



Castilla-La Mancha

**PRUEBA LIBRE OBTENCIÓN TITULACIÓN DE GRUADO
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
GRUPO LINGÜÍSTICO**

PRIMER APELLIDO:	
SEGUNDO APELLIDO:	
NOMBRE:	
D.N.I.: TARJETA DE RESIDENTE/N.I.E. (Extranjeros) :	FECHA : 13 de junio de 2007
CENTRO EN EL QUE SE REALIZA:	

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA PRUEBA

1. Escucha atentamente las instrucciones que te dé el tribunal.
2. Antes de comenzar la prueba rellena los datos personales que figuran en la portada.
3. Lee con atención las preguntas antes de responder.
4. Contesta en el espacio que figura a continuación de las preguntas. Si necesitas más espacio continúa al final de la prueba indicando el número de pregunta.
5. La prueba está organizada en dos ejercicios: El primero, referido a Lengua Española y Literatura, tiene una valoración máxima de 65 puntos. El segundo, referido a uno de los dos Idiomas (Inglés o Francés), tiene una valoración máxima de 35 puntos. Debes realizar el primer ejercicio (Lengua Española y Literatura) y el segundo según el Idioma elegido.
6. Duración de la prueba **2 horas**. (Lengua Española y Literatura e Idioma incluidos).
7. El valor de cada pregunta figura junto a su enunciado.
8. Puntuación máxima 100 puntos.
9. **Puntuación mínima** para superar el grupo: **50 puntos**

PRIMER EJERCICIO: LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA

LEA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO:

Ana, lánguida, desmayado el ánimo, apoyó la cabeza en las barras frías de la gran puerta de hierro que era la entrada del *Parque* por la calle de Tras-la-cerca. Así estuvo mucho tiempo, mirando las tinieblas de fuera, abstraída en su dolor, sueltas las riendas de la voluntad, como las del pensamiento que iba y venía, sin saber por dónde, a merced de impulsos de que no tenía conciencia. [...]

Era don Álvaro en efecto. Estaba en el teatro, pero en un entreacto se le ocurrió salir a satisfacer una curiosidad intensa que había sentido. «Si por casualidad estuviese en el balcón... No estará, es casi seguro, pero ¿si estuviese?» ¿No tenía él la vida llena de felices accidentes de este género? ¿No debía a la buena suerte, a la *chance* que decía don Álvaro, gran parte de sus triunfos? ¡Yo y la ocasión! Era una de sus divisas. ¡Oh! si la veía, la hablaba, le decía que sin ella ya no podía vivir, que venía a rondar su casa como un enamorado de veinte años platónico y romántico, que se contentaba con ver por fuera aquel paraíso... Sí, todas estas sandeces le diría con la elocuencia que ya se le ocurriría a su debido tiempo. El caso era que, por casualidad, estuviese en el balcón. Salió del teatro, subió por la calle de Roma, atravesó la Plaza del Pan y entró en la del Águila. Al llegar a la Plaza Nueva se detuvo, miró desde lejos a la rinconada... no había nadie al balcón... Ya lo suponía él. No siempre salen bien las corazonadas. No importaba... Dio algunos paseos por la plaza, desierta a tales horas... [...] Allí no había casas, ni aceras ni faroles; era una calle porque la llamaban así, pero consistía en un camino maltrecho, de piso desigual y fangoso entre dos paredones, uno de la Cárcel y otro de la huerta de los Ozores. Al acercarse a la puerta, pegado a la pared, por huir del fango, Mesía creyó sentir la corazonada verdadera, la que él llamaba así, porque era como una adivinación instantánea, una especie de doble vista. Sus mayores triunfos de todos géneros habían venido así, con la corazonada verdadera, sintiendo él de repente, poco antes de la victoria, un valor insólito, una seguridad absoluta; latidos en las sienes, sangre en las mejillas, angustia en la garganta....

“*La Regenta*”
Leopoldo Alas, *Clarín*

1. Indique los elementos de la comunicación presentes en el texto. (3 puntos)

2. **Elabore un resumen del texto.** (8 puntos)

3. **Divida en monemas las siguientes palabras del texto e indique de qué clase es cada uno.** (3 puntos)

- a) corazonada
- b) hablaba
- c) imposible
- d) verdadera

Morfemas Prefijos	Lexemas	Morfemas Sufijos

4. **¿Por qué llevan tilde las siguientes palabras del texto?** (3 puntos)

- a) Insólito.-
- b) Él.-
- c) Saltaría.-
- d) Por qué.-

5. **“La Regenta” y “Miau” son dos novelas que pertenecen al mismo movimiento literario:**

- a) ¿A qué movimiento literario pertenecen estas dos novelas? (4 puntos)

b) Explique brevemente las características de dicho movimiento. (5 puntos)

6. Realice el análisis sintáctico de las siguientes oraciones del texto, distinguiendo: sujeto, predicado, complementos, tipo de proposiciones que las integran (si la oración fuera compuesta) y tipo de oración. (12 puntos, 6 por oración).

a) Sus mayores triunfos de todos géneros habían venido así.

b) Le decía que sin ella ya no podía vivir.

7. Relacione cada obra con sus respectivos autores (resuelva el ejercicio aplicando el número correspondiente a cada letra). (3 puntos)

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) "La Celestina" | 1. Antonio Machado |
| b) "Romancero Gitano" | 2. Camilo José Cela |
| c) "Campos de Castilla" | 3. Fernando de Rojas |
| d) "La Colmena" | 4. Federico García Lorca |

a___; b___; c___; d___

8. Señale las palabras que sean nombres, adjetivos, verbos y adverbios del primer párrafo del texto. (6 puntos)

a) NOMBRES:

b) ADJETIVOS:

c) VERBOS:

d) ADVERBIOS:

9. Clasifique las siguientes parejas de palabras en la columna correspondiente. (3 puntos)

- a) Abnegación-altruismo
- b) Ola-hola
- c) Ocupado-ocioso
- d) Vino-vino

Sinónimos	Antónimos	Homónimos

10. Escriba una redacción sobre el siguiente tema: La influencia de los medios de comunicación actuales en nuestras vidas. (Extensión mínima, veinte líneas). (15 puntos)

SEGUNDO EJERCICIO: LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS

1. Read the text and answer the following questions: (4 points)

PIRACY ON THE INTERNET

The Recording Industry Association of America – the RIAA – now takes legal action against people in the USA who swap music over the Internet. ‘Internet pirates’ use their computers and special software like Kazaa to exchange music and films over the Internet. This is illegal and the RIAA says that this ‘file-sharing’ costs the music industry millions of dollars every year. People can download music without paying so they don’t buy CDs in the shops.

The policy of the RIAA means that in the USA you can go to prison for offering music illegally on the Internet, but some experts think that you can’t stop file-sharing. In a report for the US Association for Computing Machinery, four Microsoft scientists say that the systems for exchanging music like Kazaa, E-donkey or WinMX will be here forever. They say that trying to stop people using them is a waste of time and money.

The other problem for the music industry is that the hardware for making copies of CDs is very cheap. People can now make copies of CDs with their own selections of favourite music, and then share them with their friends. Systems to prevent copying often don’t work. In the end, perhaps the only way record companies can compete is by making music easy to obtain and cheap to buy.

a) Who are “Internet Pirates”?

b) Can you go to prison for exchanging music on the Internet?

c) Is it possible to stop file-sharing according to experts?

d) How can record companies compete?

2. Vocabulary. Complete the following series with two more words. (2 points)

a) arm, head, foot, _____, _____.

b) pink, purple, red, _____, _____.

c) August, March, _____, _____.

d) teacher, engineer, _____, _____.

3. Write the appropriate questions. (4 points)

a) _____

Yes, we have a daughter and a son.

b) _____

We saw a very famous film.

c) _____

No, I don't. I hate football.

d) _____

A blue jacket and blue jeans.

4. Find the mistakes and correct the sentences. (2 points)

a) She like swimming.

b) This car is more small than you car.

c) I like play football.

d) How often does you visit your parents?

5. Write the opposite. (2 points)

- a) Strong: _____
- b) Easy: _____
- c) Expensive: _____
- d) Hot: _____

6. Make these sentences negative or interrogative. (4 points)

- a) (-) It is possible to get free copies of songs from the Internet.
- b) (-) "Net pirates" use their computers to exchange music.
- c) (?) People make copies of CDs very easily.
- d) (?) People can download music without paying.

7. Answer the following questions with full answers. (4 points)

- a) Do you like listening to music?
- b) What kind of music do you listen to?
- c) Where do you like listening to music?
- d) How often do you go to concerts?

8. Complete the following sentences with one word. (2 points)

- a) How books are there in your bag?
- b) I like tennis.
- c) There a festival every year in January.
- d) Did you to the park last month?

9. Circle the correct verb form or word in each sentence. (2 points)

- a) **Do you walk / Are you walking** to work every day?
- b) Frank speaks very good (**England / English**).
- c) Can you speak more (**slow / slowly**)?

d) We (**didn't see / haven't seen**) the film yesterday because the cinema was full.

10. Composition: 80 words. "What technological objects have you got and what do you use them for?" (9 points)

SEGUNDO EJERCICIO: LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS

LISEZ LE TEXTE ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES:

Si les glaciers du Groenland continuent à fondre à la vitesse actuelle , le niveau des mers montera de 7 mètres dans un avenir pas si lointain .Si on considère que la calotte antarctique est aussi en train de se liquéfier , il faut craindre que le niveau montera encore plus En ce moment , la glace au Groenland perd 2 cm. d'épaisseur par an en moyenne , deux fois plus que les prévisions des spécialistes. Selon eux, la liquéfaction d'une telle masse durera un millénaire mais si le climat du Groenland se réchauffe de seulement 3 degrés , la montée des eaux pourrait commencer avant la fin du siècle.

L'une des raisons de la fonte des glaciers est le réchauffement de l'atmosphère provoqué par l'effet de serre. Le Seul moyen qui pourrait retenir ou au moins réduire ce processus sera une augmentation des précipitations neigeuses qui remplacerait la masse fondue.

Une autre question est comment cette fonte se produit. En fait, le glacier " glisse " sur son lit à cause de l'infiltration d'eau de fonte de la glace de la surface, qui est causée par le réchauffement climatique.

Source: <http://jef.journal-fle.net/article.php3?id,article-36>

1. Dites si ces informations sont vraies ou fausses. (3 points)

- a) Le niveau des mers montera de 11 mètres.
- b) L'une des raisons de la fonte des glaciers est le réchauffement de l'atmosphère.
- c) La glace au Groenland perd 3 cm d'épaisseur par an.
- d) Le seul remède sera une augmentation des précipitations neigeuses.

2. Corrigez les informations fausses de l'exercice précédent. (2 points)

- a) -----
- b) -----
- c) -----
- d) -----

3. Écrivez les nombres suivants en lettre. (2 points)

- a) 996 -----
- b) 3.429 -----
- c) 89.735 -----
- d) 71.841 -----

4. Complétez les phrases avec l'adjectif possessif. (4 points)

- a) Ce sont _____ livres et _____ sac. (d' Armand)
- b) C'est _____ jupe et _____ chaussures. (de ma mère)
- c) Non, ce n'est pas _____ chat, c'est _____ tortue. (de moi)
- d) Elles mettent _____ robe et _____ baskets. (d'elles)

5. Écrivez les verbes entre parenthèses au futur proche. (4 points)

Asseyez – vous, s'il vous plait. Attendez un petit instant, je.....
(prendre) ma baguette et je(mettre) mes lunettes. Maintenant
nous(répéter) une dernière fois l'Opéra. Après,
vous..... (garder) vos instruments.

6. Mettez les verbes au passé composé (avoir et être). (4 points)

- a) Tu(déchiffrer) le message.
- b) Elles(ne pas jouer) du piano.
- c) Il(monter) dans son avion avec son mécanicien.
- d) Nous(tomber) dans un endroit inconnu.

7. Répondez à la forme négative. (2 points)

- a) Il est né en Allemagne? _____
- b) Il est italien? _____
- c) Il habite à Paris? _____
- d) Il a seize ans? _____

8. Remplissez les phrases avec des comparatifs: (2 points)

- a) Sophie est belle Maria. (+)
- b) J'aide filsde filles. (=)
- c) Sa voiture roule..... vite.....la tienne. (-)
- d) Mon pays est..... intéressantle tien. (=)

9. Trouvez les questions correspondants. (4 points)

- a)
Je m'appelle Sophie.
- b)
J'habite 34 rue Victor Hugo à Paris.
- c)
Je veux aller à la plage en été.
- d)
Parce que j'ai chaud.

10. Écrivez un texte en donnant votre avis sur le réchauffement de la terre et ses terribles conséquences (minimum 80 mots). (8 points)