points)

- a. I hatefootball.
- b. How.....pens are there in your bag?
- c. How.....do you smoke a cigarette? Every five minutes.
- d. There.....a mouse in the kitchen.
- e. Itcold.

7. Circle the correct verb form in each sentence. (2'5 points)

- a. They (drink/drinks/are drinking) water now.
- b. It hardly ever (is raining / rain/ rains) in Almería.
- c. Jordan (isn't playing / don't play / doesn't play) with toys every day.
- d. Dolphins (don't live / live / living) in the water.
- e. Mary (is cleaning / are cleaning / cleans) the room now.

8. Write questions for the following answers. (2'5 points)

a. _____ ?

He has got three cars

b. _____ ?

I drink a lot of water

c. _____ ?

No, they aren't. They are playing basketball.

d. _____ ?

Yes, I like vegetables

e. _____ ?

We live in Madrid

9. Write the opposite. (2'5 points)

a. Cheap: _____

b. Large: _____

c. Hot: _____

d. Wet: _____

e. Possible: _____

10. Composition: 80 words. Write about the importance of water in your country.
(8'5 points)

SEGUNDO EJERCICIO: LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS

LISEZ LE TEXTE ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES:

Ce que j'aime mieux, moi, c'est la baignade. On y va tous avec nos chefs d'équipe et la plage est pour nous. Ce n'est pas tellement que les autres n'ont pas le droit d'y venir, mais quand ils y viennent, ils s'en vont. C'est peut-être parce qu'on fait beaucoup de bruit et qu'on joue à des tas de choses sur le sable.

On nous range par équipes. La mienne s'appelle l'équipe Œil-de-Lynx ; on est douze, on a un chef d'équipe très chouette et notre cri de ralliement, c'est « Courage ! » Le chef d'équipe nous fait mettre autour de lui, et puis il nous dit : « Bon. Je ne veux pas d'imprudences. Vous allez rester tous groupés et ne vous éloignez pas trop du bord. Au coup de sifflet, vous retournez sur la plage. Je veux vous voir tous ! Interdiction de nager sous l'eau ! Celui qui n'obéit pas sera privé de la baignade. Vu ? Allez, pas de gymnastique, tous à l'eau ! » Et notre chef d'équipe a donné un gros coup de sifflet et nous sommes tous allés avec lui dans l'eau. Elle était froide, elle faisait des vagues, ce qu'elle pouvait être chouette !

(René Goscinny. *Les vacances du Petit Nicolas*. Chapitre : La Baignade)

1. Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses. (3 points)

- a. Ils doivent partager la plage avec beaucoup de monde. Vrai/ Faux
- b. Quand ils sont sur la plage, ils s'organisent par équipes. Vrai/ Faux
- c. Le chef d'équipe permet de nager sous l'eau. Vrai/ Faux
- d. Nicolas déteste quand il y a des vagues. Vrai/ Faux

2. Corrigez les affirmations fausses de l'exercice précédent (2 points).

- a.
- b.
- c.
- d.

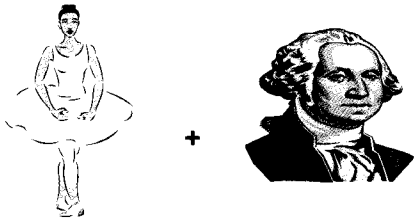
3. Dites le contraire: (2 points)

- | | |
|------------------|----------------|
| - Bon: | - Blanc: |
| - Grand: | - Gros: |
| - Triste: | - Devant: |
| - Dehors: | - À gauche: |
| - Il fait chaud: | - C'est super: |

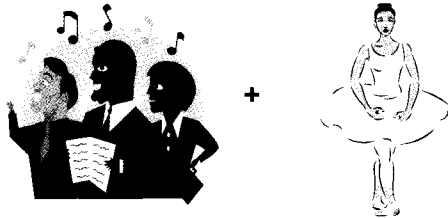
4. Remplissez avec l'article qui convient: (2 points)

- Le matin, je mangepain avec.....beurre et confiture.
Mon mari boitcafé et mange fromage.
- Je n'aime paspoisson, mais j'adore viande.
- J'ai amie qui s'appelle Marie. Elle habite ville au nord de Paris.
- Je vaiscinéma le samedi et piscine le dimanche.
- Grenoble, c'est ville magnifique!
- chien est..... animal amical, zébre est cheval sauvage .
- C'est.....livreélève et ce sont cartables..... filles.

5. Continuez selon le modèle en employant son, sa, ses, leur ou leurs... (copain, copine) (4p. 1 c/u) :



Elle est avec son copain.



Ils sont avec leur copine

a



b



+



c



+



d



+



6. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé avec être ou avoir
(4 p. 1 c/u):

- a. Des campeurs suisses.....(arriver) cet après – midi.
- b. Ils(venir) avec moi à St.Pol.
- c. Nous(faire) des courses.
- d. Je leur(donner) des renseignements sur la région.

7. Remplissez les phrases avec des comparatifs: (2 points)

Marie fait les exercices rapidement moi. (=)

Jim bouge..... vite Anne. (-)

J'ai..... stylos de cahiers. (=)

Mon frère est intelligent ma soeur. (+)

8. Trouvez les questions correspondantes: (4 points)

-
.....
Je m'appelle Jean et ma soeur Marie
-

.....
Parce que je n'aime pas aller à la piscine
-

.....
Ce cahier coûte 3 euros
-

.....
Nous irons au cinéma vendredi soir

9. Écrivez les verbes entre parenthèses au futur. (4 points)

- a. Ma mère un gâteau au chocolat (faire)
- b. Ils en Italie l'année prochaine (habiter)
- c. Vous en voyage (partir)
- d. Nous à pied (venir)
- e. J' quatre enfants (avoir)
- f. Elles leurs devoirs (finir)
- g. Nous à cinq heures (sortir)
- h. Elles..... le français depuis trois ans (étudier)

10. Écrivez un texte en donnant votre avis sur l'importance de l'eau sur la planète et dans nos vies. (Minimum 80 mots) (8 points)