



PRUEBA LIBRE OBTENCIÓN TITULACIÓN DE GRADUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

GRUPO LINGÜÍSTICO

PRIMER APELLIDO:

SEGUNDO APELLIDO:

NOMBRE:

D.N.I.:

N.I.E. (Extranjeros):

CENTRO EN EL QUE SE REALIZA:

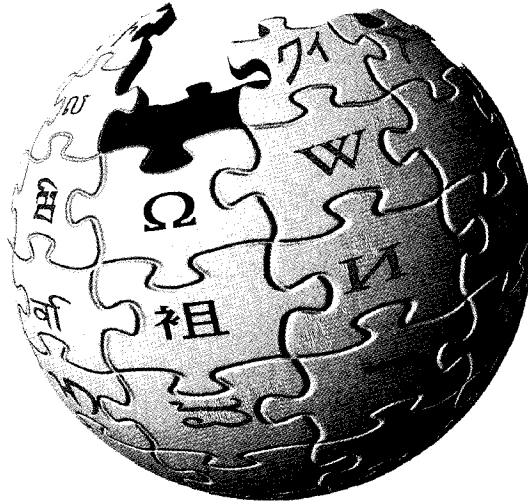
FECHA: 26 de noviembre de 2008

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA PRUEBA

1. Escucha atentamente las instrucciones que te dé el tribunal.
2. Antes de comenzar la prueba rellena los datos personales que figuran en la portada.
3. Lee con atención las preguntas antes de responder.
4. Contesta en el espacio que figura a continuación de las preguntas. Si necesitas más espacio continúa al final de la prueba indicando el número de pregunta.
5. La prueba está organizada en dos ejercicios: El primero, referido a Lengua Española y Literatura, tiene una valoración máxima de 65 puntos. El segundo, referido a uno de los dos Idiomas (Inglés o Francés), tiene una valoración máxima de 35 puntos. Debes realizar el primer ejercicio (Lengua Española y Literatura) y el segundo según el Idioma elegido.
6. Duración de la prueba **2 horas**. (Lengua Española y Literatura e Idioma incluidos).
7. El valor de cada pregunta figura junto a su enunciado.
8. Puntuación máxima 100 puntos.
9. **Puntuación mínima para superar el grupo: 50 puntos.**

PRIMER EJERCICIO: LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA

SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO



La noción de **sociedad del conocimiento** fue utilizada por primera vez en 1969 por un autor austríaco de literatura relacionada con el "management" o gestión, llamado Peter Drucker, y en el decenio de 1990 fue profundizada en una serie de estudios detallados publicados por investigadores como Robin Mansel o Nico Stehr.

Las sociedades de la información surgen con el uso e innovaciones intensivas de las tecnologías de la información y las comunicaciones, donde el incremento en la transferencia de información, modificó en muchos sentidos la forma en que se desarrollan muchas actividades en la sociedad moderna. Sin embargo, la información no es lo mismo que el conocimiento, ya que la información es efectivamente un instrumento del conocimiento, pero no es el conocimiento en sí, el conocimiento obedece a aquellos elementos que pueden ser comprendidos por cualquier mente humana razonable, mientras que la información son aquellos elementos que a la fecha obedecen principalmente a intereses comerciales, retrasando lo que para muchos en un futuro será la sociedad del conocimiento.

Cabe destacar que la sociedad del conocimiento no es algo que exista actualmente, es más bien un ideal o una etapa evolutiva hacia la que se dirige la humanidad, una etapa posterior a la actual era de la información, y hacia la que se llegará por medio de las oportunidades que representan los medios y la humanización de las sociedades actuales. Mientras la información sólo siga siendo una masa de datos indiferenciados (hasta que todos los habitantes del mundo no gocen de una igualdad de oportunidades en el ámbito de la educación para tratar la información disponible con discernimiento y espíritu crítico, analizarla, seleccionar sus distintos elementos e incorporar los que estimen más interesantes a una base de conocimientos), entonces seguiremos estando en una sociedad de la información, y no habremos evolucionado hacia lo que serán las sociedades del conocimiento.

Texto del Artículo Sociedad del Conocimiento en <http://es.wikipedia.org>

LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO:

El universo (que otros llaman la Biblioteca) se compone de un número indefinido, y tal vez infinito, de galerías hexagonales, con vastos pozos de ventilación en el medio, cercados por barandas bajísimas. Desde cualquier hexágono, se ven los pisos inferiores y superiores : interminablemente. [...]

Como todos los hombres de la Biblioteca, he viajado en mi juventud; he peregrinado en busca de un libro, acaso del catálogo de catálogos; ahora que mis ojos casi no pueden descifrar lo que escribo, me preparo a morir a unas pocas leguas del hexágono en que nací. [...]

Cuando se proclamó que la Biblioteca abarcaba todos los libros, la primera impresión fue de extravagante felicidad. Todos los hombres se sintieron señores de un tesoro intacto y secreto. No había problema personal o mundial cuya elocuente solución no existiera en algún hexágono. El universo estaba justificado, el universo bruscamente usurpó las dimensiones ilimitadas de la esperanza. [...] También se esperó entonces la aclaración de los misterios básicos de la humanidad: el origen de la Biblioteca y del tiempo. [...]

La escritura metódica me distrae de la presente condición de los hombres. La certidumbre de que todo está escrito nos anula o nos afantasma. Yo conozco distritos en que los jóvenes se prosternan ante los libros y besan con barbarie las páginas, pero no saben descifrar una sola letra. [...] Quizá me engañen la vejez y el temor, pero sospecho que la especie humana –la única- está por extinguirse y que la Biblioteca perdurará: iluminada, solitaria, infinita, perfectamente inmóvil, armada de volúmenes preciosos, inútil, incorruptible, secreta.

Jorge Luis Borges, *La Biblioteca de Babel*, Madrid, Anaya, 1989.

1. Nombra las diferentes funciones del lenguaje, y después indica cuál o cuales de ellas predominan en el texto. (4 puntos)

2. Haz un resumen del texto. (6 puntos)

3. Escribe un antónimo y un sinónimo de cada una de las palabras del texto que aparecen en la tabla que sigue. (6 puntos)

Antónimos	Palabras	Sinónimos
	infinito	
	vejez	
	extravagante	
	saben	

4. **Divide en monemas las siguientes palabras del texto teniendo en cuenta de qué clase es cada uno.** (5 puntos)

Interminablemente, descifrar, personal, perdurará

Prefijos	Lexema	Sufijos	Desinencia verbal

5. **Analiza sintácticamente las siguientes oraciones, indicando el sujeto, el predicado, los diferentes complementos, las clases de proposiciones que las integran en el caso de ser compuestas, y tipo de oración.** (8 puntos)

a) El universo bruscamente usurpó las dimensiones ilimitadas de la esperanza.

b) Se proclamó que la Biblioteca abarcaba todos los libros.

6. **Entresaca de los dos últimos párrafos del texto tres pronombres, tres adverbios, tres preposiciones y tres determinantes.** (6 puntos)

- a) Pronombres:
- b) Adverbios:
- c) Preposiciones:
- d) Determinantes:

7. **Explica la razón por la que llevan o no llevan tilde las siguientes palabras:** (4 puntos)

- a) Bruscamente:
- b) Inútil:
- c) En:
- d) También:

8. Lee atentamente estas estrofas; después, contesta a las preguntas que siguen, relacionadas con ellas.

Así que los romanos leyes no poseían,
fueron a demandarlas a griegos que tenían;
respondieron los griegos que no las merecían
ni entender pudieran, pues tan poco sabían.

Pero si las querían por poderlas usar,
antes les convenía con sabios disputar
para ver si entendían lo que iban a llevar:
respuesta así les daban queriéndose excusar.

Romanos aceptaron debate de buen grado:
y para disputarlo hubo pleito firmado;
mas como no entendieran idioma utilizado,
hablarían por signos y señas de letrado.

Libro de Buen Amor (fragmento)

- a) Indica qué tipo de versos integran el poema por el número de sílabas. Señala la rima especificando de qué clase es, así como el esquema de rimas (basta con una sola estrofa). ¿Qué tipo de estrofa es desde el punto de vista métrico? (3 puntos)
- b) Expón las principales características del *Mester de Clerecía*: etapa histórica, autores y obras, temas, métrica utilizada, estilo. (4 puntos)

9. Jorge Luis Borges, el autor del texto, era contemporáneo de los poetas de la Generación del 27. Aparecen a continuación cuatro componentes de esta generación: empareja el número de cada autor con la letra correspondiente a su obra. (4 puntos)

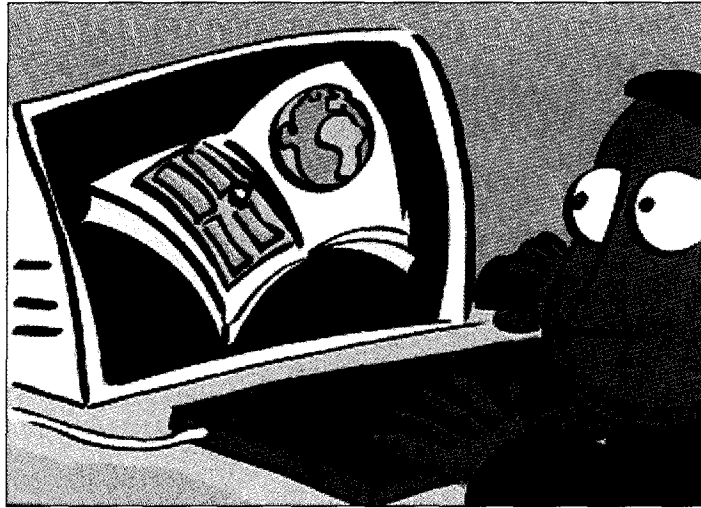
1 Gerardo Diego	a <i>Marinero en Tierra</i>
2 Jorge Guillén	b <i>Romancero gitano</i>
3 Rafael Alberti	c <i>Cántico</i>
4 F. García Lorca	d <i>Versos humanos</i>

1 __,2 __, 3 __,4 __

10. *La Biblioteca de Babel* muestra un mundo donde todo el conocimiento es accesible a todas las personas: en parte esto se ha hecho realidad en nuestros días, con *Internet* y la rapidez de las comunicaciones. Haz una redacción de al menos veinte líneas sobre las ventajas, posibilidades y probables inconvenientes de la actual sociedad de la información. (15 puntos)

GRUPO LINGÜÍSTICO

SEGUNDO EJERCICIO: LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS



INFORMATION SOCIETY

Long time ago, societies were organised around religion, farming or industry. In many parts of the world today it is still true, but the exchange of information and technology is very important nowadays.

Twenty-four hour news, commerce on internet, international phone calls, and mobile phones are making the world smaller and faster.

The growth in telecommunications is now giving people access to education, science, medicine, business, employment..., but how can everybody in the world use the recent technological advances?

Millions of people don't have access to computers or they don't understand English, the language of 80% of the world information, and they don't even use a telephone. They are more worried about how to get water or food. For a lot of people on this planet, information is not a priority.

There is a big contrast between countries with information technology, (Scandinavia and South East Asia) and those without it (Central Africa and the Pacific).

In ten years, it is planned that everybody in the world have a radio or television and 50% of the world population will have access to internet from schools and universities, hospitals, libraries and museums.

Is it just a dream?

Text adapted from an article by the British Council

1. Read the text and answer the following questions. (Give full answers):
(4 points)

- a) Is information very important for everybody?
- b) Where don't most people have access to the information technology?
- c) What are millions of people in the world worried about?
- d) What does "information society" mean?

2. Are these sentences True or False? (2 points)

- a) In many parts of the world societies organise around religion, farming or industry.
- b) Everybody shares the recent technological advances.
- c) In ten years, everybody in the world will have access to internet.
- d) Most people in the world have a computer.

3. Circle the word that doesn't belong: (2 points)

- a) Rainy, Noisy, Snowy, Windy.
- b) Sister, Mother, Aunt, Uncle.
- c) Bye, Goodbye, Hello, Goodnight.
- d) English, France, Spanish, Chinese.

4. Make these sentences affirmative, negative or interrogative: (4 points)

a) Everybody has got a television. (?)

b) She doesn't buy everything on internet. (+)

c) Mr Brown didn't use his mobile phone last week. (+)

d) You can talk to a computer. (-)

5. Answer the following questions with full sentences: (4 points)

a) Are you using your mobile phone at the moment?

b) How many text messages do you send with your mobile phone every day?

c) Are there any computer games in your bedroom?

d) How often do you use internet?

6. Write the words in the right order to make sentences. (4 points)

a) is/ now/ a/ there/ type/ new/ school/ of.

b) on/ schools/ websites/ got/ have/ these/ internet.

c) schools/ more/ are/ real/ than/ virtual/ interesting/ schools.

d) the/ will/ virtual/ popular/ be/ very/ schools/ future/ in.

7. Find the mistakes and correct the sentences. (4 points)

a) My computer is more fast than yours.

b) I like listen to music.

c) How many money have you got?

d) He will to finish his project.

8. Circle the correct verb form in each sentence: (2 points)

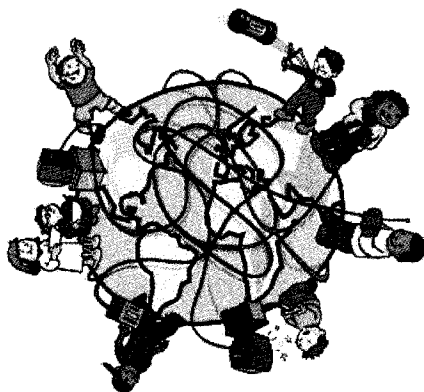
- a) I (investigate/ 'm investigating) the new generation mobile phones right now.
- b) I think people (will have/ have robots) as pets in the future.
- c) We (didn't go/ haven't gone) to the exhibition yesterday because it was very expensive.
- d) She (likes/ is liking) new machines.

9. Fill in the blanks with at, in and on: (2 points)

- a) My brother goes to a computer course..... Fridays.
- b) I phone my friends.....the weekend.
- c) She sends e-mails to her familynight.
- d) He finished his studies on electronics.....2005.

10. Writing: 80 words. Do you use the technology to communicate? (Remember what technological advances you use and how often....) (7 points)

SEGUNDO EJERCICIO: LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS



VERS UNE SOCIÉTÉ DE L'APPRENTISSAGE POUR TOUS

Nous partons de la constatation selon laquelle la *SI est un processus en marche plutôt qu'une réalité donnée et que la véritable aspiration est de construire des sociétés qui apprennent, des sociétés de l'apprentissage. Dans cette voie, une *éducation dans et pour la société de l'information* devrait être une société qui :

- Garantit l'alphabétisation universelle et une formation de base, pertinente et de qualité, pour toute la population, dans les pays du Nord et dans ceux du Sud.
- Encourage et s'efforce d'articuler les apprentissages à l'intérieur et hors du système scolaire, dans l'éducation formelle, non formelle et informelle, au sein de la famille, de la communauté, sur les lieux de travail, de production, de création et de loisirs, de participation sociale, etc.
- Met à profit tous les outils et technologies disponibles - non seulement les TIC - dans le cadre d'une stratégie d'ensemble pour la communication et l'apprentissage.
- Apprend à chercher et à utiliser de façon sélective et critique l'information et les connaissances disponibles ; à identifier, produire et diffuser l'information, les connaissances et les savoirs ; à développer une pensée autonome et complexe ; à participer activement à l'action sociale capable de transformer et de dominer la réalité, elle-même source et processus de connaissance et d'apprentissage.
- Défend et incarne en tant que tel le droit à l'éducation compris essentiellement comme le droit de tous et de toutes d'apprendre, d'apprendre à apprendre et d'apprendre tout au long de la vie.

* *Société de l'information* TORRES, Rosa-María. **Éducation dans la société de l'information**

Extrait du livre ***Enjeux de mots : regards multiculturels sur les sociétés de l'information*** C & F Éditions. 2005. Coordination Alain Ambrosi, Valérie Peugeot et Daniel Pimienta

QUESTIONS SUR LE TEXTE

1. Répondez si ces affirmations sont vraies ou fausses et soulignez dans le texte les phrases qui corroborent votre choix.(4 points)

- a) Actuellement la société de l'information est déjà une réalité.
- b) L'alphabétisation mondiale est d'une importance capitale.
- c) Seulement les systèmes scolaires sont la base de la SI.
- d) La population d'une société de l'information doit être un collectif ouvert à un apprentissage pour la vie.

V	F

2. Mettez ces verbes au passé composé.(3 points)

- a) Je – aller _____
- b) Nous – partir _____
- c) Ils – apprendre _____

3. Mettez ces phrases à la forme négative.(2 points)

- a) La Société de l'information a mis à profit tous les outils et technologies disponibles.

- b) L'Union Européenne défend une société ouverte à l'éducation.

4. Cherchez dans le texte.(3 points)

a) Un synonyme de:

- 1. Appropriée _____
- 2. Avantage _____
- 3. Origine _____

b) Un antonyme (contraire) de:

- 1. Dans _____
- 2. Trouver _____
- 3. Occupées _____

5. Posez les questions qui correspondent à ces réponses.(3 points)

a) Elle a 30 ans.

_____ ?

b) Nous habitons à Auxerre.

_____ ?

c) Très bien, merci. Et toi?

_____ ?

6. Cochez la bonne réponse.(4 points)

a) Voici Isabelle et _____ parents.

Son leur ses leurs

b) _____ enfants son venus avec nous.

Nos nosres nous notre

c) Ils parlent à _____ mère.

Leur ses leurs sa

d) Pierre est l'ami de Jean? Oui, c'est _____ ami.

Ses son leurs leur

7. Remplissez ces phrases avec les prépositions : SUR / SOUS / DERRIÈRE / CHEZ.(2 points)

a) Le tapis est _____ le lit

b) L'hôpital se trouve _____ l'église et la poste.

c) Je pose mon verre _____ la table.

d) Cet après-midi je vais aller _____ mon grand-père.

8. Remplissez ces phrases avec le comparatif indiqué.(3 points)

a) Un gâteau au chocolat est _____ sucré _____ une glace au citron (+)

b) Les voitures italiennes sont _____ rapides _____ les japonaises (=)

c) Ce téléviseur coûte _____ cher _____ un Sony (-)

9. Rétablissez l'ordre correct de la phrase.(3 points)

a) à / passe / examen / Christophe / son / Paris.

b) chanteuse / est / une / canadienne. / Céline Dion / en / chante / et / français /
Elle / en / anglais.

c) amie / Ce / je / dîner / vais / avec / soir / une.

10. Donnez votre avis sur cette affirmation : (8 points)

La véritable aspiration de la Société de l'Information et de la Connaissance est de
construire un monde meilleur pour tous. (80 mots minimum)